



RENCANA STRATEGIS 2020-2024



FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS HALU OLEO

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
UNIVERSITAS HALU OLEO
NOMOR : 1297/SK/UN29.9/PP/2020

TENTANG

RENCANA STRATEGIS TAHUN 2020-2024

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM

- Menimbang** :
- a. bahwa Rencana Strategis FMIPA Universitas Halu Oleo Tahun 2014-2019 telah berakhir sehingga perlu ditinjau kembali
 - b. bahwa untuk keperluan sebagaimana butir a., perlu disusun Rencana Strategis FMIPA Universitas Halu Oleo Tahun 2020-2024
 - c. bahwa Rencana Strategis FMIPA Universitas Halu Oleo Tahun 2020-2024 perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan.

- Mengingat** :
- 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - 2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;
 - 3. Keputusan Presiden Nomor 37 Tahun 1981 tentang pendirian Universitas Halu Oleo;
 - 4. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 32/KMK.05/2010 tentang penetapan Universitas Halu Oleo pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
 - 5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 43 Tahun 2012 tentang Statuta Universitas Halu Oleo;
 - 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 149 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Halu Oleo;
 - 7. Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor: 2610/UN29/PR/2012 Tentang Rencana Induk Pengembangan Universitas Halu Oleo
 - 8. Renstra FMIPA Universitas Halu Oleo Tahun 2014-2019
 - 9. Keputusan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor: 1562/SK/UN29/PR/2020 tentang Rencana Strategis Universitas Halu Oleo Tahun 2020-2024;

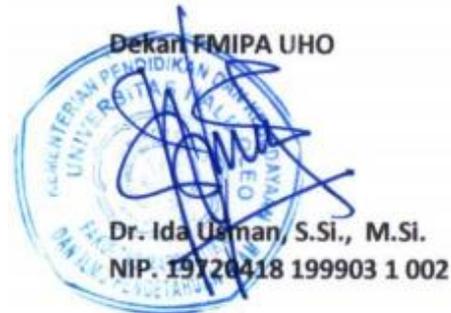
10. Keputusan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor T/2218/UN29/SK/KP.09.04/2019 Tanggal 22 April 2019 tentang Pengangkatan Pejabat dalam Lingkungan Universitas Halu Oleo.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama : Menyatakan berlakunya Rencana Strategis FMIPA Universitas Halu Oleo Tahun 2020-2024 sebagaimana terlampir dan merupakan bagian yang tak terpisahkan dari surat keputusan ini;
- Kedua : Dengan berlakunya Surat Keputusan ini maka Rencana Strategis FMIPA Universitas Halu Oleo Tahun 2014-2019 dinyatakan tidak berlaku lagi;
- Ketiga : Menugaskan kepada seluruh unit dalam lingkungan FMIPA Universitas Halu Oleo untuk mensosialisasikan dan melaksanakan rencana strategis ini di lingkup kerja masing-masing;
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Kendari
Pada tanggal : 10 Agustus 2020



Tembusan :

1. Rektor Universitas Halu Oleo
2. Para Wakil Rektor Universitas Halu Oleo
3. Para Dekan lingkup Universitas Halu Oleo
4. Para Wakil Dekan FMIPA Universitas Halu Oleo
5. Para Ketua Jurusan lingkup FMIPA Universitas Halu Oleo
6. Para Koordinator Program Studi lingkup FMIPA Universitas Halu Oleo
7. Arsip

DAFTAR ISI

<u>KATA PENGANTAR.....</u>	<u>iv</u>
<u>BAB I PENDAHULUAN.....</u>	<u>1</u>
<u>1.1 Latar Belakang.....</u>	<u>1</u>
<u>1.2. Kondisi Umum.....</u>	<u>5</u>
<u>1.3. Potensi Permasalahan.....</u>	<u>25</u>
<u>BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGIS.....</u>	<u>32</u>
<u>2.1. Visi.....</u>	<u>32</u>
<u>2.2. Misi.....</u>	<u>33</u>
<u>2.3. Tujuan.....</u>	<u>34</u>
<u>2.4 Strategis Strategis.....</u>	<u>34</u>
<u>BAB III ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI.....</u>	<u>37</u>
<u>3.1. Kebijakan dan Strategi.....</u>	<u>37</u>
<u>3.2. Kerangka Regulasi.....</u>	<u>49</u>
<u>3.3. Kerangka Kelembagaan.....</u>	<u>51</u>
<u>BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN.....</u>	<u>55</u>
<u>4.1. Indikator,Target Kinerja Tujuan dan Sasaran Strategis.....</u>	<u>55</u>
<u>4.2. Indikator dan Target Kinerja Program.....</u>	<u>61</u>
<u>BAB V PENUTUP.....</u>	<u>71</u>
<u>5.1 NOTULA-NOTULA.....</u>	<u>71</u>
<u>5.2 DOKUMENTASI PROSES PENYUSUNAN RENSTRA.....</u>	<u>77</u>
<u>5.3. CAPAIAN KINERJA PERIODE RENSTRA SEBELUMNYA.....</u>	<u>78</u>

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke kehadirat Allah SWT. karena atas berkah dan rahmat-Nya jualah sehingga dokumen rencana strategis FMIPA 2020-2024 dapat tersusun sebagaimana adanya. Dokumen ini menjadi arah pengambilan kebijakan di lingkungan FMIPA dalam lima tahun ke depan. Sungguh tidak mudah untuk merumuskan rencana-rencana yang akan dilaksanakan selama lima tahun ke depan, oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada Unit Jaminan Mutu dan Sistem Informasi (UJMSI) FMIPA yang telah membuat draft rencana strategis FMIPA 2020-2024 ini. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada para Wakil Dekan, para Ketua Jurusan, para Koordinator Program Studi, serta unsur pimpinan administrasi di lingkungan FMIPA yang telah memberikan saran dan pendapat untuk kesempurnaan rencana strategis ini.

Akhirnya, harapan saya semoga rencana strategis ini dapat dijadikan pedoman, dan rujukan dalam penyusunan visi, misi, dan tujuan unit-unit di lingkungan FMIPA.

Kendari, 10 Agustus 2020



BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan (FMIPA) Universitas Halu Oleo (UHO) secara resmi berdiri pada tanggal 21 September 1998 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 233/O/1998. FMIPA UHO mulai menerima mahasiswa pada tahun 1999 dan selanjutnya melakukan usulan program studi. Usulan program studi disetujui yang ditandai dengan keluarnya SK Dirjen Dikti pada tanggal 25 Agustus 2000 tentang berdirinya empat program studi yaitu Program Studi Matematika, Program Studi Fisika, Program Studi Kimia, dan Program Studi Biologi, dimana masing-masing program studi bernaung di bawah jurusan yaitu Jurusan Matematika, Jurusan Fisika, Jurusan Kimia, dan Jurusan Biologi. Hingga saat ini, FMIPA UHO telah mengalami berbagai perkembangan termasuk di dalamnya pembukaan sejumlah program studi baru, bahkan beberapa program studi dalam perkembangannya berdiri menjadi fakultas yang berbeda, antara lain:

- Program Studi Kesehatan Masyarakat secara resmi berdiri pada tanggal 9 Agustus 2004 berdasarkan SK Dirjen Dikti Nomor 3065/D/T/2004, yang bernaung pada Jurusan Biologi. Program studi ini kemudian memisahkan diri dan dibentuk menjadi Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM) pada tahun 2011.
- Program Studi D3 Statistika secara resmi berdiri pada tanggal 24 Februari 2006 berdasarkan SK Dirjen Dikti Nomor 798/D/T/2006, yang bernaung pada Jurusan Matematika. Program studi ini kemudian memisahkan diri dan bergabung pada Program Pendidikan Vokasi (PPV) pada tahun 2014.
- Program Studi Pendidikan Dokter secara resmi berdiri pada tanggal 31 Desember 2008 berdasarkan SK Dirjen Dikti Nomor 4687/D/T/2008, yang bernaung pada Jurusan Biologi. Program studi ini kemudian memisahkan diri dan dibentuk menjadi Fakultas Kedokteran (FK) pada tahun 2011.
- Program Studi Farmasi secara resmi berdiri pada tanggal 16 Agustus 2010 berdasarkan SK Dirjen Dikti Nomor 128/D/O/2010, yang bernaung pada Jurusan Kimia. Program studi ini kemudian memisahkan diri dan dibentuk menjadi Fakultas Farmasi (FF) pada tahun 2014.

Program Studi Geografi, Program Studi Teknik Geologi, Program Studi Teknik Geofisika, dan Program Studi Teknik Pertambangan dibentuk pada tanggal 18 Juli 2013 berdasarkan Penugasan Penyelenggaraan Program Studi dari Dirjen Dikti melalui Surat Mandat Nomor 677/E.E2/DT/2013, yang bernaung pada Jurusan Fisika. Surat penugasan ini ditindaklanjuti dengan izin operasional program studi berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 865a/UN29/PP/2013 tanggal 23 Juli 2013. Pada tahun yang sama, Program Studi Teknik Geofisika kemudian memperoleh izin penyelenggaraan berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 554/E/O/2013 tanggal 8 November 2014. Setahun kemudian, yakni pada tahun 2014, Program Studi Geografi, Program Studi Teknik Geologi, dan Program Studi Teknik Pertambangan juga memperoleh izin penyelenggaraan berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 63/E/O/2014 tanggal 7 Mei 2014. Keempat program studi ini kemudian memisahkan diri dan dibentuk menjadi Fakultas Ilmu dan Teknologi Kebumian (FITK) pada tahun 2015.

Dalam perkembangannya yang terkini, FMIPA UHO menyelenggarakan 7 (tujuh) program studi S-1 dan 2 (dua) program S-2, yaitu Program Studi S-1 Matematika, Program Studi S-1 Fisika, Program Studi S-1 Kimia, Program Studi S-1 Biologi, Program Studi S-1 Bioteknologi, Program Studi S-1 Statistika, Program Studi S-1 Ilmu Komputer, Program Studi S-2 Fisika, Program Studi S-2 Kimia. Khusus untuk program studi S-2, pengelolaannya di bawah koordinasi Pascasarjana UHO.

Kemajuan FMIPA-UHO tentu saja tidak terlepas dari peran Dekan terdahulu yaitu Drs. Alam Syah, MS (alm.), Prof. Dr. H. Pasrun Adam, MS., Prof. Dr. Muhammad Zamrun F., S.Si., M.Si., M.Sc., dan Prof. Dr. Analuddin, S.Si., M.Sc., serta dukungan seluruh sivitas akademika FMIPA UHO. Upaya-upaya yang telah dilakukan oleh pimpinan FMIPA UHO terdahulu antara lain adalah peningkatan kualifikasi tenaga pengajar dengan kuafikasi doktor mencapai 53%, peningkatan kualitas program studi dimana semua prodi telah terakreditasi, dengan peringkat A dan B (87,5%) dan peringkat C (12,5%) , pemenuhan sarana pembelajaran, penataan administrasi kelembagaan, serta pembentukan kerja

sama dengan berbagai institusi terkait baik pemerintah maupun swasta, baik dalam negeri maupun luar negeri.

Dari upaya-upaya tersebut, FMIPA UHO saat ini telah mampu mensejajarkan diri dengan FMIPA dari Perguruan Tinggi lainnya di Indonesia, bahkan telah dikenal hingga ke mancanegara. Meskipun demikian, FMIPA UHO harus terus berbenah diri dalam upaya menghasilkan lulusan yang berkarakter, cerdas, terampil dan kreatif, serta adaptif terhadap perkembangan zaman sehingga mampu bersaing secara global. FMIPA UHO harus terus berupaya memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui adaptasi kemajuan IPTEKS untuk kemakmuran bangsa. FMIPA sebagai bagian dari UHO dengan keunggulan riset sains dan terapannya secara maksimal harus mendukung terwujudnya visi UHO menjadi Universitas unggul dalam pengembangan wilayah pedesaan dan pesisir. Sebagai lembaga pendidikan, FMIPA UHO selain mengoptimalkan pelaksanaan kegiatan tridharma untuk peningkatan kualitas lulusan, FMIPA UHO dalam empat tahun ke depan (2020-2024) harus mampu memberikan peran nyata dalam era teknologi informasi serta harus mempersiapkan diri menyongsong era biosciences dan bioengineering serta nanosciences and nanoengineering pada abad XXI.

1.1.1. Nilai – Nilai Luhur

Nilai-nilai luhur yang dimiliki oleh FMIPA UHO diimplementasikan dalam spirit sosio-kultural seiring dengan nilai-nilai luhur Universitas Haluole, yaitu:

1. Kecerdasan spiritual, yaitu beraktualisasi diri melalui olah hati/kalbu untuk menumbuhkan dan memperkuat keimanan, ketakwaan dan akhlak mulia termasuk budi pekerti luhur dan kepribadian unggul.
2. Kecerdasan intelektual, yaitu beraktualisasi diri melalui olah pikir untuk memperoleh kompetensi dan kemandirian dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta aktualisasi insan intelektual yang kritis, kreatif, inovatif dan imajinatif.
3. Kehati-hatian yang tinggi, yaitu waspada setiap saat atas risiko/kesalahan.

4. Daya tahan tinggi, diartikan sebagai waktu bertahan, yaitu lamanya seseorang melakukan sesuatu intensitas kerja atau jauh dari keletihan.
5. Kelestarian lingkungan.
6. Kecerdasan sosial, yaitu beraktualisasi diri melalui olah rasa untuk meningkatkan sensitivitas dan apresiativitas akan kehalusan dan keindahan seni dan budaya, serta kompetensi untuk mengekspresikannya. Beraktualisasi diri melalui interaksi sosial yang (a) membina dan memupuk hubungan timbal balik; (b) demokratis; (c) empatik dan simpatik; (d) menjunjung tinggi hak asasi manusia; (e) ceria dan percaya diri; (f) menghargai kebhinekaan dalam bermasyarakat dan bernegara; (g) berwawasan kebangsaan dengan kesadaran akan hak dan kewajiban sebagai warga negara.
7. Taat asas, berarti teguh pendirian, berkomitmen, istiqamah, stabil, tidak plin plan, tidak plintat-plintut, tidak seperti air di daun talas, tidak labil.
8. Kepemimpinan, yaitu kemampuan untuk menciptakan kegiatan kelompok untuk mencapai tujuan organisasi dengan efektifitas maksimum dan kerja sama dari setiap individu

1.1.2. Metode Penyusunan

Tahapan penyusunan FMIPA UHO Tahun 2020-2024 dimulai dari penyusunan dokumen sampai pengesahan oleh Senat Fakultas, sebagai berikut:

1. Tahap penyusunan draft. Dokumen dipersiapkan oleh Tim Penyusun.
2. Tahap penyusunan draft 1 (satu), dilakukan oleh Tim Penyusun dan selanjutnya dikomunikasikan melalui WAG, email, maupun rapat-rapat rutin.

3. Tahap pemasukan saran-saran dari stakeholder, meliputi: Pejabat pemerintah daerah, perusahaan BUMN/swasta, dosen, alumni, dan mahasiswa.
4. Tahap penyusunan draft 2 (dua), dilakukan setelah memperhatikan masukan pada tahap 3.
5. Tahap finalisasi draft lingkup FMIPA UHO, melibatkan Dekan dan Wakil Dekan Kepala TU, Ketua-Ketua Jurusan/Prodi
6. Tahap pengesahan Renstra FMIPA UHO 2020-2024, dilakukan oleh Senat Fakultas dalam suatu rapat senat.

1.2. Kondisi Umum

Uraian kondisi umum dalam Renstra FMIPA UHO Tahun 2020-2024 ini dibagi ke dalam 2 (dua) bagian, yaitu kondisi internal dan kondisi eksternal. Analisis kondisi internal bertujuan untuk mengukur sejauh mana kekuatan dan kelemahan FMIPA UHO saat ini, sedangkan kondisi eksternal dimaksudkan untuk melihat peluang dan memprediksi ancaman yang akan dihadapi. Telaah kedua kondisi tersebut merupakan hal yang sangat penting untuk penentuan kebijakan dan program kerja FMIPA 5 (lima) tahun ke depan, juga sebagai dasar bagi pengembangan FMIPA UHO 2015-2045.

Maksud naskah ini adalah memberikan gambaran tentang Perencanaan Strategis FMIPA dan tuntunan dalam penyusunan rencana operasional (RENOP). Sedang tujuan naskah ini adalah agar dapat dijadikan pedoman bagi Pimpinan Fakultas, Jurusan, Program Studi, dan Bagian Administrasi di lingkungan FMIPA dalam merumuskan kegiatan yang lebih realistis dan terencana.

1.2.1. Analisis Kondisi Internal dan Eksternal

1.2.1.1. Analisis Kondisi Internal

Kondisi internal FMIPA, secara umum mengikuti kondisi Universitas Halu Oleo berubah status dari Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Satker menjadi PTN

Badan Layanan Umum (BLU) tahun 2010 berdasarkan SK Menteri Keuangan Nomor: 32/KMK.05/2010 tanggal 26 Januari 2010. Perubahan tersebut membawa konsekuensi terhadap pengelolaan keuangan. Universitas Halu Oleo diberikan otoritas untuk mengatur keuangannya sesuai dengan kaidah BLU. Salah satu yang menonjol dari pengelolaan keuangan BLU adalah kewenangan universitas untuk menetapkan tarif layanan. Dalam hal penerapan PK-BLU, UHO baru mengusulkan tarif layanan BLU ke Kementerian Keuangan seperti yang diatur dalam Peraturan Menteri Keuangan (Permenkeu). Sebelum dikeluarkannya Surat Keputusan Kementerian Keuangan, sampai hari ini UHO masih mengacu kepada Standar Biaya Umum (SBU) yang dikeluarkan oleh Kementerian Keuangan RI. Penerapan pengelolaan keuangan badan layanan umum berdampak positif bagi kelancaran kegiatan tridharma perguruan tinggi. Beberapa kegiatan yang sebelumnya tidak dapat dijalankan di bulan Januari sampai dengan Maret setiap tahun berubah menjadi bisa dilaksanakan karena kewenangan penggunaan dana dari saldo universitas tahun sebelumnya. Selain itu, pengelolaan keuangan BLU lebih fleksibel; salah satunya diperuntukkan bagi peningkatan kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan. Peluang tersebut memberikan harapan kepada UHO setelah usulan tarif BLU yang diajukan (tahun 2014) disetujui oleh Kemenkeu.

1) Sistem Penjaminan Mutu

a) Penjaminan mutu internal

Lembaga yang menangani sistem penjaminan mutu di FMIPA UHO awalnya berada di bawah Unit Jaminan Mutu dan Sistem Informasi (UJM-SI) dan berkoordinasi dengan Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) UHO. Sistem penjaminan mutu di tingkat fakultas dilaksanakan oleh Unit Jaminan Mutu (UJM) berkoordinasi pada LPPMP. Pada tingkat jurusan dan program studi terdapat Kelompok Kerja Jaminan Mutu (K2JM) dan Tim Monitoring Jaminan Mutu (TMJM) yang berkoordinasi pada UJM-SI. Pelaksanaan audit mutu internal dilakukan oleh Tim dari Pokja Auditor Internal Mutu. Landasan pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal UHO mengacu pada Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor:

7411/UN29/PR/2014 tentang Perubahan Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor: 02 Tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Halu Oleo. Dokumen penjaminan mutu terdiri atas 4 (empat) standar mutu meliputi:

(1) Standar Pendidikan, mencakup:

- Standar kompetensi lulusan
- Standar isi pembelajaran
- Standar proses pembelajaran
- Standar penilaian pembelajaran
- Standar dosen dan tenaga kependidikan
- Standar sarana dan prasarana pembelajaran
- Standar pengelolaan pembelajaran
- Standar pembiayaan pembelajaran

(2) Standar Penelitian, mencakup:

- Standar hasil penelitian
- Standar isi penelitian
- Standar proses penelitian
- Standar penilaian penelitian
- Standar peneliti
- Standar sarana dan prasarana penelitian
- Standar pengelolaan hasil penelitian
- Standar pendanaan dan pembiayaan penelitian

(3) Standar Pengabdian Kepada Masyarakat, mencakup:

- Standar hasil pengabdian kepada masyarakat
- Standar isi pengabdian kepada masyarakat
- Standar proses pengabdian kepada masyarakat
- Standar penilaian pengabdian kepada masyarakat
- Standar pelaksana pengabdian kepada masyarakat
- Standar sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat
- Standar pengelolaan hasil pengabdian kepada masyarakat
- Standar pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat

(4) Standar Tambahan, mencakup:

- Standar visi dan misi
- Standar penjaminan mutu
- Standar tata pamong
- Standar kemahasiswaan dan alumni
- Standar sarana dan prasarana umum
- Standar pengelolaan lingkungan kampus

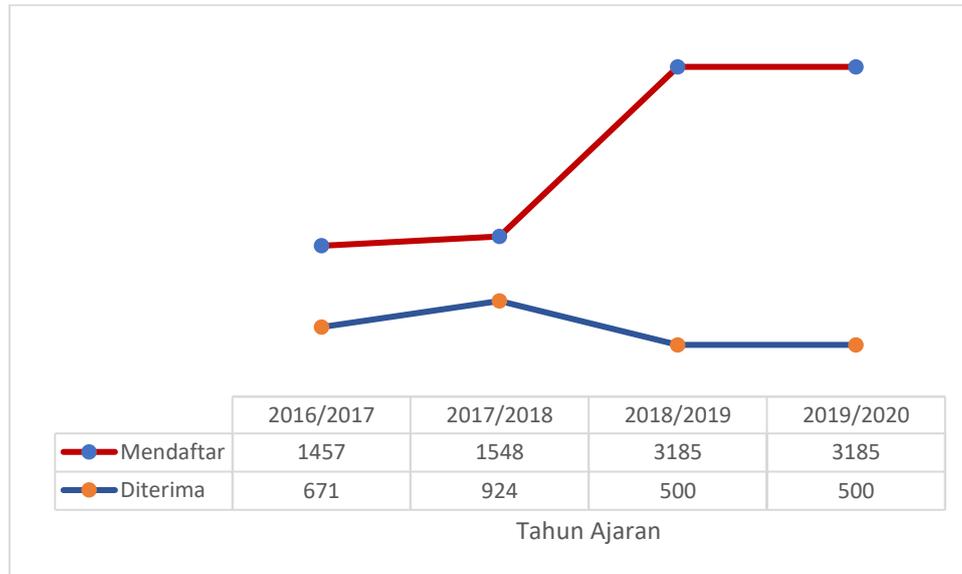
b) Penjaminan mutu eksternal

Penjaminan mutu eksternal dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Nilai akreditasi untuk program studi sampai tahun 2021 adalah sebagai berikut: 3 program studi terakreditasi A, 3 program studi terakreditasi B, dan 1 program studi terakreditasi C (termasuk program studi baru).

Dalam rangka meningkatkan daya saing FMIPA UHO di kancah internasional, UHO telah melakukan kerjasama dengan United States Agency of International Development–Higher Education Leadership and Management (USAID-HELM) dan ASEAN University Network–Quality Assurance (AUN-QA) untuk menuju akreditasi internasional, di samping itu melakukan peninjauan kerjasama dengan World Class Universities.

2) Input Mahasiswa dan Lulusan

Proses Penerimaan mahasiswa baru FMIPA Universitas Halu Oleo ditempuh melalui 3 (tiga) jalur yang dilakukan secara terpusat oleh universitas, yaitu: (1) Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN); (2) Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN); dan (3) Seleksi Mandiri Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SMMPTN). Peminat yang akan melanjutkan studi ke FMIPA UHO meningkat secara signifikan dari tahun ke tahun, baik dari jumlah maupun asal daerah calon. Mahasiswa UHO saat ini berasal dari seluruh wilayah nusantara (Gambar 1.1).



Gambar 1.1 Profil jumlah pendftar dan diterima mahasiswa baru tiga tahun terakhir

3) Sumber Daya Manusia (SDM)

Jumlah tenaga pendidik sampai dengan akhir tahun 2020 sebanyak 86 orang, tersebar pada 4 Jurusan (7 prodi). Jumlah guru besar (profesor) pada FMIPA sampai dengan akhir tahun 2020 sebanyak 10 orang, masing-masing 3 orang pada Jurusan Kimia, 3 orang Jurusan Matematika, 1 orang Jurusan Fisika, dan 3 orang Jurusan Biologi. Jumlah dosen berkualifikasi doktor sebanyak 48 orang. Sampai saat ini terdapat 11 orang dosen sedang studi lanjut S3 pada berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri. Sebaran dosen berdasarkan jabatan akademik dan kualifikasi pendidikan dapat dilihat pada Tabel 1.1.

Tabel 1.1. Keadaan Dosen PNS FMIPA UHO

NO	URAIAN	JURUSAN				TOTAL
		MATEMATIKA	FISIKA	KIMIA	BIOLOGI	
1	2	3	4	5	6	7
A	Jabatan Fungsional :					
1	Asisten Ahli	5	5	2	1	13
2	Lektor	12	2	11	8	33
3	Lektor Kepala	9	7	9	5	31
4	Guru Besar/Profesor	3	1	3	3	10
	Total	29	15	25	17	86
B	Tingkat Pendidikan :					
1	S1/Profesi	-	-	-	-	-
2	S2	14	9	6	9	38
3	S3	15	6	19	8	48
	Total	28	10	25	17	86

Tugas pokok dan fungsi pelayanan kegiatan akademik tidak hanya dilaksanakan di lingkungan FMIPA UHO, tetapi juga melaksanakan pengajaran layanan untuk matakuliah ilmu-ilmu dasar (matematika, statistika, fisika, biologi, dan kimia) dan Ilmu Alamiah Dasar (IAD) pada fakultas lain, serta kegiatan pengajaran pada program pasca sarjana di lingkungan UHO.

Jumlah tenaga pendidik sampai dengan akhir tahun 2020 sebanyak 86 orang, tersebar pada 4 Jurusan (7 prodi). Jumlah guru besar (profesor) pada FMIPA sampai dengan akhir tahun 2020 sebanyak 10 orang, masing-masing 3 orang pada Jurusan Kimia, 3 orang Jurusan Matematika, 1 orang Jurusan Fisika, dan 3 orang Jurusan Biologi. Jumlah dosen berkualifikasi doktor sebanyak 48 orang. Sampai saat ini terdapat 11 orang dosen sedang studi lanjut S3 pada berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri. Sebaran dosen berdasarkan jabatan akademik dan kualifikasi pendidikan dapat dilihat pada Tabel 1.2.

Tabel 1.2. Keadaan Dosen PNS FMIPA UHO Tahun 2020

NO	URAIAN	JURUSAN
----	--------	---------

		MATEMATIKA	FISIKA	KIMIA	BIOLOGI	TOTAL
1	2	3	4	5	6	7
A	Jabatan Fungsional:					
1	Asisten Ahli	5	5	2	1	13
2	Lektor	12	2	11	8	33
3	Lektor Kepala	9	7	9	5	31
4	Guru Besar/Profesor	3	1	3	3	10
	Total	29	15	25	17	86
B	Tingkat Pendidikan:					
1	S1/Profesi	-	-	-	-	-
2	S2	14	9	6	9	38
3	S3	15	6	19	8	48
	Total	28	10	25	17	86

Tugas pokok dan fungsi pelayanan kegiatan akademik tidak hanya dilaksanakan di lingkungan FMIPA UHO, tetapi juga melaksanakan pengajaran layanan untuk matakuliah ilmu-ilmu dasar (matematika, statistika, fisika, biologi, dan kimia) dan Ilmu Alamiah Dasar (IAD) pada fakultas lain, serta kegiatan pengajaran pada program pasca sarjana di lingkungan UHO.

4) Pengelolaan Data dan Sistem Informasi

Infrastruktur untuk bisnis data di FMIPA UHO menggunakan Local Area Network (LAN) dengan backbone fiber optic, dengan kapasitas bandwidth internet saat ini sebesar 300 mbps dan akan terus ditingkatkan sesuai dengan kebutuhan. Di samping itu, untuk memperluas akses data melalui internet, disediakan pula beberapa titik hotspot di area FMIPA. Layanan akademik maupun non akademik saat ini diarahkan pada sistem informasi, meliputi: Sistem Informasi Akademik (SIKAD), pembayaran SPP/UKT online, Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru (SIPMB), Sistem Informasi Manajemen Aset dan Kekayaan Barang Milik Negara (SIMAK-BMN). Lebih lanjut, data penelitian dan pengabdian dosen terintegrasi ke dalam Sistem Informasi Manajemen Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (SIMLITABMAS)

dan data kinerja dosen menggunakan Sistem Informasi Pengembangan Kinerja Dosen (SIPKD). Pemutakhiran data dosen maupun data mahasiswa secara nasional dilaporkan secara berkala melalui EPSBED dan pada laman forlap.dikti.go.id. Khusus untuk layanan perpustakaan disediakan pula e-jurnal Online. Untuk layanan kuliah jarak jauh dan pertemuan virtual lainnya tersedia fasilitas teleconference.

5) Sumber Daya Fisik

FMIPA UHO memiliki 2 (dua) gedung utama yaitu gedung A terdiri 3 (tiga) lantai merupakan gedung manajemen dan Laboratorium dan gedung B dengan 3 (tiga) lantai digunakan untuk ruang perkuliahan serta gazebo untuk ruang diskusi mahasiswa. Prasarana penunjang bagi kegiatan kemahasiswaan tersedia secara memadai, meliputi gedung Sport Center untuk olahraga indoor, Auditorium untuk pertunjukan seni dan drumband, dan masjid untuk kegiatan kerohanian. Untuk pengembangan minat olahraga outdoor, disediakan stadion mini, lapangan bola basket, dan lapangan tenis. Bagi mahasiswa yang menyenangi kegiatan-kegiatan ekspresi akademik di luar ruangan, FMIPA UHO menyediakan taman-taman yang asri dan bersih ditunjang oleh jaminan keamanan lingkungan.

Ketersediaan peralatan LCD Projector masih perlu ditingkatkan jumlahnya seiring dengan perubahan metode pembelajaran dari metode konvensional ke metode pembelajaran berbasis TIK. Khusus untuk Gedung laboratorium masih sangat dibutuhkan karena belum memenuhi rasio. Untuk hal ini, anggaran pembangunan diharapkan berasal dari Rupiah Murni atau Pinjaman Luar Negeri (PLN); disebabkan oleh besarnya kebutuhan anggaran yang tidak mampu dipenuhi dari Anggaran PBNP/BLU Universitas Halu Oleo. Selain penyediaan ruang kuliah, juga telah dibangun gedung pendukung pendidikan yaitu Gedung PUSTIK dan Laboratorium Sistem Informasi yang menjadi pusat kegiatan pengembangan Sistem Informasi dan Komunikasi dalam rangka mendukung seluruh kegiatan universitas berbasis IT mengikuti perkembangan global.

6) Manajemen Keuangan

Anggaran pendidikan FMIPA UHO berasal dari APBN, terdiri dari 2 (dua) sumber yaitu Rupiah Murni (RM) dan PNBP/BLU. Rupiah Murni terdiri dari Belanja APBN Rutin, Bantuan Operasional Perguruan Tinggi (BOPTN) dan Pembangunan Sarana Prasarana, sedangkan PNBP/BLU berasal dari Dana Masyarakat/SPP atau UKT dan sumbangan lainnya yang masuk dalam kategori Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP). APBN pembangunan diarahkan untuk pengadaan prasarana gedung, sarana untuk pembelajaran, seperti: penyediaan sarana prasarana pendidikan (peralatan laboratorium dan pengadaan alat pendidikan). APBN rutin hanya diperuntukan bagi belanja pegawai dengan status Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan operasional serta pemeliharaan fasilitas perkantoran. Anggaran dari PNBP diarahkan untuk operasional pelaksanaan pendidikan dan pengajaran, seperti: pengadaan Alat Tulis Kantor (ATK), bahan habis pakai praktikum, honor pegawai kontrak, honor bagi dosen yang mendapatkan tugas tambahan, dan lain-lain.

7) Perpustakaan

FMIPA Universitas Halu Oleo memiliki ruang baca dan perpustakaan pusat yang menyediakan berbagai koleksi. Selain perpustakaan pusat, masing-masing fakultas/program pascasarjana juga memiliki perpustakaan unit yang mengoleksi buku-buku dan jurnal sesuai dengan bidang keilmuan di unit tersebut. Di beberapa program studi, tersedia pula koleksi buku-buku dan jurnal yang terkait dengan disiplin ilmu. Dalam Upaya meningkatkan kualitas layanan akademik, khususnya ketersediaan sumber-sumber informasi saintifik yang runut dan up to date, baik untuk bahan ajar maupun rujukan penelitian, maka UHO melalui UPT Perpustakaan dan Penerbitan telah berlanggan e-journal dan e-book di bawah bendera Proquest, Springer, dan SIAM.

Jumlah e-journal yang dilanggan melalui proquest mencakup 7.113 jurnal untuk berbagai disiplin ilmu. Jurnal-jurnal ini dibagi dalam 3 (tiga) database: (1) Proquest research library yang berisikan multi disiplin ilmu diantaranya adalah humaniora; (2) Proquest Healt and Medical Complete; (3)

ProQuest Sciences Journal. Selain e-journal, perpustakaan pusat juga menyediakan e-book yang ber-ISBN sebanyak 82.774 judul. Pada penerbit global Springer, jurnal yang dilanggan UHO mencakup 2 (dua) database: (1) springer link e-journal, yang mencakup 1.912 peer-review journal berbagai subjek; dan (2) Alliance of Crop, Soil and environmental society – ACSESS yang mencakup 13 jurnal, 3 majalah dan 350 e-book. Tambahan e-journal terbaru yang dilanggan UHO adalah jurnal yang diterbitkan oleh Society for Industrial and Applied Mathematics (SIAM) sebanyak 18 judul jurnal. Dengan tambahan tersebut maka jumlah e-journal yang dilanggan UHO menjadi 9.056 judul jurnal dan 83.124 judul e-book. Selain layanan perpustakaan, UHO juga memiliki penerbit UHO Press, yang memfasilitasi pengurusan ISBN dan pencetakan buku-buku hasil karya dosen UHO. Hingga saat ini, UHO Press telah menerbitkan 183 judul buku.

8) Kemahasiswaan

FMIPA UHO menyediakan sarana dan prasarana dalam rangka pengembangan minat dan bakat mahasiswa sebagai salah upaya untuk membangun karakter, budaya, dan sarana sosialisasi program studi. Dalam bidang olahraga, terdapat prasarana olahraga yang lengkap, diantaranya: Sport center, stadion olahraga, lapangan tenis, dan lapangan basket. Dalam bidang kesenian, tersedia wadah UK seni dan drum corps. Selain itu terdapat pula kelompok mahasiswa pecinta alam (MAHACALA) yang disediakan bagi kegiatan ekstrakurikuler mahasiswa di alam bebas. Dalam rangka meningkatkan prestasi di bidang olahraga, seni, dan penalaran, UHO memberikan penghargaan (reward) bagi mahasiswa yang meraih juara dalam event nasional/internasional.

Pada tahun 2020, kegiatan-kegiatan kemahasiswaan di bidang minat, bakat, dan penalaran tetap menjadi bagian yang mewarnai iklim akademis di lingkungan FMIPA UHO. Kegiatan kemahasiswaan di tingkat nasional yaitu terdapat 10 judul PKM yang didanai Dikti. Pada bidang kewirausahaan, FMIPA UHO berupaya membantu mahasiswa yang akan atau sedang merintis usaha

baru melalui UPT Pengembangan Kewirausahaan dan Karir Mahasiswa (PK2M).

Memasuki tahun ajaran 2020/2021 jumlah mahasiswa baru yang terdaftar di FMIPA UHO sebanyak 489 orang dengan rincian sebagai berikut:

- Program Studi Matematika 80 orang
- Program Studi Statistika 107 orang
- Prodi Ilmu Komputer 56 orang
- Program Studi Fisika 32 orang
- Program Studi Kimia 73 orang
- Program Studi Biologi 95 orang
- Prodi Bioteknologi 46 orang

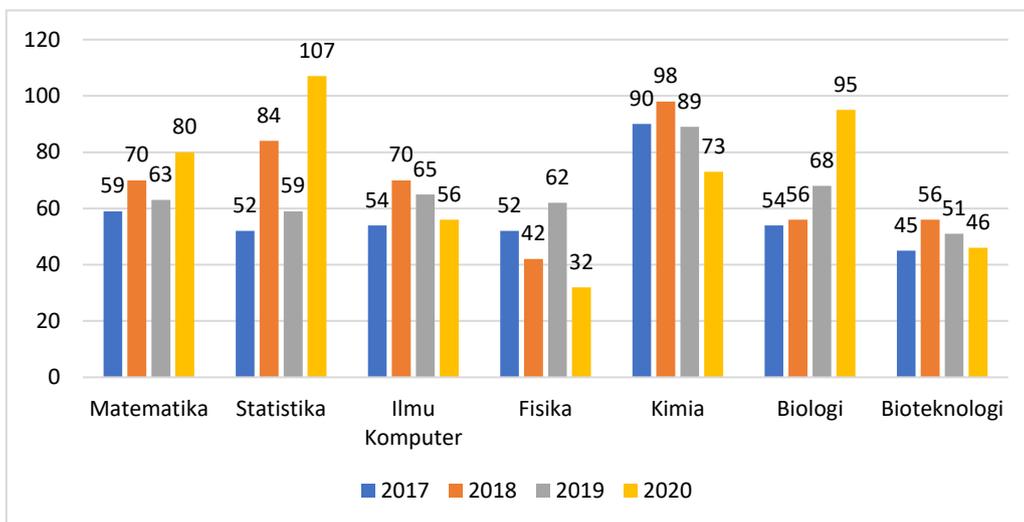
Jumlah mahasiswa keseluruhan yang terdaftar sebagai mahasiswa FMIPA UHO pada awal tahun ajaran 2020/2021 adalah 2.186 orang. Keadaan mahasiswa FMIPA tahun 2020 disajikan pada Tabel 1.3.

Tabel 1.3. Keadaan Mahasiswa FMIPA UHO Tahun 2020

No.	Jurusan/Prodi	Angkatan							Jumlah
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1	Matematika	23	4	41	52	70	58	80	328
2	Statistika	0	15	28	50	84	60	107	344
3	Ilmu Komputer	0	0	39	45	70	64	56	274
4	Fisika	22	10	53	34	42	67	32	260
5	Kimia	22	0	42	80	98	89	73	404
6	Biologi	19	0	52	44	58	68	95	336
7	Bioteknologi	0	24	21	42	56	51	46	240
Jumlah		86	53	276	347	478	457	489	2186

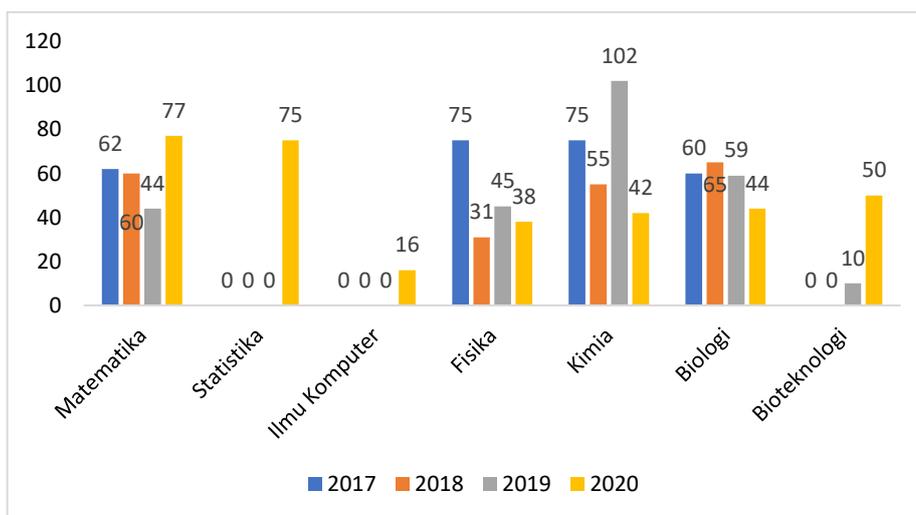
Perkembangan jumlah mahasiswa baru dalam 4 tahun terakhir serta trend perkembangan jumlah mahasiswa baru per jurusan/prodi/konsentrasi dapat dilihat pada Gambar 1.2., menunjukkan tren mahasiswa baru selama

4 tahun terakhir ternyata fluktuatif dan jumlah mahasiswa baru dengan peminat tertinggi berada pada program studi Kimia.



Gambar 1. 2. Grafik Tren Mahasiswa Baru 4 Tahun Terakhir

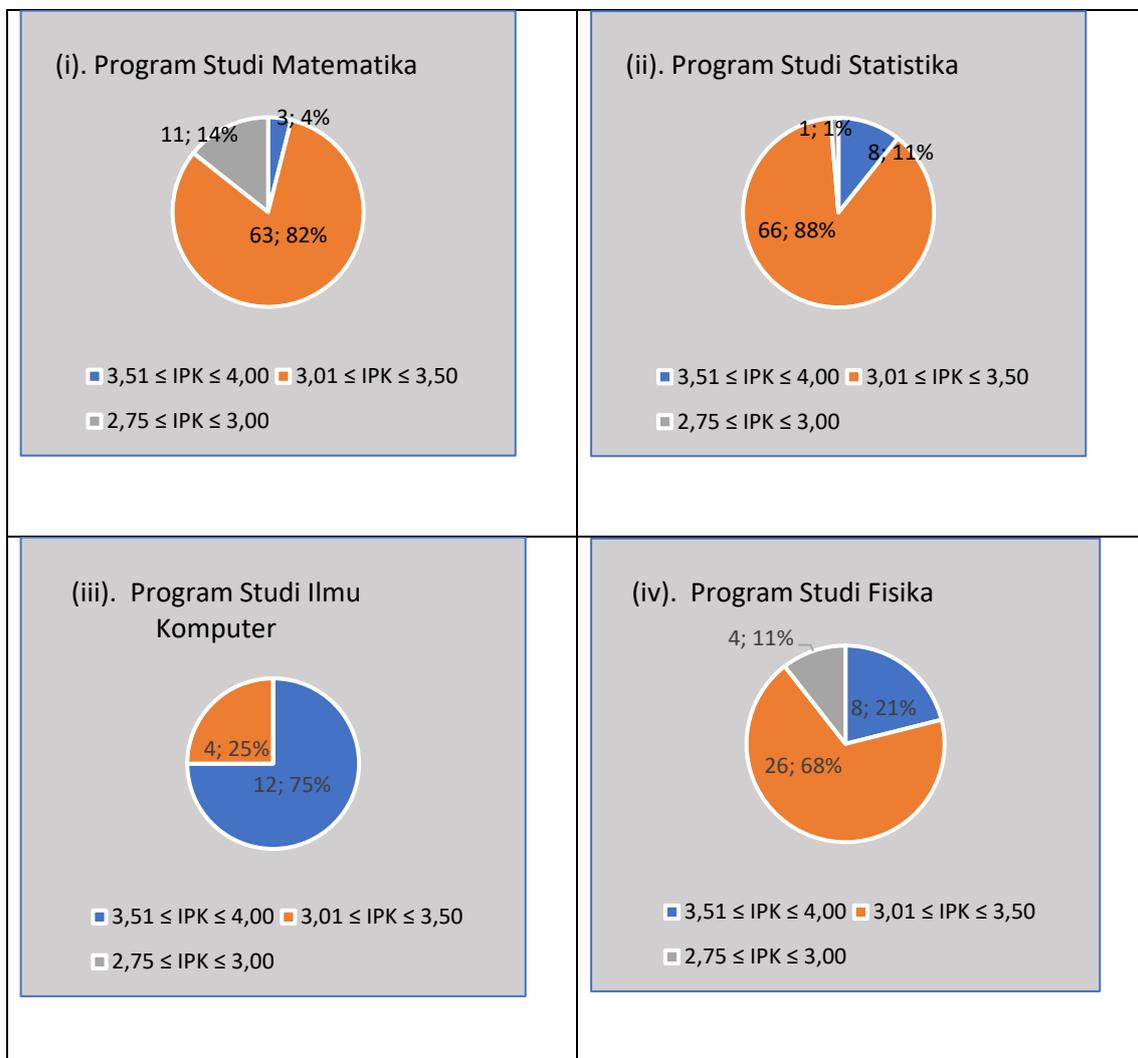
Diusianya yang ke-21 tahun FMIPA telah meluluskan mahasiswa program sarjana (S1) sejumlah 2.623 orang, dengan rincian: Program studi Matematika 723 orang, Program Studi Statistika 75 orang, Program Studi Ilmu Komputer 16 orang, Program Studi Fisika 513 orang, Program Studi Kimia 645 orang, Program Studi Biologi 591 orang, dan Program Studi Bioteknologi 60 orang. Perkembangan jumlah lulusan setiap program studi selama 4 tahun terakhir disajikan pada Gambar 1.3.

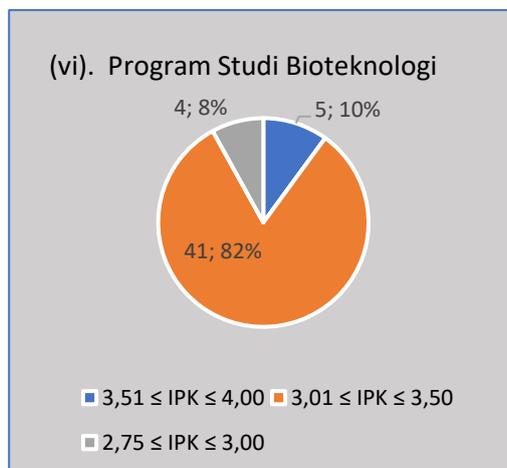
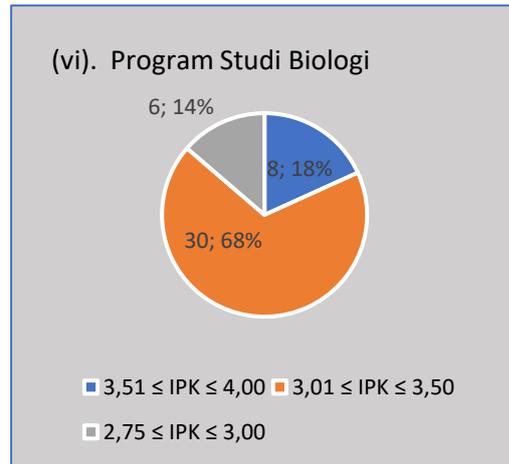
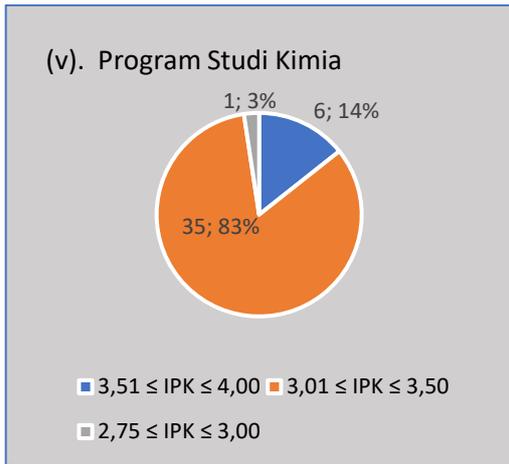


Gambar 1.3. Grafik Perkembangan Jumlah Lulusan FMIPA UHO 4 Tahun Terakhir

Berdasarkan hasil analisis data Angka Efisiensi Edukasi (% AEE) FMIPA-UHO tahun 2020 sebesar 18,71%. AEE yang baik berada pada interval nilai 16,6% - 25%. Hal ini dapat diinterpretasikan bahwa rata-rata masa studi mahasiswa FMIPA-UHO kurang dari 10 semester. Berikut ini adalah diagram IPK dan lama studi lulusan setiap program studi (Gambar 1.4).

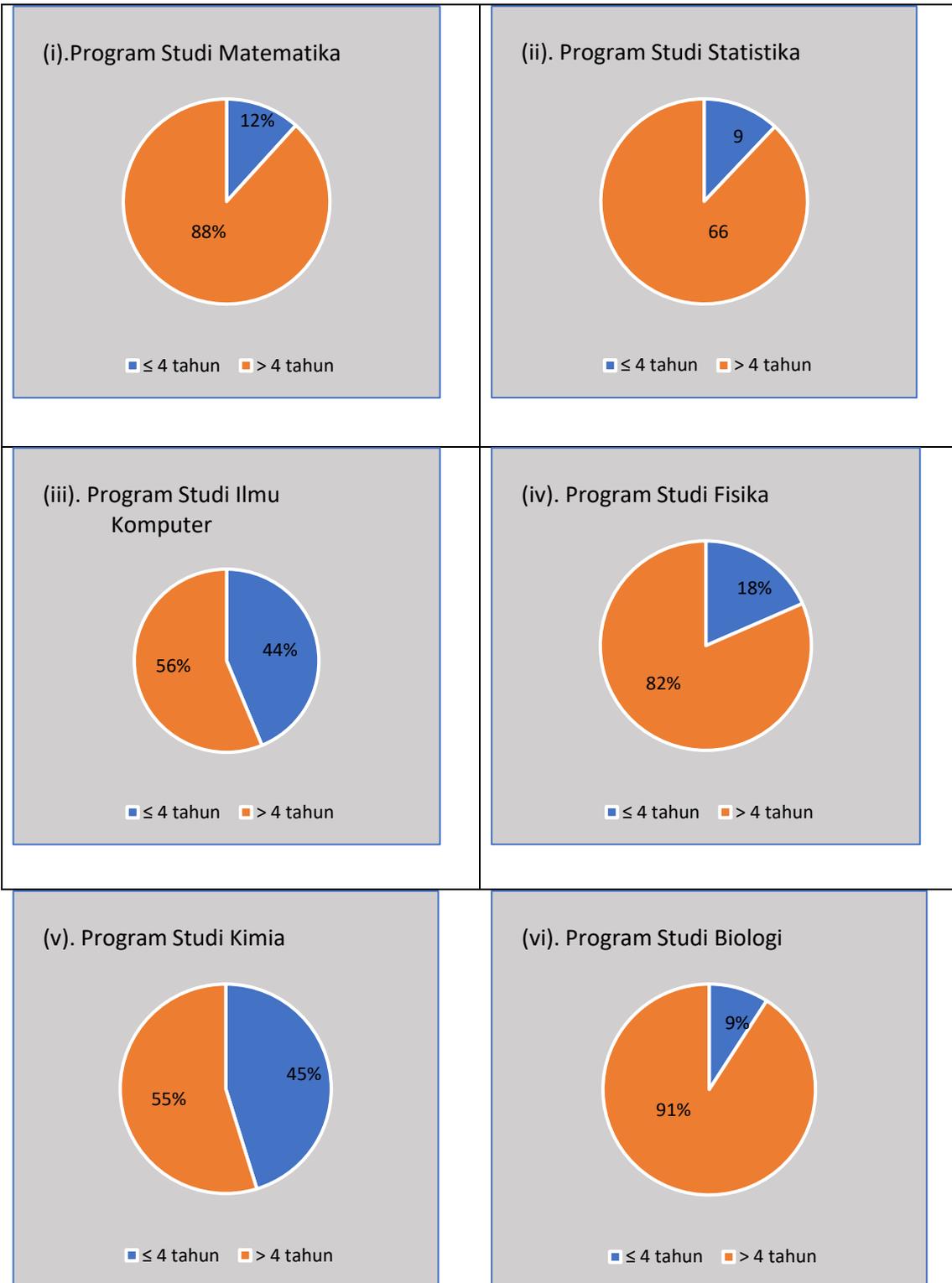
a. IPK Lulusan Tahun 2020

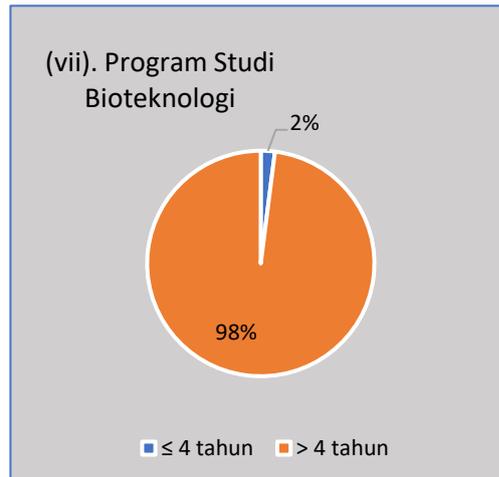




Gambar 1.4a. Diagram IPK Lulusan Tahun 2020

b. Lama Studi Lulusan Tahun 2020





Gambar 1.4b. Diagram Lama Studi Lulusan Tahun 2020

Berdasarkan Gambar 1.3 dan Gambar 1.4 dapat dilihat bahwa program studi yang memiliki jumlah capaian rata-rata IPK tertinggi tahun 2020 adalah program studi Fisika dengan lulusan yang berpredikat *cumlaude* sebesar 21%. Sementara lama studi ≤ 4 tahun yang terbanyak dari lulusan Program Studi Kimia dengan persentase sebesar 45%.

Rata-rata indeks prestasi kumulatif (IPK) lulusan FMIPA dalam kurun waktu satu tahun terakhir (tahun 2020) adalah = 3,23. Hasil ini sudah sesuai dengan target FMIPA-UHO tahun 2020 walaupun terjadi penurunan IPK rata-rata jika dibandingkan dengan capaian IPK rata-rata tahun 2019. Sedangkan lama studi rata-rata lulusan adalah 4 tahun 7 bulan. Realisasi rata-rata lulusan yang dapat menyelesaikan studi tepat waktu ($3 \leq x \leq 4$ tahun) mencapai 39%. Penurunan capaian akademik lulusan ini dapat dipengaruhi oleh kondisi pandemi Covid-19 dimana mahasiswa kurang termotivasi dan kurang memiliki daya saing untuk menyelesaikan studi tepat waktu dengan nilai maksimal.

9) Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Kegiatan penelitian dosen FMIPA UHO terus menerus mengalami peningkatan dari tahun ke tahun baik dalam kuantitas maupun kualitas. Sebaran judul dan besaran dana penelitian yang dilakukan oleh dosen FMIPA UHO (Tabel 1.4).

Tabel 1.4. Rekapitulasi Judul dan Besaran Dana Penelitian 4 Tahun Terakhir

No.	Jurusan	Jumlah Judul				Jumlah Anggaran Juta (Rp)			
		2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
		10	11	17	4	8.020	6.614,8	538.500	580.981
1.	Matematika	10	11	17	4	8.020	6.614,8	538.500	580.981
2.	Fisika	10	16	10	6	495	807,50	1.228.66	964.109
3.	Kimia	16	10	17	11	1.496	869	4.091.87	1.749.23
4.	Biologi	7	6	6	3	550	762,50	832.783	381.954

Prestasi dibidang penelitian dosen FMIPA sangat bagus, meskipun belum merata disemua program studi. Jika dibandingkan dengan fakultas lain, secara rata-rata prestasi dosen FMIPA terbaik di Universitas Halu Oleo. Terdapat 24 judul dari total 55 judul atau sekitar 43,64% yang lolos pendanaan Dikti tahun 2020 di lingkungan Universitas Halu Oleo yang meliputi skema penelitian kompetitif nasional, penelitian desentralisasi, dan penelitian penugasan (*World Class Research* dan Konsorsium Riset Unggulan) dengan jumlah anggaran sebesar Rp. 3.676.270.000. Selama empat tahun terakhir, yaitu 2017-2020 prestasi dibidang penelitian ke-7 program studi tersebut dapat disejajarkan dengan program studi yang sama dari perguruan tinggi yang telah maju.

Dalam kegiatan-kegiatan diseminasi hasil-hasil penelitian, kinerja dosen FMIPA-UHO menunjukkan peningkatan yang signifikan pada jumlah publikasi dan perolehan HaKI dari target yang, ditetapkan di tahun 2020. Publikasi nasional melampaui target sebesar 114.28%; publikasi internasional naik 164%, jumlah perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi mencapai 180%; riset kolaborasi internasional sebesar 175%, dan jumlah HaKI yang didaftarkan mencapai 129%.

Selain itu, terdapat dosen yang mengembangkan hasil penelitian pada prototipe dan pengembangan rancang dan desain untuk menghasilkan produk, dan terdapat 1 (satu) produk inovasi yang berhasil dikembangkan oleh dosen di FMIPA-UHO.

Dalam rangka peningkatan kualitas sumber daya manusia, khususnya tenaga pendidik, FMIPA telah melakukan berbagai upaya dengan melaksanakan program-program yang telah direncanakan. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan mutu layanan akademik kepada mahasiswa. Program peningkatan SDM antara lain studi lanjut pada jenjang yang lebih tinggi,, pelatihan/workshop, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dan mengikutsertakan pada seminar-seminar baik nasional maupun international. Demikian pula untuk pengembangan fasilitas laboratorium dan teknologi informasi telah diupayakan di FMIPA-UHO. Program pengadaan fasilitas jaringan (LAN) telah dilaksanakan yang meliputi semua jurusan, perpustakaan, dan laboratorium, serta unit kerja sub bagian dalam lingkungan FMIPA-UHO. Untuk meningkatkan kualitas layanan sistem informasi bagi mahasiswa, dosen dan staf administrasi di lingkungan FMIPA, sejak November 2011 telah dibentuk Unit Jaminan Mutu dan Teknologi Informasi FMIPA. Dengan terbentuknya Unit Jaminan Mutu dan Teknologi Informasi, diharapkan agar semua pengelolaan database FMIPA dapat dilaksanakan dengan baik. Kegiatan penelitian dosen FMIPA UHO terus menerus mengalami peningkatan dari tahun ke tahun baik dalam kuantitas maupun kualitas.

Rekapitulasi judul dan besaran dana penelitian yang dilakukan oleh dosen FMIPA UHO dapat dilihat pada Tabel 1.5.

Tabel 1.5. Rekapitulasi Judul dan Besaran Dana Penelitian 4 Tahun Terakhir

No.	Jurusan	Jumlah Judul				Jumlah Anggaran Juta (Rp)			
		2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
1.	Matematika	10	11	17	4	8.020	6.614,80	538.500	580.981
2.	Fisika	10	16	10	6	495	807,50	1.228.657	964.109
3.	Kimia	16	10	17	11	1.496	869	4.091.866	1.749.226
4.	Biologi	7	6	6	3	550	762,50	832.783	381.954

Prestasi dibidang penelitian dosen FMIPA sangat bagus, meskipun belum merata disemua program studi. Jika dibandingkan dengan fakultas lain, secara rata-rata prestasi dosen FMIPA terbaik di Universitas Halu Oleo. Terdapat 24

judul dari total 55 judul atau sekitar 43,64% yang lolos pendanaan Dikti tahun 2020 di lingkungan Universitas Halu Oleo yang meliputi skema penelitian kompetitif nasional, penelitian desentralisasi, dan penelitian penugasan (*World Class Research* dan Konsorsium Riset Unggulan) dengan jumlah anggaran sebesar Rp. 3.676.270.000. Selama empat tahun terakhir, yaitu 2017-2020 prestasi dibidang penelitian ke-7 program studi tersebut dapat disejajarkan dengan program studi yang sama dari perguruan tinggi yang telah maju.

Dalam kegiatan-kegiatan diseminasi hasil-hasil penelitian, kinerja dosen FMIPA-UHO menunjukkan peningkatan yang signifikan pada jumlah publikasi dan perolehan HaKI dari target yang, ditetapkan di tahun 2020. Publikasi nasional melampaui target sebesar 114.28%; publikasi internasional naik 164%, jumlah perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi mencapai 180%; riset kolaborasi internasional sebesar 175%, dan jumlah HaKI yang didaftarkan mencapai 129%.

Selain itu, terdapat dosen yang mengembangkan hasil penelitian pada prototipe dan pengembangan rancang dan desain untuk menghasilkan produk, dan terdapat 1 (satu) produk inovasi yang berhasil dikembangkan oleh dosen di FMIPA-UHO. Dalam rangka peningkatan kualitas sumber daya manusia, khususnya tenaga pendidik, FMIPA telah melakukan berbagai upaya dengan melaksanakan program-program yang telah direncanakan. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan mutu layanan akademik kepada mahasiswa. Program peningkatan SDM antara lain studi lanjut pada jenjang yang lebih tinggi,, pelatihan/workshop, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dan mengikutsertakan pada seminar-seminar baik nasional maupun international. Demikian pula untuk pengembangan fasilitas laboratorium dan teknologi informasi telah diupayakan di FMIPA-UHO. Program pengadaan fasilitas jaringan (LAN) telah dilaksanakan yang meliputi semua jurusan, perpustakaan, dan laboratorium, serta unit kerja sub bagian dalam lingkungan FMIPA-UHO.

Untuk meningkatkan kualitas layanan sistem informasi bagi mahasiswa, dosen dan staf administrasi di lingkungan FMIPA, sejak November 2011 telah dibentuk Unit Jaminan Mutu dan Teknologi Informasi FMIPA. Dengan

terbentuknya Unit Jaminan Mutu dan Teknologi Informasi, diharapkan agar semua pengelolaan database FMIPA dapat dilaksanakan dengan baik.

10) Kerja sama

Kerja sama dalam negeri antara FMIPA UHO melalui Badan Kemitraan Global (BKG) sebagai pengganti Lembaga Kerja sama dan Hubungan Internasional (LKHI), yang fokus pada pengembangan jalinan hubungan dan kerja sama internasional. Hal-hal yang telah dilakukan diantaranya adalah pengembangan program pertukaran mahasiswa (student exchange). Beberapa mahasiswa UHO dikirim untuk magang ke perguruan tinggi maupun institusi di luar negeri, antara lain ke La Rochelle University, Perancis dan ke Mie University, Jepang. Demikian sebaliknya, beberapa mahasiswa dari luar negeri juga magang dan belajar di UHO, diantaranya mahasiswa dari Perancis dan Timor Leste. BKG membantu Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) UHO dalam upeningkatan kerjasama riset, pengabdian dan publikasi internasional oleh dosen dan mahasiswa, salah satunya dengan memfasilitasi dosen dalam membangun jalinan kerja sama dengan organisasi profesional di luar negeri untuk tujuan riset, pengabdian dan publikasi bersama. BKG telah memfasilitasi pengiriman dosen dalam mempresentasikan hasil penelitiannya pada seminar-seminar internasional di luar negeri, terutama seminar yang ditindaklanjuti dengan publikasi dalam jurnal bereputasi internasional.

Universitas Halu Oleo dalam menjalankan tridharma perguruan tinggi telah melakukan berbagai bentuk kerja sama / Memorandum of Understanding (MoU) baik dengan sesama institusi pendidikan tinggi maupun dengan pemerintah daerah, industri dan lembaga mitra dalam dan luar negeri. Kesepahaman bersama dengan institusi luar negeri, antara lain: University of Fukui, Jepang; Universiti Kebangsaan Malaysia; International Cooperation Center For Education (ICCAE) Nagoya University, Jepang; Al-Balqa Applied University, Sald, Jordan; Yarmouk University, Irbid, Jordan; Al Albayt University, Mafrq, Jordan; College of Tropical Agriculture and Human Resources University of Hawaii at Manoal; Sun Moon University, Korea;

Universite de La Rochelle, Perancis; University of Malaya, Malaysia; University of Rhode Island, Kingston, USA; Naturevolution Sechilienne, Perancis; Faculty of Law Masstricht University, Netherlands; National University of Singapore, Singapura; Joze Rizal University, Filipina; Rizal Memorial Colleges, Filipina; University of Mindanao, Filipina; The University of the Ryukyus, Okinawa, Jepang; dan Sultan Azlan Shah Polytechnic, Malaysia.

11) Pencapaian Program dan Kegiatan Periode 2015-2019

Capaian program peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran tercermin pada capaian Indikator Kinerja Utama (IKU). Terdapat peningkatan daya saing dan adaptasi lulusan secara umum berhasil, namun belum memenuhi target, walaupun dukungan sumber daya baik berupa dukungan anggaran yang memadai, SDM yang kompeten, dukungan kebijakan dari pimpinan, maupun efektivitas instrumen kebijakan yang dikeluarkan. Salah satu instrumen kebijakan yang sangat berpengaruh adalah penyederhanaan tata kelola pengusulan guru besar, dimulai dari tingkat jurusan hingga pemberian rekomendasi oleh Senat FMIPA. Rasio Afirmasi tidak tercapai disebabkan oleh perbaikan kategori UKT dan berkurangnya kuota penerima beasiswa bidik misi.

1.3. Potensi Permasalahan

Sebagaimana diketahui, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni berkembang dengan sangat pesat. Teknologi telah mampu mengubah dunia hingga kualitas hidup manusia terus mengalami peningkatan. Seiring dengan itu, kebutuhan tenaga kerja pada berbagai industri terus mengalami penurunan. Bahkan kehadiran Revolusi Industri 4.0 yang sedang berlangsung saat ini akan semakin mempersempit lapangan pekerjaan hingga sebahagian orang beranggapan bahwa Revolusi Industri 4.0 telah menjadi ancaman pengangguran massal di masa depan.

Pro-Kontra atas kehadiran Revolusi Industri 4.0 pada dasarnya serupa dengan kejadian saat revolusi industri pertama. Dampak yang ditimbulkan tidak selamanya negatif. Beberapa pakar berpendapat bahwa Revolusi Industri 4.0 merupakan suatu peluang bagi manusia, bukan sebagai ancaman. *World*

Economic Forum memprediksi bahwa setidaknya ada empat isu yang akan mempengaruhi dunia kerja di masa depan:

- Kecerdasan buatan dan robot akan menciptakan lebih banyak pekerjaan, bukan pengangguran massal. Memang benar bahwa otomatisasi akan menyebabkan beberapa jenis pekerjaan akan hilang, namun di sisi lain justru membawa peluang pekerjaan baru di bidang yang lain. Para ahli ekonomi percaya bahwa yang akan terjadi pada masa depan bukan kurangnya lowongan pekerjaan, tapi kurangnya kemampuan yang sesuai dengan jenis pekerjaan yang tersedia pada masa itu.
- Setiap institusi akan saling berkompetisi memperebutkan sumber daya manusia yang memiliki talenta terbaik. Persaingan untuk mendapatkan talenta terbaik tidak lagi berlangsung hanya antarperusahaan, namun akan meningkat menjadi antarkota. Seiring dengan perkembangan teknologi yang memungkinkan bekerja dari jarak jauh, masyarakat akan lebih memilih untuk tinggal di daerah dengan lingkungan ramah teknologi dibandingkan dengan tinggal di tempat terdekat dengan kantor.
- Sebagian besar tenaga kerja negara maju akan menjadi pekerja bebas (*freelance*), yang akan didominasi oleh generasi milenial. Di sisi lain, perusahaan-perusahaan terpercaya akan lebih memilih merekrut para pekerja *freelance* dibandingkan pekerja tetap untuk mengisi kekosongan talenta (*talent gap*) yang mereka butuhkan.
- Sistem pendidikan akan berubah dari pendekatan parsial menjadi holistik. Pelajaran matematika, seni, dan ilmu pengetahuan yang selama ini dipandang sebagai disiplin ilmu yang terpisah dinilai sudah tidak relevan dalam mengisi kebutuhan kompetensi pekerjaan pada masa depan. Sekolah-sekolah akan mulai mengadopsi kurikulum berbasis tugas (*project-based curriculum*) sebagai jembatan untuk meruntuhkan sekat-sekat yang selama ini menjadi penghalang generasi dalam berpikir kreatif.

Sehubungan dengan uraian di atas, FMIPA UHO harus menetapkan langkah-langkah yang strategis untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang unggul sehingga mampu bersaing di dunia kerja masa depan. Oleh karena itu,

diperlukan analisis tentang kelemahan, kekuatan, peluang, dan tantangan yang dimiliki oleh FMIPA UHO melalui analisis SWOT yaitu *Strengths* (kekuatan), *Weakness* (kelemahan), *Opportunities* (Peluang), dan *Threats* (Ancaman).

Aspek Internal

A. Kekuatan (*Strengths*)

- (1) Jumlah pendidik dengan pendidikan Doktor dan Master mencapai 100% yang terdiri dari Doktor (53 %) dan Master (47 %), lulusan dari perguruan tinggi ternama di dalam dan luar negeri
- (2) Sejumlah dosen memiliki reputasi yang sangat baik, antara lain sebagai reviewer penelitian pada tingkat Nasional dan Regional, pembicara kunci (*keynote speaker*) maupun pembicara undangan (*invited speaker*) dalam sejumlah pertemuan ilmiah, serta Dosen Tamu di perguruan tinggi dalam dan luar negeri.
- (3) Sarana dan prasarana yang representatif seperti gedung perkantoran, ruang perkuliahan, dan ruang laboratorium.
- (4) Sistem Penjaminan Mutu Internal yang telah terimplementasi dengan baik.
- (5) Jumlah perolehan dana dari hibah-hibah penelitian dan kerjasama yang cukup besar
- (6) Meluasnya jaringan kemitraan dengan berbagai institusi di dalam dan luar negeri
- (7) Jumlah mahasiswa lebih dari 1500 orang
- (8) Rata-rata IPK lulusan IPK di atas 3,2 dengan rata-rata lama studi kurang dari 4,3 tahun
- (9) Suasana kampus yang kondusif.
- (10) Semua jurusan telah memiliki jurnal ilmiah
- (11) Semua Program Studi telah terakreditasi, 3 program studi diantaranya terakreditasi A
- (12) Telah menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan selalu

dievaluasi secara berkala.

B. Kelemahan (*Weakness*)

- (1) Belum ada laboratorium tersertifikasi ISO-17025
- (2) Belum ada unit yang tersertifikasi ISO-9001
- (3) Jurnal ilmiah yang terakreditasi nasional masih terbatas
- (4) Produktivitas dosen dalam menghasilkan karya ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional belum memadai (kurang 20%).
- (5) Manajemen laboratorium belum dijalankan secara profesional, baik untuk praktikum/penelitian maupun layanan kepada masyarakat.
- (6) Fasilitas laboratorium yang belum lengkap, baik untuk kegiatan praktikum maupun untuk kegiatan penelitian
- (7) Ketergantungan pendanaan pada sumber dana BOP masih tinggi
- (8) Perolehan HaKI dosen masih kurang (<10%).

Aspek Eksternal

C. Peluang (*Opportunities*)

- (1) Terbukanya kesempatan untuk berperan serta dalam era teknologi informasi
- (2) Adanya tawaran beasiswa dari berbagai kalangan sehingga dosen dan alumni memiliki kesempatan besar untuk melanjutkan studi ke jenjang S2 dan/atau S3, baik di dalam maupun di luar negeri.
- (3) Terbuka jaringan kerjasama dengan berbagai institusi di dalam dan luar negeri.
- (4) Tersedianya dana penelitian, pengabdian dan pengembangan sistem informasi dari dalam dan luar negeri.
- (5) Kebijakan pemerintah untuk membuka program pendidikan profesi guru memberikan alternatif pekerjaan lain bagi alumni.
- (6) Potensi sumberdaya alam hayati dan mineral yang cukup besar di Sulawesi Tenggara.

- (7) Peluang dana untuk pengadaan peralatan dan sarana gedung dari APBN.

D. Ancaman (Threats)

- (1) Persaingan dunia kerja semakin ketat
- (2) Masyarakat menginginkan BOP rendah tapi mutu pendidikan tinggi
- (3) Kompetitor dari Perguruan Tinggi lain.

<div style="text-align: center;"> Internal Eksternal </div>	<div style="text-align: center;"> Kekuatan (S) </div>	<div style="text-align: center;"> Kelemahan (W) </div>
	Peluang (O)	<p>Strategi S-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Meningkatkan kualitas pembelajaran yang berfokus pada pemanfaatan teknologi dan informasi 2) Memperkuat kandungan materi-materi pembelajaran sesuai tuntutan perkembangan teknologi informasi 3) Meningkatkan kerjasama dengan berbagai instansi serta memperkuat implementasinya, khususnya terkait dengan riset-riset inovatif 4) Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian pada masyarakat 5) Meningkatkan kualitas dan kuantitas karya-karya ilmiah 6) Mengupayakan pengadaan peralatan laboratorium 7) Memperkuat sistem manajemen dalam pengelolaan kegiatan akademik 8) Memperkuat sistem pelayanan pada laboratorium dengan mengoptimalkan jasa layanan kepada masyarakat dengan mempertimbangkan

<div style="text-align: center;">Internal</div> <div style="text-align: center;">Eksternal</div>	<div style="text-align: center;">Kekuatan (S)</div>	<div style="text-align: center;">Kelemahan (W)</div>
	<p>kesejahteraan sivitas akademika</p> <p>9) Menggali potensi SDM untuk kegiatan riset dengan membentuk kelompok-kelompok bidang keahlian untuk saling memperkuat keunggulan masing-masing</p>	
Ancaman (T)	<p>Strategi S-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menerapkan fleksibilitas kandungan kurikulum sesuai tuntutan perkembangan terkini dan dievaluasi setiap tahun 2) Mengembangkan FMIPA menjadi Fakultas top di level nasional dan ASEAN 3) Memperkuat laboratorium-laboratorium komputasi 4) Mengoptimalkan peran UTI fakultas sehingga FMIPA dapat berkontribusi nyata dalam pengembangan sistem informasi dan teknologi 	<p>Strategi W-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menjalin kerjasama dengan pemerintah daerah untuk menggali potensi-potensi unik di setiap daerah 2) Menerapkan paradigma pelayanan prima 3) Menerapkan sanksi kode etik dan disiplin bagi sivitas akademika yang melakukan pelanggaran 4) Reward bagi dosen dan tenaga kependidikan yang berprestasi

BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGIS

2.1. Visi

Sebagaimana Rencana Pembangunan Pendidikan Jangka Panjang Nasional (RPPJPN) (2005-2025) yang disusun oleh Kementerian Pendidikan Nasional bahwa rencana pembangunan disusun ke dalam empat tahapan tema pembangunan, yaitu tahap 2005-2010 yang berfokus pada peningkatan kapasitas dan modernisasi, tahap 2010-2015 yang berfokus pada penguatan pelayanan, tahap 2015-2020 yang berfokus pada penguatan daya saing regional, dan tahap 2020-2025 yang berfokus penguatan daya saing internasional. Oleh karena itu, UHO menetapkan visi jangka panjang hingga tahun 2045 sebagaimana yang tercantum dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) UHO 2012-2045, adalah:

Menjadi Perguruan Tinggi Kelas Dunia dalam Pengelolaan dan Pengembangan Wilayah Pesisir, Kelautan, dan Perdesaan pada Tahun 2045.

Dengan mengacu pada visi UHO, maka dicanangkan visi FMIPA UHO Tahun 2020-2024 sebagai berikut:

Menjadi salah satu fakultas unggul dalam penyelenggaraan tridharma bidang matematika dan sains dengan mengadaptasi kemajuan teknologi informasi sehingga dihasilkan sumber daya manusia cerdas komprehensif untuk mendukung pengembangan wilayah pesisir, kelautan, dan perdesaan.

Makna:

1. **Unggul**, adalah nilai yang sesuai dengan standar pendidikan tinggi dalam pelaksanaan tridharma yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
2. **Cerdas komprehensif** meliputi:
 - a) **Cerdasan spiritual** adalah kemampuan untuk beraktualisasi diri melalui olah hati/kalbu untuk menumbuhkan dan memperkuat keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia termasuk budi pekerti luhur dan kepribadian unggul;
 - b) **Cerdasan emosional dan sosial** adalah kemampuan beraktualisasi

diri melalui olah rasa untuk meningkatkan sensitivitas dan apresiativitas akan kehalusan dan keindahan seni dan budaya, serta kompetensi untuk mengekspresikannya.

- c) **Cerdasan intelektual** adalah kemampuan beraktualisasi diri melalui olah pikir untuk memperoleh kompetensi dan kemandirian dalam ilmu pengetahuan dan teknologi; dan
- d) **Cerdasan kinestetis** adalah kemampuan beraktualisasi diri melalui olah raga untuk mewujudkan insan yang sehat, bugar dan berdaya tahan, sigap, terampil, dan cekatan.

2.2. Misi

Untuk mewujudkan visi tersebut di atas maka dirumuskan misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan berbasis riset (*Research Based Learning*) dalam bidang matematika dan sains dengan mengadaptasi kemajuan teknologi informasi;
2. Melaksanakan kegiatan penelitian dalam bidang matematika dan sains dengan berorientasi pada pengembangan sumberdaya maritim dan perdesaan serta bermuara pada peningkatan publikasi ilmiah yang bereputasi nasional dan internasional serta perolehan HaKI;
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan hasil-hasil penelitian dan produk unggul lainnya untuk meningkatkan kesejahteraan institusi, masyarakat, dan kemajuan IPTEKS;
4. Membangun sistem tata kelola yang transparan dan akuntabel sehingga mampu memberikan layanan prima dalam pelaksanaan tridharma;
5. Menyelenggarakan kegiatan kemahasiswaan untuk menggali dan mengembangkan potensi mahasiswa dalam upaya membangun dan menumbuhkan citra positif fakultas pada tingkat nasional dan internasional;
6. Mengembangkan sarana dan prasarana yang nyaman, aman, dan berwawasan lingkungan untuk menunjang pelaksanaan kegiatan tridharma;
7. Membangun kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri.

2.3. Tujuan

Dalam rangka merealisasikan visi dan misi, perlu dirumuskan tujuan strategis FMIPA UHO tahun 2020-2024 sebagai berikut:

Kode	Tujuan Strategis
TS1	Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan beradaptasi global;
TS2	Menghasilkan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan yang berorientasi pada publikasi dan perolehan kekayaan intelektual;
TS3	Tercapainya penerapan hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi;
TS4	Menguatnya sistem tata kelola FMIPA UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi;
TS5	Membentuk mahasiswa yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfer akademik;
TS6	Mewujudkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan Amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi;
TS7	Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri.

2.4 Strategis Strategis

Sasaran strategis merupakan penjabaran strategis dari tujuan strategis untuk menggambarkan kondisi yang harus dicapai/diselesaikan dalam periode Tahun 2020-2024. Sasaran strategis untuk tiap tujuan strategis tersebut adalah sebagai berikut:

Kode	Sasaran Strategis
SS1	Tujuan strategis TS1 Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan beradaptasi global
SS1.1	Fleksibilitas muatan kurikulum (reorientasi kurikulum) untuk matakuliah tertentu sesuai kebutuhan terkini

SS1.2	Tersedia layanan pendidikan berbasis teknologi informasi dengan mengadopsi perkembangan teknologi informasi	
SS1.3	Peningkatan daya saing lulusan dengan kemampuan softskill yang mumpuni	
SS2	Tujuan strategis TS2	Menghasilkan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan yang berorientasi pada publikasi dan perolehan kekayaan intelektual
SS2.1	Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian yang berhilir pada pengembangan wilayah pesisir dan pedesaan	
SS2.2	Peningkatan kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi	
SS2.3	Peningkatan jumlah karya inovatif yang berpotensi paten	
SS3	Tujuan strategis TS3	Tercapainya penerapan hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi
SS3.1	Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk transfer ilmu pengetahuan dan teknologi serta karya-karya inovatif lainnya	
SS4	Tujuan strategis TS4	Menguatnya sistem tata kelola FMIPA UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi
SS4.1	Manajemen fakultas yang berorientasi pada ISO-9001	
SS4.2	Manajemen fakultas pada Kawasan zona integritas wilayah bebas korupsi-wilayah birokrasi bersih dan melayani (ZI WBM-WBBK)	
SS4.3	Manajemen laboratorium yang berorientasi pada ISO-17025	
SS5	Tujuan strategis TS5	Membentuk mahasiswa yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfir akademik
SS5.1	Meningkatnya kualitas mahasiswadi bidang kerohanian dan karakter	

SS5.2	Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang penalaran	
SS5.3	Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang olahraga, seni, dan budaya	
SS5.4	Berkembangnya potensi kewirausahaan dan karir mahasiswa	
SS6	Tujuan strategis TS6	Mewujudkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan Amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi
SS6.1	Terciptanya kondisi kampus yang aman dan tertib	
SS6.2	Terciptanya kampus yang bersih, indah, sejuk dan nyaman berwawasan lingkungan	
SS7	Tujuan strategis TS7	Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri
SS7.1	Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri	

BAB III ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

3.1. Kebijakan dan Strategi

Perumusan arah kebijakan FMIPA UHO sesuai visi yang telah ditetapkan pada bidang pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, serta pendanaan akan didasarkan pada program kerja dan rencana strategis yang telah diuraikan pada Bab II.

A. Bidang Pendidikan dan Pengajaran

a) Strategi Pencapaian

(1) **Strategi pencapaian TS1 (SS1.1: *Fleksibilitas muatan kurikulum atau reorientasi kurikulum untuk matakuliah tertentu sesuai kebutuhan terkini*)**

- Mengevaluasi kandungan materi kurikulum (reorientasi kurikulum) secara berkala sehingga dapat lebih fleksibel terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini.
- Meningkatkan mutu pendidikan dengan menegakkan standar dan capaian akreditasi program studi.
- Mengembangkan program-program pendidikan yang terintegrasi antar disiplin keilmuan.
- Menguatkan penerapan kurikulum berbasis KKNI

(2) **Strategi pencapaian TS1 (SS1.2: *Tersedia layanan pendidikan berbasis teknologi informasi dengan mengadopsi perkembangan teknologi informasi*)**

- Mengembangkan sistem dan kualitas pembelajaran berbasis WEB dan TI
- Meningkatkan bandwidth jaringan internet dan server untuk memenuhi layanan sesuai standar internasional
- Mengembangkan e-library dan sarana perpustakaan terpadu
- Meningkatkan akses mahasiswa dan dosen terhadap e-book dan e-jurnal untuk mendukung kualitas pendidikan dan penelitian

(3) **Strategi pencapaian TS1 (SS1.3: *Peningkatan daya saing lulusan dengan kemampuan softskill yang mumpuni*)**

- Menghasilkan lulusan yang cerdas komprehensif secara berkelanjutan, bermartabat, jujur, memiliki integritas, dan memiliki kemampuan memanfaatkan teknologi informasi sehingga dapat memberikan peran yang besar bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Memperkuat kerja sama bidang pendidikan dengan berbagai pihak, baik dalam negeri maupun luar negeri.
- Memperluas akses pendidikan, terutama untuk masyarakat dari daerah pesisir dan pedesaan.
- Meningkatkan jumlah dosen berkualifikasi pendidikan S3.
- Mengadaptasi program Kampus Merdeka Mereka Belajar

b) Program Aksi

- (1) Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan;
- (2) Penambahan dan peningkatan kualitas program studi/ jurusan dan perluasan akses informasi kepada pelanggan;
- (3) Peningkatan mutu kompetensi lulusan.

c) Kegiatan

- (1) Kegiatan pada program Aksi 1: **Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan**, sebagai berikut:
 - a. Pelatihan penulisan proposal penelitian dan publikasi ilmiah;
 - b. Mendorong studi lanjut bagi dosen dan calon dosen bidang ilmu tertentu yang mendukung pencapaian visi FMIPA UHO;
 - c. Percepatan pengusulan Guru Besar bagi dosen;
 - d. Peningkatan kompetensi tenaga penunjang akademik;
 - e. Peningkatan kemampuan bahasa asing bagi dosen dan mahasiswa;
 - f. Penyusunan SAP/RKPS, bahan ajar, buku ajar dan buku referensi berbasis hasil-hasil riset berkualitas seluruh mata kuliah keahlian program studi;
 - g. Penguatan sistem monitoring dan evaluasi mutu pelaksanaan tridharma pendidikan tinggi.

- (2) Kegiatan pada program aksi 2: **Penambahan dan peningkatan kualitas program Studi/jurusan dan perluasan akses informasi kepada pelanggan**, sebagai berikut:
- a. Penambahan jumlah dosen;
 - b. Perluasan akses informasi kepada pelanggan.
- (3) Kegiatan pada program aksi 3: **Peningkatan mutu kompetensi lulusan**, sebagai berikut:
- a. Penerapan kurikulum berbasis KKNI sebagai acuan dalam pengembangan kurikulum;
 - b. Peningkatan akreditasi program studi dan institusi;
 - c. Pengembangan sarana dan prasarana pendidikan berstandar nasional/ internasional;
 - d. Pelaksanaan remedial dan atau semester pendek untuk mempersingkat masa studi dan peningkatan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan;
 - e. Peningkatan kemampuan bahasa asing bagi mahasiswa;
 - f. Pengembangan sistem dan kualitas pembelajaran berbasis WEB dan TI
 - g. Optimalisasi pemanfaatan penambahan bandwidth jaringan internet dan server untuk memenuhi layanan sesuai standar internasional;
 - h. Peningkatan pemeliharaan dan perawatan peralatan laboratorium untuk mendukung kualitas pembelajaran dan penelitian;
 - i. Pengembangan e-library dan sarana perpustakaan terpadu;
 - j. Peningkatan akses mahasiswa dan dosen terhadap e-book dan e-jurnal untuk mendukung kualitas pendidikan dan penelitian;
 - k. Pelatihan kewirausahaan bagi dosen dan mahasiswa dalam rangka membangun jiwa entrepreneurship;
 - l. Peningkatan jumlah beasiswa bagi mahasiswa berprestasi;
 - m. Penyediaan skim pendanaan untuk menciptakan wirausaha baru di kalangan mahasiswa dan alumni;
 - n. Pengembangan student exchange bagi mahasiswa S1/S2/S3.

B. Bidang Penelitian dan Pengembangan

(a) Strategi Pencapaian

(1) Strategi pencapaian TS2 (SS2.1: Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian yang berhilir pada pengembangan wilayah pesisir dan perdesaan)

- Mengembangkan kegiatan penelitian yang menunjang pelaksanaan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan atau permasalahan masyarakat di daerah maritim dan perdesaan.
- Mengembangkan penelitian yang dapat menggali nilai tambah pengetahuan dan nilai tambah ekonomi pada sumber-sumber kekayaan alam.
- Meningkatkan penelitian yang mendukung peran FMIPA UHO pada pengembangan matematika dan sains, khususnya terkait dengan tuntutan perkembangan teknologi informasi

(2) Strategi pencapaian TS2 (SS2.2: Peningkatan kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi)

- Meningkatkan produktivitas penelitian, baik dari segi kualitas maupun kuantitas.
- Memberikan prioritas pada penelitian yang diunggulkan, terutama penelitian yang berorientasi pada pengembangan matematika dan sains yang relevan dengan perkembangan teknologi informasi serta dapat berkontribusi pada pengelolaan sumber daya alam, khususnya pada wilayah maritim dan perdesaan.
- Meningkatkan kerjasama penelitian dengan berbagai institusi, baik nasional maupun internasional

(3) Strategi pencapaian TS2 (SS2.2: Peningkatan jumlah karya inovatif yang berpotensi paten)

- Menjadikan kegiatan pengabdian masyarakat sebagai bagian dari prestasi akademik.

- Menetapkan substansi kegiatan pengabdian kepada masyarakat agar terfokus pada pengembangan wilayah maritim dan perdesaan
- Menerapkan hasil-hasil penelitian melalui program pengabdian kepada masyarakat untuk memecahkan masalah yang ada di masyarakat, khususnya masyarakat pesisir dan perdesaan.
- Melakukan perencanaan yang matang terkait pendanaan berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang berkelanjutan.
- Meningkatkan peran aktif FMIPA UHO dalam memanfaatkan berbagai peluang skema pendanaan non konvensional.

(b) Program Aksi

- (1) Peningkatan jumlah dan mutu penelitian dan publikasi karya ilmiah dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi;
- (2) Peningkatan jumlah penelitian berorientasi perolehan HaKI;

(c) Kegiatan

- (1) Kegiatan pada program aksi 1: **Peningkatan jumlah dan mutu penelitian dan publikasi karya ilmiah dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi**, sebagai berikut:
 - a. Implementasi Road map penelitian FMIPA UHO;
 - b. Implementasi ethical clearance;
 - c. Peningkatan kemampuan penulisan proposal penelitian bermutu bagi dosen;
 - d. Peningkatan kualitas peralatan laboratorium untuk bidang riset unggulan;
 - e. Perbaikan/pengembangan manajemen laboratorium terpadu berbasis ISO;
 - f. Kerja sama riset dengan perguruan tinggi/lembaga di dalam dan luar negeri;
 - g. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen;
 - h. Pengadaan software untuk penelusuran plagiarism;

- i. Pengembangan jurnal nasional dan internasional dalam lingkup FMIPA UHO.
- (2) Kegiatan pada program aksi 2: **Peningkatan jumlah penelitian berorientasi perolehan HaKI**, sebagai berikut:
- a. Pendirian unit HaKI lingkup FMIPA;
 - b. Memfasilitasi penelitian berorientasi perolehan HaKI;
 - c. Pelatihan penyusunan dokumen HaKI;
 - d. Pengusulan dokumen HaKI.

C. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

(a) Strategi Pencapaian

Strategi pencapaian TS3 (SS3.1: Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk transfer ilmu pengetahuan dan teknologi serta karya-karya inovatif lainnya)

- Mendorong terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelayanan dan/atau kerjasama dengan masyarakat sesuai dengan kompetensi akademik yang dimiliki dan berperan serta dalam memberdayakan dan memajukan masyarakat, khususnya masyarakat pesisir dan pedesaan.
- Mendorong kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan secara terpadu dengan kegiatan pendidikan dan penelitian.
- Meningkatkan kapasitas tenaga pendidik sehingga memiliki kemampuan yang tinggi dan dapat menjadi panutan, teladan, dan kebanggaan bagi masyarakat.
- Meningkatkan kapasitas tenaga kependidikan sehingga dapat mendukung dan menguatkan peran UHO dalam era teknologi informasi
- Memberikan penghargaan (reward) kepada sivitas akademika yang berprestasi untuk mendukung kinerja optimal.
- Meningkatkan kuantitas dan kualitas infrastruktur pendidikan dan penelitian disertai pemeliharaan berkelanjutan.
- Mengembangkan sarana penunjang untuk inovasi ilmu pengetahuan dan teknologi.

(b) Program Aksi

Peningkatan jumlah dan mutu pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada peningkatan kapasitas dan kesejahteraan pemangku kepentingan.

(c) Kegiatan

Kegiatan pada program aksi: **Peningkatan jumlah dan mutu pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada peningkatan kapasitas dan kesejahteraan pemangku kepentingan**, sebagai berikut:

- a. Penyusunan implementasi road map pengabdian kepada masyarakat FMIPA UHO;
- b. Pelatihan penyusunan proposal berbagai skim pengabdian bermutu;
- c. Memberikan suporting dosen dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat
- d. Membangun kerja sama pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi/lembaga di dalam dan luar negeri;
- e. Pelibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dosen;
- f. Pengadaan software untuk penelusuran plagiarism;
- g. Pengembangan jurnal nasional dan internasional dalam lingkup FMIPA UHO.

D. Penguatan Tata Kelola

(a) Strategi Pencapaian

(1) **Strategi pencapaian TS4 (SS4.1: Manajemen fakultas yang berorientasi pada ISO-9001)**

- Mewujudkan tata pamong yang baik dalam sistem manajemen dan kinerja.
- Mengembangkan sistem dan manajemen kelembagaan sesuai dengan kebutuhan terkini.
- Mewujudkan sistem informasi yang lengkap sehingga dapat mendukung program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

(2) **Strategi pencapaian TS4 (SS4.2: Manajemen fakultas pada Kawasan zona integritas wilayah bebas korupsi-wilayah birokrasi bersih dan melayani (ZI WBM-WBBK))**

- Memperkuat sistem manajemen perubahan

- Meningkatkan sistem tatalaksana
- Memperkuat sistem akuntabilitas
- Memperkuat sistem pengawasan
- Meningkatkan kualitas pelayanan publik

(3) Strategi pencapaian TS4 (SS4.3: Manajemen laboratorium yang berorientasi pada ISO-17025)

1. Mewujudkan tata pamong yang baik dalam sistem manajemen dan kinerja laboratorium lingkup FMIPA.
2. Mengembangkan sistem dan manajemen laboratorium FMIPA sesuai dengan kebutuhan terkini.
3. Mewujudkan sistem informasi laboratorium FMIPA yang lengkap sehingga dapat mendukung program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

(b) Program Aksi

- (1) Mewujudkan pelaksanaan pengelolaan organisasi sesuai standar ZI WBM-WBBK dan OTK baru UHO berbasis sistem informasi;
- (2) Mewujudkan pelaksanaan pengelolaan organisasi sesuai standar ISO-9001 berbasis sistem informasi;
- (3) Mewujudkan pelaksanaan pengelolaan organisasi sesuai standar ISO-17025 berbasis sistem informasi;
- (4) Reakreditasi program studi.

(c) Kegiatan

- (1) Kegiatan pada program aksi 1: **Mewujudkan pelaksanaan pengelolaan organisasi sesuai standar ZI WBM-WBBK dan OTK baru UHO berbasis sistem informasi**, sebagai berikut:
 - a. Menyusun proses bisnis FMIPA UHO
 - b. Pengadaan server sistem informasi manajemen FMIPA
 - c. Menyusun sistem informasi manajemen
 - d. Pelatihan tenaga administrasi untuk meningkatkan skill administratif;
 - b. Menerapkan sistem manajemen perubahan

- c. Pengembangan pengelolaan website ZI WBN-WBBK
 - d. Menerapkan sistem tatalaksana
 - e. Menerapkan sistem akuntabilitas
 - f. Menerapkan sistem pengawasan
 - g. Menerapkan kualitas pelayan publik
 - h. Pelatihan penggunaan sistem informasi
- (2) Kegiatan pada program aksi 2: **Mewujudkan pelaksanaan pengelolaan organisasi sesuai standar ISO-9001 berbasis sistem informasi**, sebagai berikut:
- a. Menyusun proses bisnis FMIPA UHO
 - b. Menyusun sistem informasi manajemen
 - c. Pengembangan pengelolaan website FMIPA
 - d. Pelatihan tenaga administrasi untuk meningkatkan skill administratif;
 - e. Memperkuat sistem pelayanan teritegrasi dan terpadu berbasis sistem informasi
 - f. Pelatihan penggunaan sistem informasi
- (3) Kegiatan pada program aksi 2: **Mewujudkan pelaksanaan pengelolaan organisasi sesuai standar ISO-17025 berbasis sistem informasi**, sebagai berikut:
- a. Melakukan penataan tata kelola dan sistem manajemen laboratorium sesuai standar ISO-17025
 - b. Meningkatkan tenaga administrasi di laboratorium;
 - c. Memperkuat sistem pelayanan laboratoirum teritegrasi dan terpadu berbasis sistem informasi
- (4) Kegiatan pada program aksi 4: **Reakreditasi program studi**, sebagai berikut:
- a. Permohonan reakreditasi program studi dari BAN-PT dan Lansama;
 - b. Penyusunan dokumen reakreditasi program studi serta akreditasi program studi baru;
 - c. Persiapan dan pengajuan akreditasi internasional.

E. Peningkatan Potensi dan Prestasi Mahasiswa

(a) Strategi Pencapaian

(1) Strategi pencapaian TS5 (SS5.1: Meningkatnya kualitas mahasiswa di bidang kerohanian dan karakter)

- a. Menyelenggarakan kegiatan kerohanian;
- b. Menyelenggarakan kegiatan Pendidikan Karakter;
- c. Menyelenggarakan Pendidikan Bela Negara.

(2) Strategi pencapaian TS5 (SS5.2: Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang penalaran)

Meningkatkan jumlah dan mutu perolehan Program Kreativitas Mahasiswa

(3) Strategi pencapaian TS5 (SS5.3: Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang olahraga, seni, dan budaya)

- a. Meningkatkan layanan dan fasilitas olahraga, seni dan budaya berstandar nasional/internasional
- b. Memberikan penghargaan kepada mahasiswa berprestasi tingkat nasional

(4) Strategi pencapaian tujuan strategis TS5 (S.5.4: Berkembangnya potensi kewirausahaan dan karir mahasiswa), sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan kewirausahaan berbasis potensi sumber daya lokal;
- b. Mendorong untuk mendapatkan skim pendanaan untuk pengembangan wirausaha;
- c. Penguatan kerja sama dalam informasi lapangan kerja dengan pemangku kepentingan.

(b) Program Aksi

- (1) Pembinaan pendidikan kerohanian dan karakter unggul kepada mahasiswa;
- (2) Pembinaan kemampuan penalaran mahasiswa;
- (3) Pembinaan potensi olahraga, seni dan budaya mahasiswa;
- (4) Pembinaan kewirausahaan dan karir mahasiswa;

(c) Kegiatan

- (1) Kegiatan pada program aksi 1: **Pembinaan pendidikan kerohanian dan karakter unggul kepada mahasiswa**, sebagai berikut:
- a. Penguatan pelaksanaan kegiatan pendidikan kerohanian dan karakter unggul mahasiswa;
 - b. Pembentukan tim pembinaan pendidikan kerohanian dan karakter mahasiswa;
 - c. Implementasi pendidikan kerohanian dan karakter unggul mahasiswa dalam setiap tahapan proses penyelesaian studi mahasiswa;
 - d. Sertifikasi level prestasi setiap mahasiswa dalam pelaksanaan pendidikan kerohanian dan karakter (terpuji, sangat baik; dan baik);
 - e. Pemberian reward dan punishment kepada mahasiswa atau komponen penunjang lainnya terkait dengan kinerja pelaksanaan pendidikan kerohanian dan karakter unggul mahasiswa;
 - f. Pengembangan kegiatan kemahasiswaan yang mengarah kepada pencapaian prestasi di tingkat nasional dan internasional.
- (2) Kegiatan pada program aksi 2: **Pembinaan kemampuan penalaran mahasiswa**, sebagai berikut:
- a. Peningkatan prestasi di bidang penalaran di kalangan mahasiswa;
 - b. Pengembangan kegiatan kemahasiswaan di bidang penalaran yang mengarah kepada pencapaian prestasi di tingkat nasional dan internasional;
 - c. Pemberian reward bagi mahasiswa yang berprestasi di bidang penalaran.
- (3) Kegiatan pada program aksi 3: **Pembinaan potensi olahraga, seni dan budaya mahasiswa**, sebagai berikut:
- a. Peningkatan prestasi di bidang olahraga, seni, dan budaya di kalangan mahasiswa;
 - b. Pengembangan kegiatan kemahasiswaan di bidang olahraga, seni dan budaya yang mengarah kepada pencapaian prestasi di tingkat nasional dan internasional;

- c. Pemberian reward bagi mahasiswa yang berprestasi di bidang olahraga, seni, dan budaya.
- (4) Kegiatan pada program aksi 4: **Pembinaan kewirausahaan dan karir mahasiswa**, sebagai berikut:
- a. Pengembangan kemampuan wirausaha mahasiswa melalui kegiatan kewirausahaan;
 - b. Pemberian modal bantuan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kegiatan wirausaha;
 - c. Evaluasi dan monitoring pelaksanaan kegiatan kewirausahaan mahasiswa.

F. Pengembangan Lingkungan Kampus dan Atmosfir Akademik

(a) Strategi Pencapaian

(1) Strategi pencapaian TS6 (SS6.1.: *Terciptanya kondisi kampus yang aman dan tertib*)

- a. Mengelola sistem keamanan dan ketertiban kampus secara professional;
- b. Menerapkan sanksi kode etik dan disiplin bagi sivitas akademika;

(2) Strategi pencapaian TS6 (SS6.2.: *Terciptanya kampus yang bersih, indah, sejuk, dan berwawasan lingkungan*)

- a. Menata drainase, MCK, kelistrikan dan fasilitasi FMIPA UHO;
- b. Mengelola sistem kebersihan, keindahan, dan kenyamanan kampus secara profesional;
- b. Mengembangkan taman ilmu-ilmu hayati (hutan pendidikan) dalam kampus.

(b) Program Aksi

Menjamin suasana kondusif bagi setiap sivitas akademika untuk melakukan kegiatan tridharma perguruan tinggi di kampus

(c) Kegiatan

- (1) Peningkatan kualitas layanan pengamanan dan kebersihan kampus untuk mendukung terwujudnya suasana akademik yang kondusif;

- (2) Penataan lingkungan kampus secara menyeluruh sehingga tercipta kampus yang hijau dan bersih;
- (3) Pengembangan sarana dan prasarana pendidikan dan pembelajaran.

G. Pengembangan kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri

(a) Strategi Pencapaian

Strategi pencapaian TS7 (SS7.1: Terlaksanya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri)

- Meningkatkan implementasi kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat antara FMIPA dengan pemerintah daerah serta pemangku kepentingan lain, dan institusi/lembaga nasional dan internasional
- Menguatkan jaringan kerjasama dalam dunia kerja dengan pemangku kepentingan

(b) Program Aksi

Melakukan penguatan kerjasama level fakultas dengan instansi dalam negeri maupun luar negeri

(c) Kegiatan

- (1) Memperkuat kerjasama fakultas sesuai MoU UHO dengan lembaga dalam negeri maupun luar negeri
- (2) Memperkuat dan memperluas desa binaan FMIPA
- (3) Mengajak praktisi untuk memberikan perkuliahan di FMIPA
- (4) Kunjungan dosen dan mahasiswa pada berbagai Lembaga pemerintah dan swasta
- (5) Kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan sejumlah instansi pemerintah maupun swasta

3.2. Kerangka Regulasi

Penyusunan Rencana Strategis FMIPA UHO Tahun 2020-2024 berlandaskan pada peraturan perundang-undangan berikut:

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme.
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
4. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara.

Penyusunan Rencana Strategis FMIPA UHO Tahun 2020-2024 berlandaskan pada peraturan perundang-undangan berikut:

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme.
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
2. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara.
3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700).
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336).
5. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4402); Peraturan Presiden Nomor 2 Tahun 2015 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2015-2019 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 3).
6. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/ Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Nomor 5 Tahun 2014 tentang Pedoman

Penyusunan dan Penelaahan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga 2015-2019 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 860).

7. Peraturan Presiden Nomor: 22 Tahun 2019 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 jo Nomor: 9 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024

3.3. Kerangka Kelembagaan

Merujuk pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 43 Tahun 2012 tentang Statuta Universitas Halu Oleo, organ FMIPA UHO memiliki perangkat organisasi sebagai berikut:

1. Senat Fakultas merupakan badan normatif dan perwakilan tertinggi di lingkungan Fakultas yang memiliki wewenang untuk menjabarkan kebijaksanaan dan peraturan FMIPA UHO.
2. Unsur pimpinan FMIPA UHO terdiri dari : Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik, Wakil Dekan Bidang Umum, Perencanaan, dan Keuangan, dan Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni.
3. Unsur Penyelenggara Akademik:
 - (1) Jurusan
Merupakan unsur pelaksana akademik pada Fakultas yang menyelenggarakan pendidikan akademik. Jurusan dipimpin oleh seorang ketua Jurusan dan dibantu oleh seorang Sekretaris Jurusan.
 - (2) Program Studi
Merupakan unsur pelaksana akademik dibawah Jurusan yang menyelenggarakan pendidikan akademik. Program studi dipimpin oleh seorang koordinator prodi.
4. Unsur Penyelenggara Administrasi

(1) Bagian coordinator tata usaha, yang mempunyai tugas melaksanakan administrasi akademik, keuangan, perlengkapan, kepegawaian, dan kemahasiswaan. Koordinator Tata Usaha (Koordinator TU)

(2) Sub-koordinator : FMIPA UHO memiliki 4 sub, yakni Sub-koordinator Kepegawaian dan Keuangan, Sub-koordinator Akademik, Sub-koordinator Umum dan Perlengkapan, dan Sub-koordinator Kemahasiswaan dan Alumni. Masing-masing Sub-koordinator dipimpin oleh seorang Kepala Sub-koordinator. Tugas dan fungsi setiap Sub-koordinator adalah melakukan tugas sesuai dengan bidang masing-masing yang tertuang dalam uraian tugas dan Sasaran Kinerja Pegawai Negeri Sipil.

5. Unsur Penunjang Akademik :

(1) Laboratorium, dipimpin oleh seorang Kepala Laboratorium dari unsur tenaga pendidik. Dalam menjalankan tugas dan fungsinya, Kepala Laboratorium dibantu oleh Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP) sebagai pelaksana teknis.

(2) Unit Teknologi Informasi dipimpin seorang kepala Unit dari unsur tenaga pendidik.

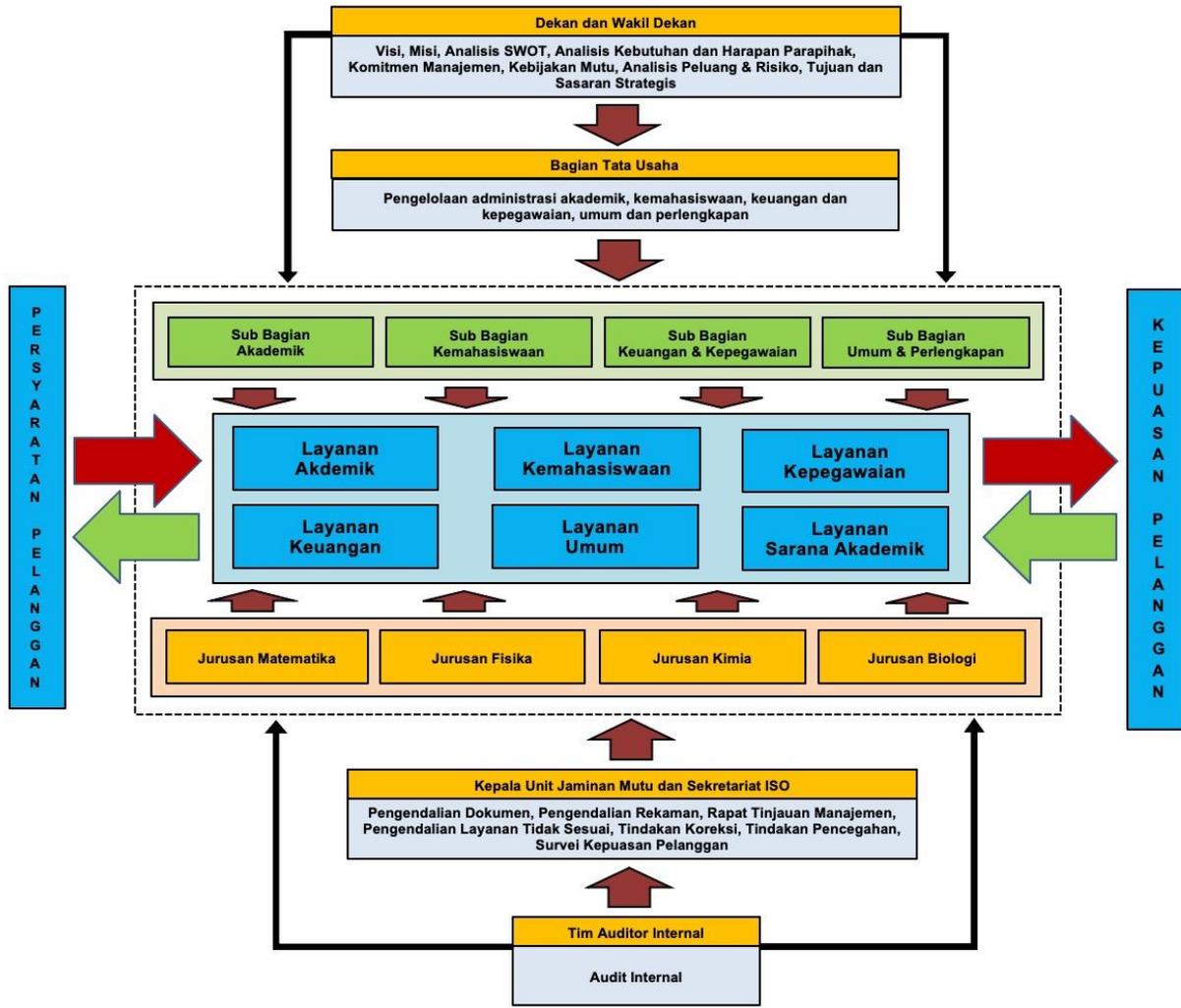
(3) Perpustakaan, selanjutnya disebut Ruang Baca dipimpin oleh seorang

(4) dosen.



Struktur Organisasi FMIPA UHO

PROSES BISNIS FMIPA UNIVERSITAS HALU OLEO



Proses bisnis FMIPA UHO

BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

4.1. Indikator, Target Kinerja Tujuan dan Sasaran Strategis

Untuk mendukung terealisasinya sasaran strategis di atas, maka perlu adanya indikator kinerja utama (IKU) dan target pencapaiannya. Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Target 2024
SS1	TS1: Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan beradaptasi global		
SS1.1	Fleksibilitas muatan kurikulum (reorientasi kurikulum) untuk matakuliah tertentu sesuai kebutuhan terkini		
IKU1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum sesuai KKNI	%	100
IKU1.1.2	Reorientasi kandungan materi pembelajaran sesuai perkembangan IPTEK terkini	%	100
IKU1.1.3	Matakuliah yang memuat materi pembelajaran terkait dengan pemanfaatan TI	%	35
IKU1.1.4	Matakuliah memuat materi pembelajaran yang berhubungan langsung dengan aplikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	%	24
SS1.2	Tersedia layanan pendidikan berbasis teknologi informasi dengan mengadopsi perkembangan teknologi informasi		
IKU1.2.1	Program studi yang menyelenggarakan e-Learning	%	7
IKU1.2.2	Matakuliah yang memanfaatkan e-Learning	%	16
IKU1.2.3	Jumlah dosen yang memiliki Blog Dosen UHO	%	64
IKU1.2.4	Jumlah dosen yang melaksanakan e-learning	%	21
IKU1.2.5	Kemudahan mengakses internet dalam lingkungan FMIPA	%	83
IKU1.2.6	Perpustakaan Digital FMIPA	%	60
IKU1.2.7	Bahan ajar	%	57
IKU1.2.7	Referensi lain yang tersedia dalam bentuk digital (e-book dan e-journal)	%	85
IKU1.2.8	Website fakultas dan jurusan yang ter-update dan bilingual	%	40
SS1.3	Peningkatan daya saing lulusan dengan kemampuan softskill yang mumpuni		
IKU 1.3.1	Persentase dosen yang telah mengikuti Pekerti atau AA	%	99,5
IKU 1.3.2	Persentase dosen berkualifikasi doctor	%	53
IKU 1.3.3	Persentase guru besar	%	13
IKU 1.3.4	Presentase lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup	%	63

IKU 1.3.5	Prsentase lulusan yang menghabiskan paling banyak 20 SKS di luar kampus	%	5
IKU 1.3.6	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 <i>by subject</i>), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	%	2
IKU 1.3.7	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	2
IKU 1.3.8	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>project-based learning</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	2
IKU 1.3.9	Persentase Prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	1
IKU1.3.10	Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	%	60 99
IKU 1.3.11	Jumlah dosen bersertifikat pendidik	Dosen	2
IKU 1.3.12	Persentase tenaga kependidikan bergelar S2	%	53
IKU 1.3.13	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	%	3,49
IKU 1.3.14	Rata-rata IPK lulusan	IPK	19
IKU 1.3.15	Angka efisiensi edukasi	AEE	4 thn 0 bln
IKU 1.3.16	Rata-rata lama studi	Thn,bln	1
IKU 1.3.17	Frekuensi penyelesaian kurikulum pertahun	%	400
IKU 1.3.18	Skor TOFL-like lulusan	TOEFL	6
IKU 1.3.19	Jumlah mahasiswa mengikuti program student exchange	Mhs	53
IKU 1.3.20	Mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu ($\leq 4,0$ th)	%	1:23
IKU 1.3.21	Rasio dosen terhadap mahasiswa	rasio	100
IKU 1.3.22	Jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama	Mhs	30
IKU 1.3.23	Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di PT lainnya	Mhs	95

IKU 1.3.24	Jumlah mahasiswa magang di industry/lembaga profesi/lembaga penelitian dan lain-lain	Mhs	7
IKU 1.3.25	Jumlah prodi yang melaksanakan program merdeka belajar	Prodi	20
IKU 1.3.26	Jumlah dosen yang terlibat dalam program merdeka belajar	Dosen	4
IKU 1.3.27	Jumlah kerjasama dengan <i>World Class University</i>	Judul	19
IKU 1.3.28	Jumlah Kerjasama dengan instansi pemerintah (<i>Government Organization</i>)	Judul	2
IKU 1.3.29	Jumlah kerjasama dengan phak swasta (<i>Non-Goverment Organzation</i>)	Judul	2
IKU 1.3.30	Jumlah kerjasama dengan perusahaan starup	Judul	1
IKU 1.3.31	Jumlah kerjasama dengan lembaga internasional	Judul	1
IKU 1.3.32	Kegiatan ilmiah mahasiwa (seminar/olimpiade)	Kegiatan	4
IKU 1.3.33	Penggunaan Bahasa inggris dalam lingkungan kampus	%	
SS2	TS2: Menghasilkan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan yang berorientasi pada publikasi dan perolehan kekayaan intelektual		
SS2.1	Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian yang berhilir pada pengembangan wilayah pesisir dan pedesaan		
IKU 2.1.1	Jumlah perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi dan disentralisasi	Judul	25
IKU 2.1.2	Jumlah riset kolaborasi internasional	Judul	4
IKU 2.1.3	Penelitian dosen yang sesuai dengan road-map	Judul	25
IKU 2.1.4	Persentase proposal yang didanai terhadap yang diusulkan dari berbagai skim penelitian bermutu	%	53
IKU 2.1.5	Persentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	%	44
IKU 2.1.4	Jumlah prototipe penelitian dan pngembangan R & D	Judul	1
IKU 2.1.5	Jumlah prototipe industry	Judul	1
SS2.2	Peningkatan kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi		
IKU 2.2.1	Jumlah publikasi nasional	Judul	50
IKU 2.2.2	Jumlah publikasi internasional	Judul	34
IKU 2.2.3	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional	Judul	12
IKU 2.2.4	Jumlah jurnal bereputasi terindeks global	Judul	46
IKU 2.2.5	Jumlah sitasi karya ilmiah	Judul	37
IKU 2.2.6	Jumlah publikasi ilmiah yang melibatkan mahasiswa	Judul	39

SS2.3	Peningkatan jumlah karya inovatif yang berpotensi paten		
IKU 2.3.1	Penelitian dosen yang menghasilkan karya inovatif	Judul	1
IKU 2.3.2	Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar	Judul	5
IKU 2.3.3	Dosen yang mengikuti pelatihan penyusunan dokumen HaKI	%	20
IKU 2.3.4	Dokumen HaKI yang diusulkan	Judul	8
IKU 2.3.5	Penelitian dosen berpotensi HaKI yang melibatkan mahasiswa	Judul	3
SS3	TS3: Tercapainya penerapan hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi		
SS3.1	Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk transfer ilmu pengetahuan dan teknologi serta karya-karya inovatif lainnya		
IKU 3.1.1	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat	Judul	1
IKU 3.1.2	Jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat	Judul	25
IKU 3.1.3	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional dan internasional	Judul	1
IKU 3.1.4	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pemerintah daerah	Judul	4
IKU 3.1.5	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak swasta	Judul	1
IKU 3.1.6	Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang melibatkan mahasiswa	Judul	18
IKU 3.1.7	Jumlah desa binaan	desa	1
SS4	TS4: Menguatnya sistem tata kelola FMIPA UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi		
SS4.1	Manajemen fakultas yang berorientasi pada ISO-9001		
IKU 4.1.1	Persentase Prodi terakreditasi minimal Unggul	%	85,7
IKU 4.1.2	Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 80%	%	
IKU 4.1.3	Predikat SAKIP	Nilai	B
IKU 4.1.4	Jumlah program studi persiapan dan terakreditasi internasional	Prodi	2
IKU 4.1.5	Jumlah prodi baru	Prodi	0
IKU 4.1.6	Indeks kepuasan masyarakat terhadap FMIPA-UHO	%	70

IKU 4.1.7	Jumlah dokumen penjaminan mutu FMIPA	Dokumen	4
IKU 4.1.8	Jumlah auditor mutu internal	orang	7
IKU 4.1.9	Persentase audit yang ditindaklanjuti	%	93
IKU 4.1.10	Tersedianya software sistem Informasi proses belajar mengajar	Jumlah	1
IKU 4.1.11	Tersedianya software untuk penyusunan <i>plagiarism</i>	Jumlah	1
IKU 4.1.12	Mempunyai blue print pengembangan system informasi	Dokumen	1
SS4.2	Manajemen fakultas pada Kawasan zona integritas wilayah bebas korupsi-wilayah birokrasi bersih dan melayani (ZI WBM-WBBK)		
IKU 4.2.1	Sistem informasi manajemen	%	50
IKU 4.2.2	Sosialisasi SOP layanan akademik dan manajemen	%	90
IKU 4.2.3	Penegakkan kedisiplinan dan ketertiban layanan	%	90
IKU 4.2.4	Sarana yang memudahkan mahasiswa mengakses sistem informasi akademik	%	80
IKU 4.2.5	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan FMIPA	%	80
SS4.3	Manajemen laboratorium yang berorientasi pada ISO-17025		
IKU 4.2.1	Implementasi penjaminan mutu pada laboratorium	%	90
IKU 4.2.2	SOP layanan laboratorium	%	90
IKU 4.2.3	Kalibrasi peralatan pengukuran secara berkala	%	90
IKU 4.2.4	Laboratorium tersertifikasi ISO-17025	Lab	2
SS5	TS5: Membentuk mahasiswa yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfer akademik		
SS5.1	Meningkatnya kualitas mahasiswa di bidang kerohanian dan karakter		
IKU5.1.1	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat nasional	Mahasiswa	7
IKU5.1.2	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat internasional	Mahasiswa	2
IKU5.1.3	Jumlah Mahasiswa yang ikut Pendidikan karakter	Mahasiswa	600
SS5.2	Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang penalaran		
IKU 5.2.1	Dosen pembina di bidang penalaran	Dosen	2
IKU 5.2.2	Dosen pembina untuk PKM	Dosen	20

IKU 5.2.3	Perolehan PKM	Judul	15
IKU 5.2.4	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang akademik tingkat nasional dan internasional	Jumlah	7
IKU 5.2.5	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	Jumlah	67
SS5.3	Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang olahraga, seni, dan budaya		
IKU5.3.1	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat nasional	Mahasiswa	2
	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat internasional	Mahasiswa	1
SS5.4	Berkembangnya potensi kewirausahaan dan karir mahasiswa		
IKU5.4.1	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan	Mahasiswa	25
SS6	TS6: Mewujudkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan Amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi		
SS6.1	Terciptanya kondisi kampus yang aman dan tertib		
IKU 6.1.1	Kecukupan ruang-ruang perkuliahan dengan fasilitas yang memadai	%	54
IKU 6.1.2	Persentase ruang terbuka untuk kegiatan belajar mahasiswa	%	60
SS6.2	Terciptanya kampus yang bersih, indah, sejuk dan nyaman berwawasan lingkungan		
IKU 6.2.1	Luas gedung dan bangunan yang dipelihara (direhabilitasi)	Ha	1,6
IKU 6.2.1	Luas gedung dan bangunan pembangunan baru	Ha	0
IKU 6.2.1	Jumlah instalasi pembuangan air limbah (IPAL)	Ha	1
IKU 6.2.1	Luas jalur pedestrian	km	-
IKU 6.2.1	Penataan taman dan tempat parkir	%	90
IKU 6.2.2	Pengelolaan sampah	%	100
IKU 6.2.3	Pengelolaan kamar mandi	%	70
IKU 6.2.4	Penerapan hemat energi	%	30
IKU 6.2.5	Jumlah pohon yang ditanam dalam rangka penghijauan	Pohon	600
SS7	TS7: Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri		
SS7.1	Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri		

IKU 7.1.1	Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	%	72,4
IKU 7.1.2	Tingkat kepuasan mitra Kerjasama	%	70

4.2. Indikator dan Target Kinerja Program

Rencana Strategis FMIPA UHO sudah menetapkan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) setiap Program dan Kegiatan guna mendukung pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU). IKU dan IKK FMIPA UHO tersebut kemudian dijadikan target kinerja. Untuk mencapai target kinerja berupa IKK dan IKU tersebut, seluruh unit di FMIPA UHO kemudian menyusun program dan kegiatan tahunan dengan terlebih dahulu merencanakan kebutuhan anggaran dan proyeksi pendapatan agar kegiatan yang telah disusun dapat berjalan dengan baik.

Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU)	Satuan	Capaian 2019	Target					Program Aksi/Uraian	
			2020	2021	2022	2023	2024		
SS1	TS1: Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan beradaptasi global								
SS1.1	Fleksibilitas muatan kurikulum (reorientasi kurikulum) untuk matakuliah tertentu sesuai kebutuhan terkini								
IKU1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum sesuai KKNI	%	100	100	100	100	100	100	
IKU1.1.2	Reorientasi kandungan materi pembelajaran sesuai perkembangan IPTEK terkini disertai dengan SAP	%	100	100	100	100	100	100	
IKU1.1.3	Matakuliah yang memuat materi pembelajaran terkait dengan pemanfaatan TI	%	NA	19	20	25	30	35	Pelatihan pembelajaran Basis TI
IKU1.1.4	Matakuliah memuat materi pembelajaran yang berhubungan langsung dengan aplikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	%	NA	12	15	18	21	24	Penguatan kerjasama
SS1.2	Tersedia layanan pendidikan berbasis teknologi informasi dengan mengadopsi perkembangan teknologi informasi								
IKU1.2.1	Program studi yang menyelenggarakan e-Learning	%	7	7	7	7	7	7	
IKU1.2.2	Matakuliah yang memanfaatkan e-Learning	%	5,6	8	10	12	14	16	Pemanfaatan SPADA
IKU1.2.3	Jumlah dosen yang memiliki Blog Dosen UHO	%	51	55	60	61	62	64	Pelatihan
IKU1.2.4	Jumlah dosen yang melaksanakan e-learning	%	8,75	13	15	17	19	21	Pelatihan SPADA
IKU1.2.5	Kemudahan mengakses internet dalam lingkungan FMIPA	%	50	50	69	75	80	83	Perluasan Akses Wifi
IKU1.2.6	Perpustakaan Digital FMIPA	%	30	47	50	53	56	60	Pengadaan server
IKU1.2.7	Bahan ajar	%	43	45	50	52	55	57	Insentif
IKU1.2.7	Referensi lain yang tersedia dalam bentuk digital (e-book dan e-journal)	%	60	65	70	75	80	85	Kerjasama dengan Perpustakaan
IKU1.2.8	Website fakultas dan jurusan yang ter-update dan bilingual	%	NA	25	28,6	30	35	40	Pengadaan server
SS1.3	Peningkatan daya saing lulusan dengan kemampuan softskill yang mumpuni								
IKU 1.3.1	Persentase dosen yang telah mengikuti Pekerti atau AA	%	NA	90	98	98,5	99	99,5	Dukungan
IKU 1.3.2	Persentase dosen berkualifikasi doctor	%	40	50	51	51	52	53	Dokungan untuk lanjut studi
IKU 1.3.3	Persentase guru besar	Dosen	10	12	12	12	12	13	Rapat penilain rutin

Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Capaian 2019	Target					Program Aksi/Uraian
				2020	2021	2022	2023	2024	
IKU 1.3.4	Presentase lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup	%	50	52	55	57	60	63	Penguatan kurikulum
IKU 1.3.5	Prsentase lulusan yang menghabiskan paling banyak 20 SKS di luar kampus	%	NA	NA	NA	1	3	5	Kerjasama antar instansi
IKU 1.3.6	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 <i>by subject</i>), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	%	NA	NA	NA	1	1,5	2	Dukungan pimpinan
IKU 1.3.7	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	NA	NA	NA	1	1,5	2	Dukungan pimpinan
IKU 1.3.8	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>project-based learning</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	NA	NA	NA	1	1,5	2	Revisi kuruikulum
IKU 1.3.9	Jumlah Prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	Jumlah	NA	NA	NA	0	0	1	Dukungan pimpinan
IKU 1.3.10	Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	%	NA	40	42,9	50	55	60	Penguatan kerjasama mitra
IKU 1.3.10	Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	87	93	96	97	98	99	Dukungan pimpinan
sIKU 1.3.11	Persentase tenaga kependidikan bergelar S2	%	2	2	2	2	2	2	Dukungan pimpinan
IKU 1.3.12	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	%	40	48	50	51	52	53	Rapat penilaian secara rutin
IKU 1.3.13	Rata-rata IPK lulusan	IPK	3,45	3,45	3,45	3,47	3,48	3,49	Reviu panduan akademik
IKU 1.3.14	Angka efisiensi edukasi	AEE	21	21	21	20	20	19	Revisi panduan akademik
IKU 1.3.15	Rata-rata lama studi	Thn,bln	4 thn 0 bln	4 thn 0 bln	4 thn	4 thn 0 bln	4 thn 0 bln	4 thn 0 bln	Reviu panduan akademik

Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Capaian 2019	Target					Program Aksi/Uraian
				2020	2021	2022	2023	2024	
					0 bln				
IKU 1.3.16	Frekuensi penyelesaian kurikulum pertahun	%	NA	NA	NA	1	1	1	Reviu kurikulum
IKU 1.3.17	Skor TOFL-like lulusan	TOEFL	400	400	400	400	400	400	
IKU 1.3.18	Jumlah mahasiswa mengikuti program student exchange	Mhs	NA	4	4	4	5	6	Penguatan kerjasama mitra
IKU 1.3.19	Mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu ($\leq 4,0$ th)	%	50	50	50	51	52	53	Reviu kurikulum
IKU 1.3.20	Rasio dosen terhadap mahasiswa	rasio	NA	1:23	1:23	1:23	1:23	1:23	
IKU 1.3.21	Jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama	Mhs	NA	50	70	80	90	100	Reviu kurikulum
IKU 1.3.22	Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di PT lainnya	Mhs	NA	NA	NA	10	20	30	Reviu kurikulum
IKU 1.3.23	Jumlah mahasiswa magang di industry/lembaga profesi/lembaga penelitian dan lain-lain	Mhs	NA	70	80	85	90	95	Reviu kurikulum
IKU 1.3.24	Jumlah prodi yang melaksanakan program merdeka belajar	Prodi	NA	NA	NA	7	7	7	Reviu kurikulum
IKU 1.3.25	Jumlah dosen yang terlibat dalam program merdeka belajar	Dosen	NA	NA	NA	10	15	20	Dukungan pimpinan
IKU 1.3.26	Jumlah kerjasama dengan <i>World Class University</i>	Judul	5	2	3	3	3	4	Reviu RIP
IKU 1.3.27	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah (<i>Government Organization</i>)	Judul	12	13	13	15	17	19	Penguatan kerjasama mitra
IKU 1.3.28	Jumlah kerjasama dengan pihak swasta (<i>Non-Government Organzation</i>)	Judul	NA	NA	NA	1	1	2	Penguatan kerjasama mitra
IKU 1.3.29	Jumlah kerjasama dengan perusahaan startup	Judul	NA	NA	NA	1	1	2	Penguatan kerjasama mitra
IKU 1.3.30	Jumlah kerjasama dengan lembaga internasional	Judul	NA	NA	NA	1	1	1	Penguatan kerjasama mitra

Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Capaian 2019	Target					Program Aksi/Uraian
				2020	2021	2022	2023	2024	
IKU 1.3.31	Kegiatan ilmiah mahasiswa (seminar/olimpiade)	Kegiatan	NA	NA	NA	1	1	1	Pembinaan berkala
IKU 1.3.32	Penggunaan Bahasa Inggris dalam lingkungan kampus	%	NA	NA	NA	2	3	4	Dukungan pimpinan
SS2	TS2: Menghasilkan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan yang berorientasi pada publikasi dan perolehan kekayaan intelektual								
SS2.1	Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian yang berhilir pada pengembangan wilayah pesisir dan pedesaan								
IKU 2.1.1	Jumlah perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi dan desentralisasi	Judul	20	20	23	23	24	25	Reviu RIP
IKU 2.1.2	Jumlah riset kolaborasi internasional	Judul	2	2	3	3	3	4	Reviu RIP
IKU 2.1.3	Penelitian dosen yang sesuai dengan road-map	Judul	20	20	20	23	24	25	Reviu RIP
IKU 2.1.4	Persentase proposal yang didanai terhadap yang diusulkan dari berbagai skema penelitian bermutu	%	46,512	48	50	51	52	53	Reviu RIP
IKU 2.1.5	Persentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	%	35	35	35	40	42	44	Reviu RIP
IKU 2.1.4	Jumlah prototipe penelitian dan pengembangan R & D	Judul	0	0	1	1	1	1	Reviu RIP
IKU 2.1.5	Jumlah prototipe industry	Judul	0	0	1	1	1	1	Reviu RIP
SS2.2	Peningkatan kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi								
IKU 2.2.1	Jumlah publikasi nasional	Judul	30	35	38	40	45	50	Insentif
IKU 2.2.2	Jumlah publikasi internasional	Judul	18	20	22	25	28	34	Insentif
IKU 2.2.3	Jumlah publikasi bereputasi terindeks nasional	Judul	2	2	2	3	8	12	Insentif
IKU 2.2.4	Jumlah publikasi bereputasi terindeks global	Judul	27	35	38	42	44	46	Insentif
IKU 2.2.5	Jumlah makalah yang dipresentasikan pada forum ilmiah nasional dan internasional	Judul	30	30	34	35	36	37	Insentif
IKU 2.2.6	Jumlah publikasi ilmiah yang melibatkan mahasiswa	Judul	34	30	35	35	37	39	Insentif

Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Capaian 2019	Target					Program Aksi/Uraian
				2020	2021	2022	2023	2024	
SS2.3	Peningkatan jumlah karya inovatif yang berpotensi paten								
IKU 2.3.1	Penelitian dosen yang menghasilkan karya inovatif	Judul	NA	1	1	1	1	1	Insentif
IKU 2.3.2	Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar	Judul	4	4	4	4	4	5	Insentif
IKU 2.3.3	Dosen yang mengikuti pelatihan penyusunan dokumen HaKI	Dosen	4	4	5	10	15	20	Dukungan pimpinan
IKU 2.3.4	Dokumen HaKI yang diusulkan	Judul	4	4	5	6	7	8	Insentif
IKU 2.3.5	Penelitian dosen berpotensi HaKI yang melibatkan mahasiswa	Judul	NA	NA	NA	1	2	3	Insentif
SS3	TS3: Tercapainya penerapan hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi								
SS3.1	Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk transfer ilmu pengetahuan dan teknologi serta karya-karya inovatif lainnya								
IKU 3.1.1	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat	Judul	NA	NA	NA	1	1	1	Dukungan pimpinan
IKU 3.1.2	Jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat	Judul	13	14	15	18	22	25	Insentif
IKU 3.1.3	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional dan internasional	Judul	NA	NA	NA	1	1	1	Penguatan kerjasama mitra
IKU 3.1.4	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pemerintah daerah	Judul	NA	NA	NA	1	3	4	Penguatan kerjasama mitra
IKU 3.1.5	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak swasta	Judul	NA	NA	NA	1	1	1	Penguatan kerjasama mitra
IKU 3.1.6	Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang melibatkan mahasiswa	Judul	NA	10	15	16	17	18	Penguatan kerjasama mitra
IKU 3.1.7	Jumlah desa binaan	desa	1	1	1	1	1	1	
SS4	TS4: Menguatnya sistem tata kelola FMIPA UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi								

Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Capaian 2019	Target					Program Aksi/Uraian
				2020	2021	2022	2023	2024	
SS4.1	Manajemen fakultas yang berorientasi pada ISO-9001								
IKU 4.1.1	Persentase Prodi terakreditasi minimal A atau Unggul	%	85,714	85,7	85,7	85,7	85,7	85,7	Dukungan pimpinan
IKU 4.1.2	Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 80%	%	NA	NA	NA				
IKU 4.1.3	Predikat SAKIP	Nilai	NA	NA	B	B	B	B	Dukungan pimpinan
IKU 4.1.4	Jumlah program studi persiapan dan terakreditasi internasional	Prodi	0	1	1	1	1	2	Dukungan pimpinan
IKU 4.1.5	Jumlah prodi baru	Prodi	0	0	0	0	0	0	
IKU 4.1.6	Indeks kepuasan masyarakat terhadap FMIPA-UHO	%	NA	NA	NA	60	65	70	Perbaikan instrumen
IKU 4.1.7	Jumlah dokumen penjaminan mutu FMIPA	Dokumen	1	1	1	2	3	4	Penyusun SOP
IKU 4.1.8	Jumlah auditor mutu internal	orang	4	4	5	5	6	7	Pelatihan Auditor
IKU 4.1.9	Persentase audit yang ditindaklanjuti	%	90	90	90	91	92	93	Evaluasi internal hasil audit
IKU 4.1.10	Tersedianya software sistem Informasi proses belajar mengajar	Jumlah	1	1	1	1	1	1	
IKU 4.1.11	Tersedianya software untuk penyusunan <i>plagiarism</i>	Jumlah	NA	NA	NA	0	1	1	Pengadaan Ithetically atau Turnitin
IKU 4.1.12	Mempunyai blue print pengembangan system informasi	Dokumen	NA	NA	NA	0	1	1	Workshop SIM
SS4.2	Manajemen fakultas pada Kawasan zona intergritas wilayah bebas korupsi-wilayah birokrasi bersih dan melayani (ZI WBM-WBBK)								
IKU 4.2.1	Sistem informasi manajemen	%	NA	NA	NA	30	40	50	Pengadaan server
IKU 4.2.2	Sosialisasi SOP layanan akademik dan manajemen	%	NA	30	36	50	70	90	Dukungan pimpinan
IKU 4.2.3	Penegakan kedisiplinan dan ketertiban layanan	%	NA	NA	NA	50	70	90	Dukungan pimpinan

Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Capaian 2019	Target					Program Aksi/Uraian
				2020	2021	2022	2023	2024	
IKU 4.2.4	Sarana yang memudahkan mahasiswa mengakses sistem informasi akademik	%	NA	45	50	60	70	80	Perluasan free Wifi
IKU 4.2.5	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan FMIPA	%	NA	NA	NA	60	70	80	Perbaikan instrumen
SS4.3	Manajemen laboratorium yang berorientasi pada ISO-17025								
IKU 4.2.1	Implementasi penjaminan mutu pada laboratorium	%	0	NA	NA	50	70	90	Penyusunan dokumen
IKU 4.2.2	SOP layanan laboratorium	%	0	NA	NA	50	70	90	Penyusunan SOP standar
IKU 4.2.3	Kalibrasi peralatan pengukuran secara berkala	%	0	NA	NA	50	70	90	Dukungan pimpinan
IKU 4.2.4	Laboratorium tersertifikasi ISO-17025	Lab	0	NA	NA	1	1	2	Dukungan pimpinan
SS5	TS5: Membentuk mahasiswa yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfer akademik								
SS5.1	Meningkatnya kualitas mahasiswa di bidang kerohanian dan karakter								
IKU5.1.1	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat nasional	Mahasiswa	6	6	6	6	6	7	
IKU5.1.2	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat internasional	Mahasiswa	0	NA	NA	0	0	1	
IKU5.1.3	Jumlah Mahasiswa yang ikut Pendidikan karakter	Mahasiswa	457	600	600	600	600	600	
SS5.2	Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang penalaran								
IKU 5.2.1	Dosen pembina di bidang penalaran	Dosen	NA	NA	NA	1	1	2	Pembinaan mahasiswa
IKU 5.2.2	Dosen pembina untuk PKM	Dosen	16	16	16	17	18	20	Pembentukan tim ad hoc PKM
IKU 5.2.3	Perolehan PKM	Judul	11	11	11	12	13	15	Dukungan pimpinan
IKU 5.2.4	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang akademik tingkat nasional dan internasional	Jumlah	4	4	5	5	6	7	Insentif

Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Capaian 2019	Target					Program Aksi/Uraian
				2020	2021	2022	2023	2024	
IKU 5.2.5	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	Jumlah	57	60	65	65	66	67	Dukungan pimpinan
SS5.3	Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang olahraga, seni, dan budaya								
IKU5.3.1	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat nasional	Mahasiswa	NA	NA	NA	1	1	2	Insentif
IKU5.3.2	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat internasional	Mahasiswa	NA	NA	NA	0	0	1	Insentif
SS5.4	Berkembangnya potensi kewirausahaan dan karir mahasiswa								
IKU5.4.1	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan	Mahasiswa	2	2	2	15	20	25	Insentif
SS6	TS6: Mewujudkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan Amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi								
SS6.1	Terciptanya kondisi kampus yang aman dan tertib								
IKU 6.1.1	Kecukupan ruang-ruang perkuliahan dengan fasilitas yang memadai	%	NA	NA	NA	50	52	54	Peningkatan Sarpra
IKU 6.1.2	Persentase ruang terbuka untuk kegiatan belajar mahasiswa	%	NA	NA	NA	50	55	60	Peningkatan Sarpra
SS6.2	Terciptanya kampus yang bersih, indah, sejuk dan nyaman berwawasan lingkungan								
IKU 6.2.1	Luas gedung dan bangunan yang dipelihara (direhabilitasi)	Ha	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	
IKU 6.2.1	Luas gedung dan bangunan pembangunan baru	Ha	0	0	0	0	0	0	
IKU 6.2.1	Jumlah instalasi pembuangan air limbah (IPAL)	Ha	NA	NA	NA	0	1	1	Dukungan pimpinan
IKU 6.2.1	Luas jalur pedestrian	km	NA	NA	NA	-	-	-	
IKU 6.2.1	Penataan taman dan tempat parkir	%	48	50	60	70	80	90	Peningkatan Sarpra
IKU 6.2.2	Pengelolaan sampah	%	100	100	100	100	100	100	

Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Capaian 2019	Target					Program Aksi/Uraian
				2020	2021	2022	2023	2024	
IKU 6.2.3	Pengelolaan kamar mandi	%	NA	NA	NA	50	60	70	Peningkatan Sarpra
IKU 6.2.4	Penerapan hemat energi	%	NA	NA	NA	10	20	30	Dukungan pimpinan
IKU 6.2.5	Jumlah pohon yang ditanam dalam rangka penghijauan	Pohon	280	280	280	400	500	600	Dukungan pimpinan
SS7	TS7: Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri								
SS7.1	Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri								
IKU 7.1.1	Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	%	71,429	71,4	71,4	71,8	72,2	72,4	Penguatan kerjasama mitra
IKU 7.1.2	Tingkat kepuasan mitra Kerjasama	%	NA	NA	NA	50	60	70	Perbaikan instrumen

BAB V PENUTUP

5.1. NOTULA-NOTULA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HALU OLEO

Kampus Hijau Bumi Tridharma JL. HEA. Mokodompit, Kota Kendari, Sultra. 93232.
Telepon/Fax (0401) 3190006 Kendari 93232
Laman : www.fmipa.uho.ac.id

NOTULA / LAPORAN REVIU RENSTRA

Nama Rapat : Rapat Reviu / Evaluasi Renstra Tahun 2021
Hari / Tanggal Rapat : Jumat, 15 Oktober 2021
Waktu Rapat : Pukul 09.00 s.d. 16.00
Pimpinan rapat : Wakil Dekan Bidang Perencanaan dan Keuangan

Reviu /Evaluasi Renstra Tahun 2021 dilaksanakan dalam rangka membahas beberapa hal sebagai berikut :

1. Capaian Tujuan/Sasaran/Indikator Renstra sampai Tahun 2021
2. Kendala, Permasalahan dan Tindak Lanjut

Hasil reviu evaluasi atas point-point pembahasan di atas adalah sebagai berikut :

Capaian Tujuan / Sasaran Renstra sampai tahun 2021

Untuk mendukung terealisasinya sasaran strategis di atas, maka perlu adanya indikator kinerja utama (IKU) dan target pencapaiannya. Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Target 2024
SS1	TS1: Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan beradaptasi global		
SS1.1	Fleksibilitas muatan kurikulum (reorientasi kurikulum) untuk matakuliah tertentu sesuai kebutuhan terkini		
IKU1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum sesuai KKNI	%	100
IKU1.1.2	Reorientasi kandungan materi pembelajaran sesuai perkembangan IPTEK terkini	%	100
IKU1.1.3	Matakuliah yang memuat materi pembelajaran terkait dengan pemanfaatan TI	%	35

IKU1.1.4	Matakuliah memuat materi pembelajaran yang berhubungan langsung dengan aplikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	%	24
SS1.2	Tersedia layanan pendidikan berbasis teknologi informasi dengan mengadopsi perkembangan teknologi informasi		
IKU1.2.1	Program studi yang menyelenggarakan e-Learning	%	7
IKU1.2.2	Matakuliah yang memanfaatkan e-Learning	%	16
IKU1.2.3	Jumlah dosen yang memiliki Blog Dosen UHO	%	64
IKU1.2.4	Jumlah dosen yang melaksanakan e-learning	%	21
IKU1.2.5	Kemudahan mengakses internet dalam lingkungan FMIPA	%	83
IKU1.2.6	Perpustakaan Digital FMIPA	%	60
IKU1.2.7	Bahan ajar	%	57
IKU1.2.7	Referensi lain yang tersedia dalam bentuk digital (e-book dan e-journal)	%	85
IKU1.2.8	Website fakultas dan jurusan yang ter-update dan bilingual	%	40
SS1.3	Peningkatan daya saing lulusan dengan kemampuan softskill yang mumpuni		
IKU 1.3.1	Persentase dosen yang telah mengikuti Pekerti atau AA	%	99,5
IKU 1.3.2	Persentase dosen berkualifikasi doctor	%	53
IKU 1.3.3	Persentase guru besar	%	13
IKU 1.3.4	Presentase lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup	%	63
IKU 1.3.5	Prsentase lulusan yang menghabiskan paling banyak 20 SKS di luar kampus	%	5
IKU 1.3.6	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 <i>by subject</i>), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	%	2
IKU 1.3.7	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	2
IKU 1.3.8	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (<i>project-based learning</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	2
IKU 1.3.9	Persentase Prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	1
IKU1.3.10	Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	%	60 99
IKU 1.3.11	Jumlah dosen bersertifikat pendidik	Dosen	2

IKU 1.3.12	Persentase tenaga kependidikan bergelar S2	%	53
IKU 1.3.13	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	%	3,49
IKU 1.3.14	Rata-rata IPK lulusan	IPK	19
IKU 1.3.15	Angka efisiensi edukasi	AEE	4 thn 0 bln
IKU 1.3.16	Rata-rata lama studi	Thn,bln	1
IKU 1.3.17	Frekuensi penyelesaian kurikulum pertahun	%	400
IKU 1.3.18	Skor TOFL-like lulusan	TOEFL	6
IKU 1.3.19	Jumlah mahasiswa mengikuti program student exchange	Mhs	53
IKU 1.3.20	Mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu ($\leq 4,0$ th)	%	1:23
IKU 1.3.21	Rasio dosen terhadap mahasiswa	rasio	100
IKU 1.3.22	Jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama	Mhs	30
IKU 1.3.23	Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di PT lainnya	Mhs	95
IKU 1.3.24	Jumlah mahasiswa magang di industry/lembaga profesi/lembaga penelitian dan lain-lain	Mhs	7
IKU 1.3.25	Jumlah prodi yang melaksanakan program merdeka belajar	Prodi	20
IKU 1.3.26	Jumlah dosen yang terlibat dalam program merdeka belajar	Dosen	4
IKU 1.3.27	Jumlah kerjasama dengan <i>World Class University</i>	Judul	19
IKU 1.3.28	Jumlah Kerjasama dengan instansi pemerintah (<i>Government Organization</i>)	Judul	2
IKU 1.3.29	Jumlah kerjasama dengan phak swasta (<i>Non-Goverment Organzation</i>)	Judul	2
IKU 1.3.30	Jumlah kerjasama dengan perusahaan startup	Judul	1
IKU 1.3.31	Jumlah kerjasama dengan lembaga internasional	Judul	1
IKU 1.3.32	Kegiatan ilmiah mahasiwa (seminar/olimpiade)	Kegiatan	4
IKU 1.3.33	Penggunaan Bahasa inggris dalam lingkungan kampus	%	
SS2	TS2: Menghasilkan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan yang berorientasi pada publikasi dan perolehan kekayaan intelektual		
SS2.1	Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian yang berhilir pada pengembangan wilayah pesisir dan pedesaan		
IKU 2.1.1	Jumlah perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi dan desentralisasi	Judul	25
IKU 2.1.2	Jumlah riset kolaborasi internasional	Judul	4
IKU 2.1.3	Penelitian dosen yang sesuai dengan road-map	Judul	25
IKU 2.1.4	Persentase proposal yang didanai terhadap yang diusulkan dari berbagai skim penelitian bermutu	%	53
IKU 2.1.5	Persentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	%	44
IKU 2.1.4	Jumlah prototipe penelitian dan pngembangan R & D	Judul	1

IKU 2.1.5	Jumlah prototipe industry	Judul	1
SS2.2	Peningkatan kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi		
IKU 2.2.1	Jumlah publikasi nasional	Judul	50
IKU 2.2.2	Jumlah publikasi internasional	Judul	34
IKU 2.2.3	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional	Judul	12
IKU 2.2.4	Jumlah jurnal bereputasi terindeks global	Judul	46
IKU 2.2.5	Jumlah sitasi karya ilmiah	Judul	37
IKU 2.2.6	Jumlah publikasi ilmiah yang melibatkan mahasiswa	Judul	39
SS2.3	Peningkatan jumlah karya inovatif yang berpotensi paten		
IKU 2.3.1	Penelitian dosen yang menghasilkan karya inovatif	Judul	1
IKU 2.3.2	Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar	Judul	5
IKU 2.3.3	Dosen yang mengikuti pelatihan penyusunan dokumen HaKI	%	20
IKU 2.3.4	Dokumen HaKI yang diusulkan	Judul	8
IKU 2.3.5	Penelitian dosen berpotensi HaKI yang melibatkan mahasiswa	Judul	3
SS3	TS3: Tercapainya penerapan hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi		
SS3.1	Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk transfer ilmu pengetahuan dan teknologi serta karya-karya inovatif lainnya		
IKU 3.1.1	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat	Judul	1
IKU 3.1.2	Jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat	Judul	25
IKU 3.1.3	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional dan internasional	Judul	1
IKU 3.1.4	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pemerintah daerah	Judul	4
IKU 3.1.5	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak swasta	Judul	1
IKU 3.1.6	Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang melibatkan mahasiswa	Judul	18
IKU 3.1.7	Jumlah desa binaan	desa	1
SS4	TS4: Menguatnya sistem tata kelola FMIPA UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi		
SS4.1	Manajemen fakultas yang berorientasi pada ISO-9001		
IKU 4.1.1	Persentase Prodi terakreditasi minimal Unggul	%	85,7
IKU 4.1.2	Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 80%	%	
IKU 4.1.3	Predikat SAKIP	Nilai	B
IKU 4.1.4	Jumlah program studi persiapan dan terakreditasi internasional	Prodi	2

IKU 4.1.5	Jumlah prodi baru	Prodi	0
IKU 4.1.6	Indeks kepuasan masyarakat terhadap FMIPA-UHO	%	70
IKU 4.1.7	Jumlah dokumen penjaminan mutu FMIPA	Dokumen	4
IKU 4.1.8	Jumlah auditor mutu internal	orang	7
IKU 4.1.9	Persentase audit yang ditindaklanjuti	%	93
IKU 4.1.10	Tersedianya software sistem Informasi proses belajar mengajar	Jumlah	1
IKU 4.1.11	Tersedianya software untuk penyusunan <i>plagiarism</i>	Jumlah	1
IKU 4.1.12	Mempunyai blue print pengembangan system informasi	Dokumen	1
SS4.2	Manajemen fakultas pada Kawasan zona intergritas wilayah bebas korupsi-wilayah birokrasi bersih dan melayani (ZI WBM-WBBK)		
IKU 4.2.1	Sistem informasi manajemen	%	50
IKU 4.2.2	Sosialisasi SOP layanan akademik dan manajemen	%	90
IKU 4.2.3	Penegakkan kedisiplinan dan ketertiban layanan	%	90
IKU 4.2.4	Sarana yang memudahkan mahasiswa mengakses sistem informasi akademik	%	80
IKU 4.2.5	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan FMIPA	%	80
SS4.3	Manajemen laboratorium yang berorientasi pada ISO-17025		
IKU 4.2.1	Implementasi penjaminan mutu pada laboratorium	%	90
IKU 4.2.2	SOP layanan laboratorium	%	90
IKU 4.2.3	Kalibrasi peralatan pengukuran secara berkala	%	90
IKU 4.2.4	Laboratorium tersertifikasi ISO-17025	Lab	2
SS5	TS5: Membentuk mahasiswa yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfer akademik		
SS5.1	Meningkatnya kualitas mahasiswa di bidang kerohanian dan karakter		
IKU5.1.1	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat nasional	Mahasiswa	7
IKU5.1.2	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat internasional	Mahasiswa	2
IKU5.1.3	Jumlah Mahasiswa yang ikut Pendidikan karakter	Mahasiswa	600
SS5.2	Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang penalaran		
IKU 5.2.1	Dosen pembina di bidang penalaran	Dosen	2
IKU 5.2.2	Dosen pembina untuk PKM	Dosen	20
IKU 5.2.3	Perolehan PKM	Judul	15
IKU 5.2.4	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang akademik tingkat nasional dan internasional	Jumlah	7
IKU 5.2.5	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	Jumlah	67

SS5.3	Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang olahraga, seni, dan budaya		
IKU5.3.1	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat nasional	Mahasiswa	2
	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat internasional	Mahasiswa	1
SS5.4	Berkembangnya potensi kewirausahaan dan karir mahasiswa		
IKU5.4.1	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan	Mahasiswa	25
SS6	TS6: Mewujudkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan Amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi		
SS6.1	Terciptanya kondisi kampus yang aman dan tertib		
IKU 6.1.1	Kecukupan ruang-ruang perkuliahan dengan fasilitas yang memadai	%	54
IKU 6.1.2	Persentase ruang terbuka untuk kegiatan belajar mahasiswa	%	60
SS6.2	Terciptanya kampus yang bersih, indah, sejuk dan nyaman berwawasan lingkungan		
IKU 6.2.1	Luas gedung dan bangunan yang dipelihara (direhabilitasi)	Ha	1,6
IKU 6.2.1	Luas gedung dan bangunan pembangunan baru	Ha	0
IKU 6.2.1	Jumlah instalasi pembuangan air limbah (IPAL)	Ha	1
IKU 6.2.1	Luas jalur pedestrian	km	-
IKU 6.2.1	Penataan taman dan tempat parkir	%	90
IKU 6.2.2	Pengelolaan sampah	%	100
IKU 6.2.3	Pengelolaan kamar mandi	%	70
IKU 6.2.4	Penerapan hemat energi	%	30
IKU 6.2.5	Jumlah pohon yang ditanam dalam rangka penghijauan	Pohon	600
SS7	TS7: Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri		
SS7.1	Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri		
IKU 7.1.1	Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	%	72,4
IKU 7.1.2	Tingkat kepuasan mitra Kerjasama	%	70

Tanggapan-tanggapan

✓ Wakil Dekan Bidang Perencanaan dan keuangan :

Pencapaian tujuan / sasaran strategis sampai dengan triwulan II tahun 2001, secara umum masih menunjukkan tren positif. Indikator-indikator kinerja yang menjadi instrument ketercapaian tujuan / sasaran strategis dapat memenuhi target kinerja yang telah ditetapkan.

✓ Wakil Dekan Bidang Akademik:

Perlu penyamaan persepsi antar unit kerja lingkup FMIPA UHO terhadap beberapa indikator kinerja Kementerian dalam hal definisi dan kriteria. Hal ini penting agar dalam pengumpulan, pengolahan, dan penyajian data kinerja serta data dukung kinerja dapat dipertanggungjawabkan.

✓ Koordinator UJM-SI FMIPA:

Perlu ditegaskan Kembali tentang unit kerja mana saja yang paling bertanggung jawab terhadap penyediaan / penyajian data kinerja untuk beberapa indikator kinerja.

Kendala, Pemasalahan, dan tindak lanjut.

Beberapa kendala serta permasalahan yang dihadapi pada pelaksanaan program dan kegiatan dalam rangka pencapaian tujuan/sasaran pada Renstra FMIPA Universitas Halu Oleo **sampai dengan semester I** tahun 2021 adalah sebagai berikut :

- a) Terlambatnya penyampaian / penyajian data kinerja dari unit kerja sesuai rencana aksi yang telah disusun dan disepakati bersama.
- b) Penyajian data dukung kinerja dari unit kerja yang masih minim
- c) Masih adanya ketidakselarasan penyajian data kinerja antar unit kerja
- d) Masih adanya pemahaman yang berbeda dalam menetapkan kriteria capaian kinerja suatu indikator kinerja.

Mengacu pada kendala maupun permasalahan yang diidentifikasi pada pelaksanaan program dan kegiatan dalam rangka mendukung pencapaian tujuan/sasaran pada Renstra, beberapa tindak lanjut rencana aksi yang dilakukan untuk meningkatkan pencapaian tujuan/sasaran adalah sebagai berikut :

- a) Melaksanakan rapat evaluasi kinerja setiap triwulan
- b) Mensosialisasikan kriteria dan definisi indikator kinerja terutama indikator kinerja yang diperjanjikan antara Dekan dengan Rektor UHO

Demikian pelaksanaan Reviu / Evaluasi Renstra Tahun 2021 di lakukan untuk menjadi bahan selanjutnya

Pimpinan Rapat
Wakil Dekan
Bidang Perencanaan, Umum dan Keuangan,

Dr. La Ode Kadidae, S.Si., M.Si.

5.2 DOKUMENTASI PROSES PENYUSUNAN RENSTRA



5.3. CAPAIAN KINERJA PERIODE RENSTRA SEBELUMNYA

Rencana Strategis FMIPA 2020 -- 2024

Dengan mengusung tema “*merajut kebersamaan FMIPA UHO untuk menciptakan generasi yang adaptif dan inovatif pada era teknologi informasi,*” kami yakin bahwa target capaian visi, misi, dan program kerja ini dapat direalisasikan selama seluruh sivitas akademika FMIPA UHO memiliki komitmen yang kuat untuk secara bersama-sama memajukan FMIPA UHO, dengan tentu dalam implementasinya harus selalu mengedepankan prinsip-prinsip kolaboratif, kolegial, dan partisipatif. Semoga FMIPA tetap memiliki komitmen mendukung UHO dalam pengembangan wilayah maritim dan perdesaan serta sebagai lembaga pendidikan dapat menghasilkan sumberdaya manusia unggul yang dapat berperan nyata dalam era teknologi informasi. Keberhasilan dalam mewujudkan visi “***Menjadi salah satu fakultas unggul dalam penyelenggaraan tridharma bidang matematika dan sains dengan mengadaptasi kemajuan teknologi informasi sehingga dihasilkan sumber daya manusia cerdas komprehensif untuk mendukung pengembangan wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan***” harus di dukung oleh komitmen pimpinan, peran serta seluruh civitas akademika dan *stakeholder* melalui kebersamaan dalam meningkatkan mutu layanan, penjaminan mutu serta membangun keunggulan FMIPA UHO. Oleh karena itu perlu diperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Perencanaan strategi FMIPA UHO tahun 2020-2024 merupakan arah pembinaan, pengembangan dan pembangunan FMIPA UHO dalam program lima tahunan.
2. Guna mengantisipasi kemungkinan resiko, tetap berpedoman pada 3 (tiga) asas budaya kerja FMIPA UHO, yaitu :
 - a. Komitmen
 - b. Keterbukaan.
 - c. Profesionalisme.
3. Sarana prasarana yang tersedia hendaknya dimanfaatkan semaksimal mungkin dalam pelaksanaan tugas rutin maupun tugas- tugas FMIPA, sehingga dapat berdaya dan berhasil guna dalam penggunaannya.
4. Pembinaan SDM, disamping peningkatan kualitas melalui pendidikan S3, juga diarahkan pada keseimbangan antara penugasan dan kesejahteraan berdasarkan kinerja dan komitmennya terhadap institusi
5. Rumusan perencanaan strategis FMIPA UHO diharapkan dapat dijadikan pedoman, acuan dan ditindaklanjuti dalam program yang lebih operasional dan disesuaikan dengan perubahan, perkembangan dan kebutuhan.
6. Apabila dalam dokumen ini ditemukan hal-hal yang tidak sesuai dan atau tidak sejalan dengan kemampuan sumber daya yang tersedia, agar dalam pelaksanaannya dikoordinasikan lebih lanjut