DOKUMEN

HASIL PENGUKURAN RENSTRA FMIPA TAHUN 2022

UNIVERSITAS HALU OLEO

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji senantiasa dipanjatkan ke hadirat Allah SWT., yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada kita, sehingga dapat menyajikan hasil pengukuran Renstra Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Halu Oleo (UHO) Tahun 2022 dapat diselesaikan sesuai dengan rencana.

Tujuan penyusunan laporan ini adalah untuk memberikan informasi dan sekaligus menyampaikan bahan evaluasi kinerja FMIPA UHO yang telah ditetapkan pada renstra tahun anggaran 2022. Dengan demikian, laporan ini menjelaskan realisasi dan capaian renstra FMIPA UHO tahun 2022, deskripsi hambatan dan perencanaan program untuk kegiatan tahun 2023.

Hasil pengukuran resntra FMIPA UHO 2022 ini merupakan bukti kinerja FMIPA UHO dalam rangka mencapai Visi FMIPA UHO yaitu "Menjadi salah satu fakultas unggul dalam penyelenggaraan tridharma bidang matematika dan sains dengan mengadaptasi kemajuan teknologi informasi sehingga dihasilkan sumber daya manusia cerdas komprehensif untuk mendukung pengembangan wilayah pesisir, kelautan, dan perdesaan".

Dengan terselesainya hasil pengukuran renstra FMIPA UHO tahun 2022, kami menyampaikan terima kasih atas kerjasama semua pihak sehingga kegiatan Tridharma pada tahun 2022 dapat berlangsung dengan baik. Akhir kata, semoga hasil pengukuran renstra ini dapat memenuhi harapan sebagai pertanggung jawaban FMIPA UHO atas perjanjian kinerja yang telah ditetapkan dan sebagai pendorong prestasi FMIPA UHO di masa yang akan datang.

Kendari, Januari 2023

Dekan,

Dr. Ida Usman, S.Si., M.Si.
NIP. 19720418 199903 1 002

RINGKASAN EKSEKUTIF

Berdasarkan visi FMIPA UHO adalah menjadi salah satu fakultas unggul dalam penyelenggaraan tridharma bidang matematika dan sains dengan mengadaptasi kemajuan teknologi informasi sehingga dihasilkan sumber daya manusia cerdas komprehensif untuk mendukung pengembangan wilayah pesisir, kelautan, dan perdesaan, sehingga dapat berkontribusi bagi pembangunan masyarakat Indonesia dan dunia. FMIPA UHO memiliki misi:

1) Menyelenggarakan pendidikan berbasis riset (*Research Based Learning*) dalam bidang matematika dan sains dengan mengadaptasi kemajuan teknologi informasi;
2) Melaksanakan kegiatan penelitian dalam bidang matematika dan sains dengan berorientasi pada pengembangan sumberdaya maritim dan perdesaan serta bermuara pada peningkatan publikasi ilmiah yang bereputasi nasional dan internasional serta perolehan HaKI;
3) Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan hasil-hasil penelitian dan produk unggul lainnya untuk meningkatkan kesejahteraan institusi, masyarakat, dan kemajuan IPTEKS;
4) Membangun sistem tata kelola yang transparan dan akuntabel sehingga mampu memberikan layanan prima dalam pelaksanaan tridharma;
5) Menyelenggarakan kegiatan kemahasiswaan untuk menggali dan mengembangkan potensi mahasiswa dalam upaya membangun dan menumbuhkan citra positif fakultas pada tingkat nasional dan internasional;
6) Mengembangkan sarana dan prasarana yang nyaman, aman, dan berwawasan lingkungan untuk menunjang pelaksanaan kegiatan tridharma;
7) Membangun kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian

Dalam mewujudkan visi misi ini FMIPA UHO menyusun Rencana Pembangunan Jangka Menengah, yang merupakan prioritas program dan kegiatan Dekan dalam mengelola FMIPA selama periode lima tahun yang dituangkan dalam Rencana Strategis.

Secara umum renstra FMIPA UHO tahun 2022 yang dikelompokkan menjadi 7 (tujuh) sasaran strategis mencakup 8 IKU dan 102 IKI yang tertuang pada Renstra FMIPA tahun 2020-2024 adalah 232,9%. Realisasi anggaran FMIPA UHO tahun 2022 mencapai 99%. Sebagian besar program dan kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka mendukung pencapaian kinerja sasaran strategis sebagaimana dicanangkan dalam dokumen penetapan kinerja telah sesuai target. Hasil ini mengindikasikan bahwa FMIPA selalu melakukan perbaikan kinerja organisasi (*continuous improvement*) di setiap tahunnya. Capaian paling tinggi diperoleh dari publikasi internasional dan nasional, penelitian dan pengbdian kepada masyarakat yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat yaitu mencapai diatas 100% dari target yang direncanakan. Namun demikian, masih ada beberapa indiktor yang belum mencapai target, seperti indikator pemecahan kasus (case method) pembelajaran berkelompok berbasis projek sebesar 49%, presentase lector kepala sebesar 71%, AEE sebesar 73%, studi tepat wakktu sebesar 25%, riset kolaborasi internasional sebesar 33%, prodi akreditasi internasional sebesar 25%, dan target 1 (satu) judul pengabdian kerjasama pemerintah daerah tidak tercapai.

Perbaikan terhadap kinerja FMIPA UHO dilakukan secara terus menerus melalui berbagai inovasi dan penyelesaian tindak lanjut dari setiap evaluasi. Selain itu, secara aktif melakukan sejumlah upaya perbaikan tata kelola dan perencanaan seperti integrasi sistem pelayanan agar lebih akuntabel serta transparan dalam memberikan informasi ke seluruh internal organisasi.

DAFTAR ISI

		Halaman
	KATA PENGANTAR	i
	RINGKASAN EKSEKUTIF	ii
	DARTAF ISI	iv
	DAFTAR GAMBAR	v
	DAFTAR TABEL	vii
BAB I	**PENDAHULUAN**	1
	A. Gambaran Umum	1
	B. Dasar Hukum	3
	C. Tugas dan Fungsi serta Struktur Organisasi	4
	D. Isu-Isu Strategis/Permasalahan Utama	7
BAB II	**PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA**	10
	A. Rencana Strategis FMIPA UHO 2020 – 2024	10
	B. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Strategis	10
	C. Arah Kebijakan	15
	D. Program dan Kegiatan	17
	E. Dokumen Penetapan Indikator Kinerja Utama dan Internal	19
	F. Penetapan Kinerja FMIPA Tahun 2022	21
BAB III	**AKUNTABILITAS KINERJA**	29
BAB IV	**PENUTUP**	72
	LAMPIRAN	74
	Renstra FMIPA 2020-2024	
	Perjanjian Kinerja	
	Bukti Dukung	

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.1	Struktur Organisasi FMIPA UHO	5
Gambar 3.1.	Grafik Sasaran strategi reorientasi kurikulum FMIPA Tahun 2022	31
Gambar 3.2	Grafik Strategi Sasaran Pendidikan berbasis TI	32
Gambar 3.3	Kontrak Kerjasama Program Studi dengan Mitra	36
Gambar 3.4.	Kegiatan Pelatihan dan Seminar Kewirausahaan	36
Gambar 3.5	Penelitian yang Berhilir pada Pengembangan Wilayah Pesisir dan Perdesaan	41
Gambar 3.6	Karya Ilmiah yang Dipublikasikan dalam Jurnal Nasional Terakreditasi dan Jurnal Internasional Bereputasi	42
Gambar 3.7	Karya Inovatif Berpotensi Paten	43
Gambar 3.8	Kegiatan Seminar Nasional dan Internasional FMIPA	46
Gambar 3.9	Pelatihan Penulisan Karya Inovatif Berpotensi Paten	47
Gambar 3.10	Grafik Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat	49
Gambar 3.11	Penandatanganan Perjanjian Kerjasama Dibidang Tridharma antara Fmipa dan Perguruan Tinggi Lainnya di Indonesia	52
Gambar 3.12	Capaian Subsasaran Strategis Manajemen Fakultas Berorientasi pada ISO-9001	55
Gambar 3.13	Sasaran Stategis Manajemen Fakultas yang Berorientasi pada ISO-9001	55
Gambar 3.14	Capaian Subsasaran Strategis Kawasan Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi-Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani	56
Gambar 3.15	Capaian Subsasaran Strategis Manajemen Laboratorium Berorientasi pada ISO-17025	58
Gambar 3.16	Registrasi Serifikasi ISO 17025 Lab MIPA	59
Gambar 3.17	Sertifikat ISO 9001:2015 FMIPA	59

Gambar 3.18 Realisasi dan Target Bidang Kemahasiswaan Tahun 2022 64
Gambar 3.19 Penataan Taman di Lingkungan FMIPA 67
Gambar 3.20 Penataan Taman di Lingkungan FMIPA 68
Gambar 3.21 Jalur Pedestrian dari Gedung A (Utama) ke Gedung B (Perkuliahan) 68
Gambar 3.22 Jalur Pedestrian dari Gedung A ke Kantin dan Mushollah 69
Gambar 3.23 Capaian Sasaran Kerjasama Tridharma dengan Institusi Dalam dan Luar Negeri 70

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1.	Komposisi Sumber Daya FMIPA UHO Tahun 2022	7
Tabel 2.1	Rumusan Tujuan Strategis FMIPA UHO Tahun 2020-2024	12
Tabel 2.2	Rumusan Sasaran Strategis FMIPA 2020-2024	13
Tabel 2.3	Indikator Kinerja Tahun 2022	19
Tabel 2.4	Indikator Kinerja FMIPA UHO dengan Unit-Unit Lingkup FMIPA Tahun 2022 (Temasuk IKU dan IKI UHO)	21
Tabel 3.1	Sasaran Strategi Reorientasi Kurikulum	30
Tabel 3.2	Strategi Sasaran Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi	31
Tabel 3.3	Strategi Sasaran daya Saing Lulusan	32
Tabel 3.4	Sasaran Strategis Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Penelitian yang Berhilir pada Pengembangan Wilayah Pesisir dan Perdesaan	40
Tabel 3.5	Sasaran Strategis Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Karya Ilmiah yang Dipublikasikan dalam Jurnal Nasional Terakreditasi dan Jurnal Internasional Bereputasi	41
Tabel 3.6	Sasaran Strategis Karya Inovatif yang Berpotensi Paten	42
Tabel 3.7.	Sasaran Strategis Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat	48
Tabel 3.8	Sasaran Strategis Manajemen Berorientasi pada ISO-9001	53
Tabel 3.9	Sasaran Strategis Kawasan Zona Intergritas Wilayah Bebas Korupsi-Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (Zi WBM-WBBK)	54
Tabel 3.10.	Sasaran Strategis Manajemen Laboratorium yang Berorientasi pada ISO-17025	54
Tabel 3.11	Indikator Kualitas Mahasiswa Bidang Kerohanian dan Karakter	61
Tabel 3.12	Indikator Kemampuan dan Prestasi Mahasiswa di Bidang Penalaran	61

Tabel 3.13	Indikator Kemampuan dan Prestasi Mahasiswa di Bidang Olahraga, Seni, dan Budaya	62
Tabel 3.14	Indikator Potensi Kewirausahaan dan Karir Mahasiswa	62
Tabel 3.15	Realisasi Indikator Terciptanya Kondisi Kampus Aman dan Tertib	66
Tabel 3.16	Realisasi Bidang Kerjasama	70

BAB I
PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Universitas Halu Oleo (FMIPA-UHO) dibentuk berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 233/O/1998 Tanggal 21 September 1998. Pada awalnya FMIPA-UHO memiliki empat Jurusan dengan empat program studi (prodi) yaitu Matematika, Fisika, Biologi dan Kimia. Sejak berdirinya sampai saat ini FMIPA-UHO telah mengalami berbagai perkembangan termasuk didalamnya pembukaan program studi baru.

Dalam perkembangannya berikutnya beberapa prodi baru yang terbentuk telah ditingkatkan menjadi fakultas baru. Prodi-prodi dimaksud yaitu prodi Kesehatan Masyarakat menjadi Fakultas Kesehatan Masyarakat, prodi Pendidkan Dokter menjadi Fakultas Kedokteran, dan Prodi Farmasi menjadi Fakultas Farmasi serta prodi Geografi, Teknik Geofisika, Teknik Geologi dan Teknik Pertambangan menjadi Fakultas Ilmu dan Teknologi Kebumian. Di samping itu Program Studi D3 Statistika telah bergabung pengelolaannya di bawah program Pendidikan Vokasi Universitas Halu Oleo. Pada tahun 2020 ini, FMIPA UHO memiliki 7 program studi S1 yaitu; Program Studi Matematika, Fisika, Kimia, Biologi, Bioteknologi, Statistika, dan Program Studi Ilmu Komputer.

Kemajuan FMIPA-UHO tentu saja tidak terlepas dari peran para pimpinan serta dukungan seluruh civitas akademika. Upaya pencapaian visi dan misi FMIPA-UHO selama kepemimpinan terdahulu hingga saat ini FMIPA-UHO antara lain adalah peningkatan kualifikasi tenaga pengajar (PNS) dengan kualifikasi doktor mencapai 55,81%, dengan guru besar berjumlah 12 orang; peningkatan kualitas program studi dimana satu program studi terakreditasi Unggul (Fisika), dua terakreditasi A (Matematika dan Kimia); prodi Biologi,

Bioteknologi, dan Statistika terakreditasi B; sedangkan Ilmu Komputer terakreditasi C.

Dalam menjawab tantangan era revolusi industri 4.0, maka empat tahun ke depan FMIPA-UHO harus melakukan percepatan di bidang pendidikan dan penelitian keMIPAan dan aplikasinya untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter, cerdas, terampil dan kreatif; memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui adaptasi kemajuan IPTEKS untuk kemakmuran bangsa. FMIPA sebagai bagian dari UHO dengan keunggulan riset sains dan terapannya akan mendukung terwujudnya visi UHO menjadi Universitas unggul dalam pengembangan wilayah pedesaan dan pesisir. Jalan yang akan ditempuh adalah dengan optimalisasi kegiatan tridharma bidang keMIPAan dan terapannya untuk peningkatan kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Peran FMIPA-UHO ini dapat lebih ditingkatkan secara bersama-sama, membangun sinergitas untuk mengatasi beberapa kelemahan, sehingga FMIPA-UHO menjadi Fakultas yang "dirasakan kehadirannya" di level nasional dan ASEAN.

Dalam perjalanan memasuki usia yang ke-24 tahun, FMIPA UHO telah melaksanakan berbagai kegiatan bidang tridharma yang meliputi bidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian, dan bidang pengabdian kepada masyarakat, serta bidang penunjang lainnya. Selama 3 tahun terakhir (2020, 2021 dan 2022) para tenaga pengajar FMIPA UHO mampu mempublikasi karya ilmiah pada berbagai jurnal Internasional bereputasi/terindeks dengan melampaui target kinerja yang ditetapkan serta berada di atas rata-rata seluruh fakultas dalam lingkup Universitas Halu Oleo. Kegiatan penunjang lainnya juga tidak ketinggalan, seperti: seminar/workshop, jumlah dosen FMIPA yang mengikuti AA dan pekerti, dan kegiatan lain dalam rangka peningkatan kualitas di bidang pendidikan.

Dalam rangka meningkatkan tatakelola FMIPA menuju *university good governance,* FMIPA telah mendapatkan sertifikasi ISO 9001:2015 untuk manajemen fakultas dalam ruang lingkup layanan akademik dan telah

mengajukan ISO 17025:2017 untuk laboratorium pengujian dengan nomemklatur Laboratorium FMPA. Selain itu, FMIPA juga ditunjuk mewakili Universitas Halu Oleo untuk menerapkan Zona integritas (ZI) menuju Wilayah Bebas Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (WBBM).

FMIPA UHO menyadari sepenuhnya bahwa dalam mengemban misi tridharma perguruan tinggi memiliki tanggungjawab dalam rangka pengembangan kualitas sumber daya manusia di Indonesia secara umum dan secara khusus di Sulawesi Tenggara. FMIPA sebagai salah satu Fakultas yang ada di UHO dituntut untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki kegunaan/kemampuan kompetitif dan komprehensif. Tanggungjawab dalam mengemban misi itu perlu dituangkan dalam bentuk laporan pertanggungjawaban kinerja.

Berdasarkan PERMENPAN RB No. 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Halu Oleo (UHO) telah menyusun hasil pengukuran renstra tahun 2022. Hasil pengukuran renstra FMIPA 2022 merupakan Laporan pertanggungjawaban kinerja tentang keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan dari suatu program dan kegiatan organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan melalui alat pertanggungjawaban secara periodik. Laporan ini juga menganalisis keberhasilan dan kegagalan dari program yang telah direncanakan secara comprehensif.

B. Dasar Hukum

1) Undang-undang RI Nomor 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2) Peraturan Pemerintah Nomor 24 Tahun 2005 tentang Standar Akuntansi Pemerintahan (SAP);
3) Perpres No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Intansi Pemerintah (SAKIP)

4) Peraturan Menteri Keuangan Nomor 171/PMK.05/2007 tentang Sistem Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Pemerintah Pusat;
5) Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 91/PMK.05/2007 tentang Bagan Akun Standar;
6) Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 233/O/1998 Tanggal 21 September 1998; tentang Pembentukan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alama Univ. Halu Oleo
7) Keputusan Menteri Keuangan RI. Nomor 32/KMK.05/2010 tentang Penetapan Universitas Halu Oleo sebagai Instansi BLU;
8) Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor Per 51/PB/2008 tentang Pedoman Penyusunan Laporan Keuangan Kementerian Negara/Lembaga;
9) PERMENPAN RB No. 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah

C. Tugas dan Fungsi serta Struktur Organisasi

a. Tugas Fakultas

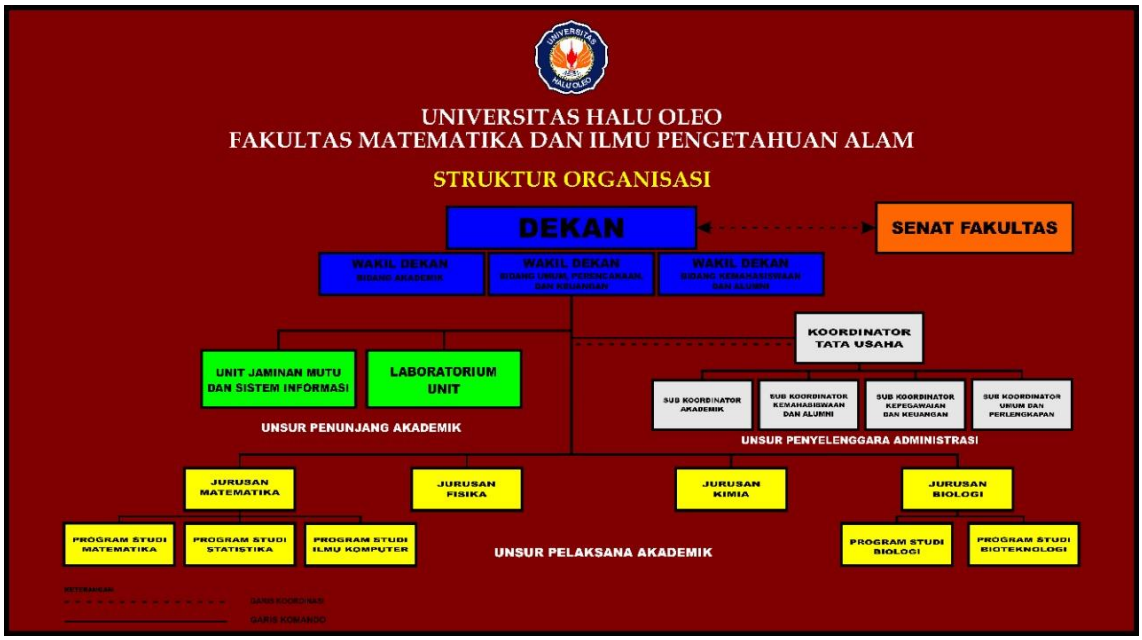
Fakultas mempunyai tugas untuk mengkoordinasikan penyelenggaraan dan pelaksanaan kegiatan akademik dan/atau profesional dalam rangka untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) serta menyiapkan tenaga ahli dan meningkatkan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan akademik di bidang ilmu-ilmu dasar sebagai pelaksana pembangunan nasional.

b. Fungsi Fakultas

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan
2. Melaksanakan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat
4. Melaksanakan pembinaan staf
5. Melaksanakan urusan ketatausahaan fakultas.

c. Struktur Organisasi

Sesuai dengan struktur organisasi dan tata kerja, FMIPA UHO memiliki perangkat organisasi sebagai berikut : Gambar struktur organisasi FMIPA disajikan pada Gambar 1.1.



Gambar 1. 1 Struktur Organisasi FMIPA UHO

1). Senat Fakultas merupakan badan normatif dan perwakilan tertinggi di lingkungan Fakultas yang memiliki wewenang untuk menjabarkan kebijaksanaan dan peraturan FMIPA UHO.

2). Unsur pimpinan FMIPA UHO terdiri dari : Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik, Wakil Dekan Bidang Umum, Perencanaan, dan Keuangan, dan Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni.

3). Unsur Penyelenggara Akademik:

(1) Jurusan

Merupakan unsur pelaksana akademik pada Fakultas yang menyelenggarakan pendidikan akademik. Jurusan dipimpin oleh seorang ketua Jurusan dan dibantu oleh seorang Sekretaris Jurusan.

(2) Program Studi

Merupakan unsur pelaksana akademik dibawah Jurusan yang menyelenggarakan pendidikan akademik. Program studi dipimpin oleh seorang koordinator prodi.

4). Unsur Penyelenggara Administrasi

(1) Bagian tata usaha, yang mempunyai tugas melaksanakan administrasi akademik, keuangan, perlengkapan, kepegawaian, dan kemahasiswaan. Bagian Tata Usaha dipimpin oleh seorang Kepala Bagian Tata Usaha (Kabag. TU)

(2) Sub-bagian : FMIPA UHO memiliki 4 sub bagian, yakni Sub bagian Kepegawaian dan Keuangan, sub bagian Akademik, Sub bagian Umum dan Perlengkapan, dan Sub bagian Kemahasiswaan dan Alumni. Masing-masing Subbagian dipimpin oleh seorang Kepala Sub bagian (Kasubag). Tugas dan fungsi setiap sub bagian adalah melakukan tugas sesuai dengan bidang masing-masing yang tertuang dalam uraian tugas dan Sasaran Kinerja Pegawai Negeri Sipil.

5). Unsur Penunjang Akademik :

(1) Laboratorium, dipimpin oleh seorang Kepala Laboratorium dari unsur tenaga pendidik. Dalam menjalankan tugas dan fungsinya, Kepala Laboratorium dibantu oleh Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP) sebagai pelaksana teknis.

(2) Unit Teknologi Informasi dipimpin seorang kepala Unit dari unsur tenaga pendidik.

(3) Perpustakaan, selanjutnya disebut Ruang Baca dipimpin oleh seorang dosen.

6). Unsur Pengendalian dan Pengawasan Mutu

(1) Unit Jaminan Mutu dan Tim Monitoring Jaminan Mutu yang mendapat pengesahan melalui SK Rektor.

(2) Kelompok Kerja Jaminan (K2JM) Mutu dan Tim Monitoring dan Jaminan Mutu (TMJM) yang medapat pengesahan melalui SK Rektor.

Tabel 1.1 Komposisi Sumber Daya FMIPA UHO Tahun 2022

NO	URAIAN	JUM.	KET.
1	Unsur Pimpinan Fakultas	4	
2	Unsur Pengendalian dan Pengawasan Mutu Internal : • Unit Jaminan Mutu • K2JM • TMJM	 1 12 12	
3	Unsur Penyelenggara Akademik : • Ketua Jurusan • Koordinator Prodi • Sekretaris Jurusan	 4 3 4	
4	Unsur Penunjang Akademik : • Laboratorium (Kepala) • Pranata Lab. Pendidikan • Ruang Baca • Unit Tek. Informasi	 6 6 3 1	
5	Unsur Penyelenggara Administrasi : • Fungsional Tertentu • Fungsional Umum/PHT	 7 20	
6	Fungsional Tertentu (Tenaga Pendidik) tanpa jabatan tugas tambahan di FMIPA	75	

D. Isu-Isu Strategis/Permasalahan Utama

Beberapa isu strategis dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang dihadapi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam adalah sebagai berikut:

a. Pendidik (Dosen)

1. Distribusi dosen belum merata, terutama untuk jurusan yang mempunyai program studi lebih dari satu;
2. Kemampuan dosen dalam penelitian dan publikasi ilmiah sudah baik, tetapi belum merata.

b. Tenaga Kependidikan

Diperlukan pengembangan kualifikasi dan kualitas tenaga kependidikan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

c. Mahasiswa
   1. Ada kecenderungan penurunan peminat untuk beberapa program studi dalam lingkungan FMIPA;
   2. Prestasi kemahasiswaan pada tingkat nasional dan internasional masih perlu peningkatan.

d. Tata Kelola
   1. Koordinasi antara unit dalam mencapai visi dan misi FMIPA sesuai renstra 2020-2024 perlu ditingkatkan lagi;
   2. Implementasi standar pelayanan ISO 9001:2015
   3. Persiapan ISO 17025:2017;
   4. Implementasikan Zona Integritas (ZI) menuju WBM dan WBBK;
   5. Persiapan menghadapi akreditasi lima progaram studi (kimia, biologi, Statistika, Bioteknologi, dan Ilmu Komputer) perlu ditingkatkan lagi.

e. Pendidikan
   1. Restrukturisasi kurikulum program studi untuk mendukung MBKM belum terealisasi;
   2. Angka efisiensi Edukasi masih perlu ditingkatkan;
   3. Pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) masih diperlukan peningkatan.

f. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
   1. Realisasi kerjasama dengan mitra perlu ditingkatkan;

2. Luaran hasil penelitian dalam bentuk prototipe penelitian dan pengembangan R & D dan produk inovasi belum terealisasi;
3. Meningkatkan keterlibatan dosen ke industri
4. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa belum optimal.

BAB II
PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA

A. RENCANA STRATEGIS FMIPA UHO 2020 – 2024

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi senantiasa berpedoman pada rencana strategi FMIPA tahun 2020 – 2024. Rencana Strategi tersebut telah direvisi tahun 2022 disesuaikan dengan revisi renstra yang dilakukan universitas. Dokumen tersebut dijadikan acuan dalam menyusun Rencana Kinerja (*Performance Plan*) FMIPA tahun 2022 dan Penetapan Kinerja (Tapkin) FMIPA tahun 2022.

B. VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STRATEGIS

Sebagaimana Rencana Pembangunan Pendidikan Jangka Panjang Nasional (RPPJPN) (2005-2025) yang disusun oleh Kementerian Pendidikan Nasional bahwa rencana pembangunan disusun ke dalam empat tahapan tema pembangunan, yaitu tahap 2005-2010 yang berfokus pada peningkatan kapasitas dan modernisasi, tahap 2010-2015 yang berfokus pada penguatan pelayanan, tahap 2015-2020 yang berfokus pada penguatan daya saing regional, dan tahap 2020-2025 yang berfokus penguatan daya saing internasional. Oleh karena itu, UHO menetapkan visi jangka panjang hingga tahun 2045 dan visi jangka pendek hingga tahun 2019. Untuk visi UHO jangka pendek bahwa pada tahun 2019, UHO menjadi perguruan tinggi unggul di Indonesia, bermartabat, berbudaya akademik, menghasilkan SDM cerdas komprehensif dalam pengembangan kelautan dan perdesaan. Dengan mengacu pada visi UHO, maka dicanangkan **visi**, misi, tujuan strategis, dan sasaran strategis FMIPA UHO hingga tahun 2024 sebagai berikut:

Visi

"*Menjadi salah satu fakultas unggul dalam penyelenggaraan tridharma bidang matematika dan sains dengan mengadaptasi kemajuan teknologi informasi sehingga*

dihasilkan sumber daya manusia cerdas komprehensif untuk mendukung pengembangan wilayah pesisir, kelautan, dan perdesaan."

Misi

Untuk mewujudkan visi tersebut di atas maka dirumuskan misi sebagai berikut:

1) Menyelenggarakan pendidikan berbasis riset (*Research Based Learning*) dalam bidang matematika dan sains dengan mengadaptasi kemajuan teknologi informasi;
2) Melaksanakan kegiatan penelitian dalam bidang matematika dan sains dengan berorientasi pada pengembangan sumberdaya maritim dan perdesaan serta bermuara pada peningkatan publikasi ilmiah yang bereputasi nasional dan internasional serta perolehan HaKI;
3) Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan hasil-hasil penelitian dan produk unggul lainnya untuk meningkatkan kesejahteraan institusi, masyarakat, dan kemajuan IPTEKS;
4) Membangun sistem tata kelola yang transparan dan akuntabel sehingga mampu memberikan layanan prima dalam pelaksanaan tridharma;
5) Menyelenggarakan kegiatan kemahasiswaan untuk menggali dan mengembangkan potensi mahasiswa dalam upaya membangun dan menumbuhkan citra positif fakultas pada tingkat nasional dan internasional;
6) Mengembangkan sarana dan prasarana yang nyaman, aman, dan berwawasan lingkungan untuk menunjang pelaksanaan kegiatan tridharma;
7) Membangun kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian

Tujuan Strategis

Dalam rangka merealisasikan visi dan misi, perlu dirumuskan tujuan strategis FMIPA UHO tahun 2020-2024, disajikan pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1. Rumusan tujuan strategis FMIPA UHO tahun 2020-2024

Kode	Tujuan Strategis
TS1	Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan beradaptasi global;
TS2	Menghasilkan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan yang berorientasi pada publikasi dan perolehan kekayaan intelektual;
TS3	Tercapainya penerapan hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi;
TS4	Menguatnya sistem tata kelola FMIPA UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi;
TS5	Membentuk mahasiswa yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfir akademik;
TS6	Mewujudkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan Amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi;
TS7	Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri.

Sasaran Strategis

Sasaran strategis merupakan penjabaran strategis dari tujuan strategis untuk menggambarkan kondisi yang harus dicapai/diselesaikan dalam periode Tahun 2020-2024. Sasaran strategis untuk tiap tujuan strategis tersebut diuraikan pada Tabel 2.2.

Tabel 2.2. Rumusan sasaran strategis FMIPA 2020-2024

Kode	Sasaran Strategis	
SS1	Tujuan strategis TS1	Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan beradaptasi global
SS1.1	Fleksibilitas muatan kurikulum (reorientasi kurikulum) untuk matakuliah tertentu sesuai kebutuhan terkini	
SS1.2	Tersedia layanan pendidikan berbasis teknologi informasi dengan mengadopsi perkembangan teknologi informasi	
SS1.3	Peningkatan daya saing lulusan dengan kemampuan softskill yang mumpuni	
SS2	Tujuan strategis TS2	Menghasilkan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan yang berorientasi pada publikasi dan perolehan kekayaan intelektual
SS2.1	Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian yang berhilir pada pengembangan wilayah pesisir dan perdesaan	
SS2.2	Peningkatan kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi	
SS2.3	Peningkatan jumlah karya inovatif yang berpotensi paten	
SS3	Tujuan strategis TS3	Tercapainya penerapan hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi
SS3.1	Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk transfer ilmu pengetahuan dan teknologi serta karya-karya inovatif lainnya	
SS4	Tujuan strategis TS4	Menguatnya sistem tata kelola FMIPA UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga

		mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi
SS4.1	Manajemen fakultas yang berorientasi pada ISO-9001	
SS4.2	Manajemen fakultas pada Kawasan zona intergritas wilayah bebas korupsi-wilayah birokrasi bersih dan melayani (ZI WBM-WBBK)	
SS4.3	Manajemen laboratorium yang berorientasi pada ISO-17025	
SS5	Tujuan strategis TS5	Membentuk mahasiswa yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfir akademik
SS5.1	Meningkatnya kualitas mahasiswadi bidang kerohanian dan karakter	
SS5.2	Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang penalaran	
SS5.3	Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang olahraga, seni, dan budaya	
SS5.4	Berkembangnya potensi kewirausahaan dan karir mahasiswa	
SS6	Tujuan strategis TS6	Mewujudkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan Amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi
SS6.1	Terciptanya kondisi kampus yang aman dan tertib	
SS6.2	Terciptanya kampus yang bersih, indah, sejuk dan nyaman berwawasan lingkungan	
SS7	Tujuan strategis TS7	Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri
SS7.1	Terlaksanya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar	

	negeri

C. ARAH KEBIJAKAN

Perumusan arah kebijakan FMIPA UHO pada bidang pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, serta pendanaan akan didasarkan pada program kerja dan rencana strategis.

1. Bidang Pendidikan

- Menghasilkan lulusan yang cerdas komprehensif secara berkelanjutan, bermartabat, jujur, memiliki integritas, dan memiliki kemampuan memanfaatkan teknologi informasi sehingga dapat memberikan peran yang besar bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menjadi fakultas teladan dalam pengembangan kultur dan atmosfer akademik yang menyuburkan kreativitas dan inovasi, serta menjunjung tinggi nilai-nilai integritas.

2. Bidang Penelitian

- Mengembangkan kegiatan penelitian yang menunjang pelaksanaan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitasdan relevan dengan kebutuhan atau permasalahan masyarakat di daerah maritim dan perdesaan.
- Mengembangkan penelitian yang dapat menggali nilai tambah pengetahuan dan nilai tambah ekonomi pada sumber-sumber kekayaan alam.
- Meningkatkan penelitian yang mendukung peran FMIPA UHO pada pengembangan matematika dan sains, khususnya terkait dengan tuntutan revolusi industri 4.0.

3. Bidang pengabdian kepada masyarakat

- Mendorong terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelayanan dan/atau kerjasama dengan masyarakat

sesuai dengan kompetensi akademik yang dimiliki dan berperan serta dalam memberdayakan dan memajukan masyarakat, khususnya masyarakat pesisir dan pedesaan.

- Mendorong kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan secara terpadu dengan kegiatan pendidikan dan penelitian.

4. **Bidang Sumberdaya Manusia**
   - Mendorong seluruh sivitas akademika FMIPA UHO untuk memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan dalam revolusi industri 4.0.
   - Mengembangkan sistem penghargaan (*reward*) bagi tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa yang berprestasi.
5. **Bidang Pendanaan**
   - Melakukan pengelolaan keuangan yang mengedepankan nilai efisiensi dan transparansi.
   - Mengupayakan sumber-sumber dana non konvensional secara pro-aktif dan berkelanjutan.
6. **Bidang Sarana dan Prasarana**
   - Meningkatkan ketersediaan sarana penunjang kegiatan pendidikan dan penelitian disertai pemeliharaan berkelanjutan.
   - Mengembangkan sarana yang menunjang terciptanya kolaborasi dan kerjasama dengan institusi lainnya.
7. **Bidang Organisasi dan Manajemen**
   - Meningkatkan tata pamong yang baik.
   - Mengembangkan sistem pengelolaan dan pelayanan yang baik untuk program-program kolaboratif.
   - Membangun sistem informasi yang handal dan terpadu untuk memenuhi kebutuhan sivitas akademika dan stakeholder.

D. PROGRAM DAN KEGIATAN

Implementasi atau penjabaran dari Rencana Strategis perlu dilakukan dalam rangka memberi arah dan tahapan pencapaian visi dan misi fakultas secara konsisten dan terukur yang dituangkan dalam dokumen perencanaan berupa penetapan kinerja. Penetapan kinerja ini selanjutnya disebut Rencana Kinerja Tahunan (RKT). RKT Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Halu Oleo tahun 2022 berisi sejumlah program dan kegiatan sebagai berikut :

1) Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat:
   - Mengikutkan dosen muda dalam pelatihan penelitian dan pengabdian kepada mayarakat.
   - Mengikutkan dosen dalam pelatihan reviewer nasional penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat.
   - Mengikutkan dosen dalam pelatihan penulisan publikasi ilmiah pada jurnal bereputasi internasional.
   - Riset kolaborasi internasional.
   - Publikasi karya ilmiah dalam jurnal nasional terakreditasi
   - Publikasi karya ilmiah dalam jurnal internasional bereputasi.
   - Menyelenggarakan pengabdian kolabprasi nasional maupun internasional.
   - Mengikutkan dosen dalam pelatihan penyusunan dokumen paten dan HaKI.
2) Penyediaan layanan pembelajaran dan kompetensi mahasiswa
   - Mendorong dosen untuk mengusul guru besar.
   - Mengembangkan dan merevisi RPS.
   - Menyusun buku ajar.
   - Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
   - Menyusun buku referensi.

- Mendorong perbaikan /peningkatan peringkat akreditasi program studi.
- Mendampingi Prodi dalam penyusunan borang akreditasi.
- Mendorong studi lanjut tenaga pendidik yang masih berkualifikasi magister.
- Mendorong peningkatan jabatan akademik tenaga pendidik menjadi minimal lektor kepala.
- Merevitalisasi dan menerapkan kurikulum berbasis KKNI dan MBKM.
- Memanfaatkan teknologi untuk monitiring pelaksanaan perkuliahan
- Menyelenggarakan sistem penjaminan mutu internal.
- Menyelenggarakan pendidikan karakter.
- Menyelenggarakan bimbingan penalaran.
- Menyelenggarakan bimbingan untuk meningkatkan prestasi mahasiswa bidang akademik dan non akademik.
- Mengupayakan beasiswa.
- *Reward* dan *punishment* mahasiswa

3) Dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya
   - Pembayaran gaji dan tunjangan dosen tetap non PNS
   - Belanja operasional perkantoran
4) Layanan Tridharma di Perguruan Tinggi (PNBP)
   - Penerimaan Mahasiswa Baru S-1
   - Lulusan S-1
   - Layanan pendidikan
   - Layanan administrasi pendidikan
   - Layanan perkantoran swadana
   - Layanan kegiatan kemahawsiswaan
   - Prodi memenuhi standar mutu pendidikan
   - Peralatan pendukung pembelajaran swadana

E. DOKUMEN PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA DAN INTERNAL

Indikator Kinerja Utama (IKU) merupakan indikator kinerja yang diperjanjikan antara Rektor UHO dan Kemendikbud Ristek, sebanyak 8 IKU. Selain dari 8 IKU tersebut oleh Rektor UHO bersama Dekan lingkup UHO memperjanjikan tambahan 13 (tiga belas) indikator kinerja internal (IKI) untuk mengukur pencapaian tujuan dan sasaran strategis internal. Penetapan Kinerja ini merupakan instrument untuk mengukur keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan program dan kegiatan yang secara spesifik dituangkan dalam tujuan dan sasaran strategi dalam upaya mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan (Tabel 2.3).

Tabel 2. 3 Indikator kinerja Tahun 2022

NO	IKU dan IKI	Target 2022	
		Volume	Satuan
1	Persentase guru besar**	8	%
2	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala**	30	%
3	Rata-rata IPK lulusan**	3,2	IPK
4	Persentase angka efisiensi edukasi**	20	Mahasiswa
5	Rata-rata studi S-1**	4 thn, 6 bln	thn, bln
6	Score TOEFL**	410	%
7	Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta*	80	%
8	Persentase Lulusan S0 dan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional *	35	%

NO	IKU dan IKI	Target 2022	
		Volume	Satuan
9	Persentase Prodi S0/S1 yang melaksanakan kerjasama dengan Mitra *	70	%
10	Persentase matakuliah S0/S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team -based project) sebagai bagian bobot evaluasi *	35	%
11	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional*	25	%
12	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja*	60	%
13	Jumlah jurnal bereputasi terindeks sinta**	3	Jurnal
14	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional**	1	Judul
15	Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen*	0,25	%
16	Jumlah judul perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi**	3	Judul

NO	IKU dan IKI	Target 2022	
		Volume	Satuan
17	Jumlah riset/pengabdian masyarakat kolaborasi internasional*	1	Judul
18	Persentase prodi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah*	5	%
19	Persentase prodi terakreditasi minimal B/sangat baik**	70	%
20	Rata-rata Predikat SAKIP Satker BB**	90	Nilai
21	Rata-rata nilai kinerja anggaran RKA-K/L minimal 80%**	90	Nilai

Catatan: * IKU, ** IKI UHO

F. PENETAPAN KINERJA FMIPA TAHUN 2022

FMIPA UHO pada tahun 2022 menetapkan 104 (seratus empat) yang tersebar dalam 7 (tujuh) tujuan sasaran strategis termasuk didalamnya IKU dan IKI UHO, sebagai penjabaran kontrak kinerja antara Rektor UHO dengan Dekan FMIPA, sebagaimana disajikan pada Tabel 2.4.

Tabel 2.4 Indikator Kinerja FMIPA UHO dengan unit-unit lingkup FMIPA tahun 2022 (temasuk IKU dan IKI UHO)

Tujuan Strategis dan indikator kinerja	
SS1	TS1: Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan beradaptasi global
SS1.1	Fleksibilitas muatan kurikulum (reorientasi kurikulum) untuk matakuliah tertentu sesuai kebutuhan terkini
IKU1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum sesuai KKNI
IKU1.1.2	Reorientasi kandungan materi pembelajaran sesuai perkembangan IPTEK

Tujuan Strategis dan indikator kinerja	
	terkini disertai dengan SAP
IKU1.1.3	Matakuliah yang memuat materi pembelajaran terkait dengan pemanfaatan TI
IKU1.1.4	Matakuliah memuat materi pembelajaran yang berhubungan langsung dengan aplikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
SS1.2	Tersedia layanan pendidikan berbasis teknologi informasi dengan mengadopsi perkembangan teknologi informasi
IKU1.2.1	Program studi yang menyelenggarakan e-Learning
IKU1.2.2	Matakuliah yang memanfaatkan e-Learning
IKU1.2.3	Jumlah dosen yang memiliki Blog Dosen UHO
IKU1.2.4	Jumlah dosen yang melaksanakan e-learning
IKU1.2.5	Kemudahan mengakses internet dalam lingkungan FMIPA
IKU1.2.6	Perpustakaan Digital FMIPA
IKU1.2.7	Bahan ajar
IKU1.2.7	Referensi lain yang tersedia dalam bentuk digital (e-book dan e-journal)
IKU1.2.8	Website fakultas dan jurusan yang ter-update dan bilingual
SS1.3	Peningkatan daya saing lulusan dengan kemampuan softskill yang mumpuni
IKU 1.3.1	Persentase dosen yang telah mengikuti Pekerti atau AA
IKU 1.3.2	Persentase dosen berkualifikasi doktor
IKU 1.3.3	Persentase guru besar**
IKU 1.3.4	Presentase lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta*
IKU 1.3.5	Prsentase mahasiswa yang menghabiskan paling banyak 20 SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional*
IKU 1.3.6	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 *by subject*), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir*

Tujuan Strategis dan indikator kinerja	
IKU 1.3.7	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja*
IKU 1.3.8	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*project-based learning*) sebagai sebagian bobot evaluasi*
IKU 1.3.9	Jumlah Prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah*
IKU 1.3.10	Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra*
IKU 1.3.10	Persentase dosen bersertifikat pendidik
IKU 1.3.11	Persentase tenaga kependidikan bergelar S2
IKU 1.3.12	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala**
IKU 1.3.13	Rata-rata IPK lulusan**
IKU 1.3.14	Angka efisiensi edukasi**
IKU 1.3.15	Rata-rata lama studi**
IKU 1.3.16	Frekuensi penyelesaian kurikulum pertahun
IKU 1.3.17	Skor TOFL-like lulusan**
IKU 1.3.18	Jumlah mahasiswa mengikuti program student exchange
IKU 1.3.19	Mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu (≤ 4,0 th)
IKU 1.3.20	Rasio dosen terhadap mahasiswa
IKU 1.3.21	Jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama
IKU 1.3.22	Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di PT lainnya
IKU 1.3.23	Jumlah mahasiswa magang di industry/lembaga profesi/lembaga penelitian dan lain-lain
IKU 1.3.24	Jumlah prodi yang melaksanakan program merdeka belajar
IKU 1.3.25	Jumlah dosen yang terlibat dalam program merdeka belajar

Tujuan Strategis dan indikator kinerja	
IKU 1.3.26	Jumlah kerjasama dengan *World Class University*
IKU 1.3.27	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah (*Government Organization*)
IKU 1.3.28	Jumlah kerjasama dengan pihak swasta (*Non-Goverment Organzation*)
IKU 1.3.29	Jumlah kerjasama dengan perusahaan starup
IKU 1.3.30	Jumlah kerjasama dengan lembaga internasional
IKU 1.3.31	Kegiatan ilmiah mahasiswa (seminar/olimpiade)
IKU 1.3.32	Penggunaan Bahasa inggris dalam lingkungan kampus
IKU 1.3.32	Jumlah jurnal bereputasi terindeks sinta**
SS2	TS2: Menghasilkan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan yang berorientasi pada publikasi dan perolehan kekayaan intelektual
SS2.1	Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian yang berhilir pada pengembangan wilayah pesisir dan perdesaan
IKU 2.1.1	Jumlah perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi dan disentralisasi*
IKU 2.1.2	Jumlah riset kolaborasi internasional
IKU 2.1.3	Penelitian dosen yang sesuai dengan road-map
IKU 2.1.4	Persentase proposal yang didanai terhadap yang diusulkan dari berbagai skim penelitian bermutu
IKU 2.1.5	Persentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa
IKU 2.1.4	Jumlah prototipe penelitian dan pngembangan R & D
IKU 2.1.5	Jumlah prototipe industry
SS2.2	Peningkatan kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi
IKU 2.2.1	Jumlah publikasi nasional
IKU 2.2.2	Jumlah publikasi internasional
IKU 2.2.3	Jumlah publikasi bereputasi terindeks nasional
IKU 2.2.4	Jumlah publikasi bereputasi terindeks global
IKU 2.2.5	Jumlah makalah yang dipresentasikan pada forum ilmiah nasional dan internasional

Tujuan Strategis dan indikator kinerja	
IKU 2.2.6	Jumlah publikasi ilmiah yang melibatkan mahasiswa
SS2.3	Peningkatan jumlah karya inovatif yang berpotensi paten
IKU 2.3.1	Penelitian dosen yang menghasilkan karya inovatif
IKU 2.3.2	Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar
IKU 2.3.3	Dosen yang mengikuti pelatihan penyusunan dokumen HaKI
IKU 2.3.4	Dokumen HaKI yang diusulkan
IKU 2.3.5	Penelitian dosen berpotensi HaKI yang melibatkan mahasiswa
SS3	TS3: Tercapainya penerapan hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi
SS3.1	Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk transfer ilmu pengetahuan dan teknologi serta karya-karya inovatif lainnya
IKU 3.1.1	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat*
IKU 3.1.2	Jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat
IKU 3.1.3	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasioanal dan internasional**
IKU 3.1.4	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pemerintah daerah
IKU 3.1.5	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak swasta
IKU 3.1.6	Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang melibatkan mahasiswa
IKU 3.1.7	Jumlah desa binaan (PKS)
SS4	TS4: Menguatnya sistem tata kelola FMIPA UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi
SS4.1	Manajemen fakultas yang berorientasi pada ISO-9001
IKU 4.1.1	Persentase Prodi terakreditasi minimal B/Sangat Baik**

Tujuan Strategis dan indikator kinerja	
IKU 4.1.2	Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 80%**
IKU 4.1.3	Predikat SAKIP**
IKU 4.1.4	Jumlah program studi persiapan dan terakreditasi internasional*
IKU 4.1.5	Jumlah prodi baru
IKU 4.1.6	Indeks kepuasan masyarakat terhadap FMIPA-UHO
IKU 4.1.7	Jumlah dokumen penjaminan mutu FMIPA
IKU 4.1.8	Jumlah auditor mutu internal
IKU 4.1.9	Persentase audit yang ditindaklanjuti
IKU 4.1.10	Tersedianya software sistem Informasi proses belajar mengajar
IKU 4.1.11	Tersedianya software untuk penyusunan *plagiarism*
IKU 4.1.12	Mempunyai blue print pengembangan system informasi
SS4.2	Manajemen fakultas pada Kawasan zona intergritas wilayah bebas korupsi-wilayah birokrasi bersih dan melayani (ZI WBM-WBBK)
IKU 4.2.1	Sistem informasi manajemen
IKU 4.2.2	Sosialisasi SOP layanan akademik dan manajemen
IKU 4.2.3	Penegakan kedisiplinan dan ketertiban layanan
IKU 4.2.4	Sarana yang memudahkan mahasiswa mengakses sistem informasi akademik
IKU 4.2.5	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan FMIPA
SS4.3	Manajemen laboratorium yang berorientasi pada ISO-17025
IKU 4.2.1	Implementasi penjaminan mutu pada laboratorium
IKU 4.2.2	SOP layanan laboratorium
IKU 4.2.3	Kalibrasi peralatan pengukuran secara berkala
IKU 4.2.4	Laboratorium tersertifikasi ISO-17025
SS5	TS5: Membentuk mahasiswa yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfir akademik
SS5.1	Meningkatnya kualitas mahasiswa di bidang kerohanian dan karakter
IKU5.1.1	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat nasional

Tujuan Strategis dan indikator kinerja	
IKU5.1.2	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat internasional
IKU5.1.3	Jumlah Mahasiswa yang ikut Pendidikan karakter
SS5.2	Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang penalaran
IKU 5.2.1	Dosen pembina di bidang penalaran
IKU 5.2.2	Dosen pembina untuk PKM
IKU 5.2.3	Perolehan PKM
IKU 5.2.4	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang akademik tingkat nasional dan internasional
IKU 5.2.5	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa
SS5.3	Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang olahraga, seni, dan budaya
IKU5.3.1	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat nasional
IKU5.3.2	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat internasional
SS5.4	Berkembangnya potensi kewirausahaan dan karir mahasiswa
IKU5.4.1	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan
SS6	TS6: Mewujudkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan Amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi
SS6.1	Terciptanya kondisi kampus yang aman dan tertib
IKU 6.1.1	Kecukupan ruang-ruang perkuliahan dengan fasilitas yang memadai
IKU 6.1.2	Persentase ruang terbuka untuk kegiatan belajar mahasiswa
SS6.2	Terciptanya kampus yang bersih, indah, sejuk dan nyaman berwawasan lingkungan
IKU 6.2.1	Luas gedung dan bangunan yang dipelihara (direhabilitasi)
IKU 6.2.1	Luas gedung dan bangunan pembangunan baru
IKU 6.2.1	Jumlah instalasi pembuangan air limbah (IPAL)
IKU 6.2.1	Luas jalur pedestrian
IKU 6.2.1	Penataan taman dan tempat parkir
IKU 6.2.2	Pengelolaan sampah

Tujuan Strategis dan indikator kinerja	
IKU 6.2.3	Pengelolaan kamar mandi
IKU 6.2.4	Penerapan hemat energi
IKU 6.2.5	Jumlah pohon yang ditanam dalam rangka penghijauan
SS7	TS7: Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri
SS7.1	Terlaksanya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri
IKU 7.1.1	Persentase Prodi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra
IKU 7.1.2	Tingkat kepuasan mitra Kerjasama

Catatan:

*IKU, **IKI UHO, tanpa bintang = IKI FMIPA

BAB III
AKUNTABILITAS KINERJA

Akuntabilitas kinerja merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban publik atas pelaksanaan tugas dan fungsi yang diemban suatu institusi pemerintahan dalam rangka mewujudkan *good governance*. Akuntabilitas kinerja juga berfungsi sebagai instrumen keberhasilan dan atau kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, bahan evaluasi kinerja bagi pihak yang membutuhkan, penyempurnaan dokumen perencanaan, pelaksanaan program dan kegiatan pada periode yang akan datang serta penyempurnaan berbagai kebijakan yang diperlukan. Fungsi ini dilakukan secara berkala dengan tetap mengdepankan obyektivitas dan kondisi faktual dalam pelaksanaan kegiatan.

Pengukuran kinerja dilakukan pada setiap akhir periode/akhir tahun anggaran dan akhir periode kepemimpinan. Pengukuran kinerja ini dilakukan dengan membandingkan antara target kinerja sebagaimana ditetapkan dalam dokumen penetapan/kontrak kinerja dengan realisasi kinerja. Pelaporan kinerja sebagai tindak lanjut dari pengukuran kinerja meliputi pencapaian tujuan/sasaran strategis yang bersifat hasil (*outcome*) dan atau keluaran (*output)* penting

A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

Pengukuran akuntabilitas kinerja FMIPA pada tahun 2022 menitikberatkan pada penetapan kinerja universitas dan digunakan sebagai dasar penilaian keberhasilan atau kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi. Terdapat 7 (tujuh) sasaran strategis sebagai dasar evaluasi kinerja FMIPA dalam menjalankan tridharma perguruan tinggi. Analisis kinerja dilakukan pada setiap sasaran strategis adalah sebagai berikut:

A1. Sasaran Strategis 1: Menghasilkan lulusuan yang berdaya saing dan beradaptasi global

a. Indikator *Outcome*

Sasaran strategis 1 bertujuan untuk meningkatkan daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global melalui peningkatan kualitas lulusan pendidikan tinggi, peningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran serta peningkatan kualitas dosen pendidikan tinggi. Pada sasaran strategis ini, unit kerja FMIPA UHO Tahun 2022 telah menetapkan 44 indikator kinerja utama dan diperjanjikan dengan unit-unit jerja lingkup FMIPA.

b. Realisasi IKU dan IKI

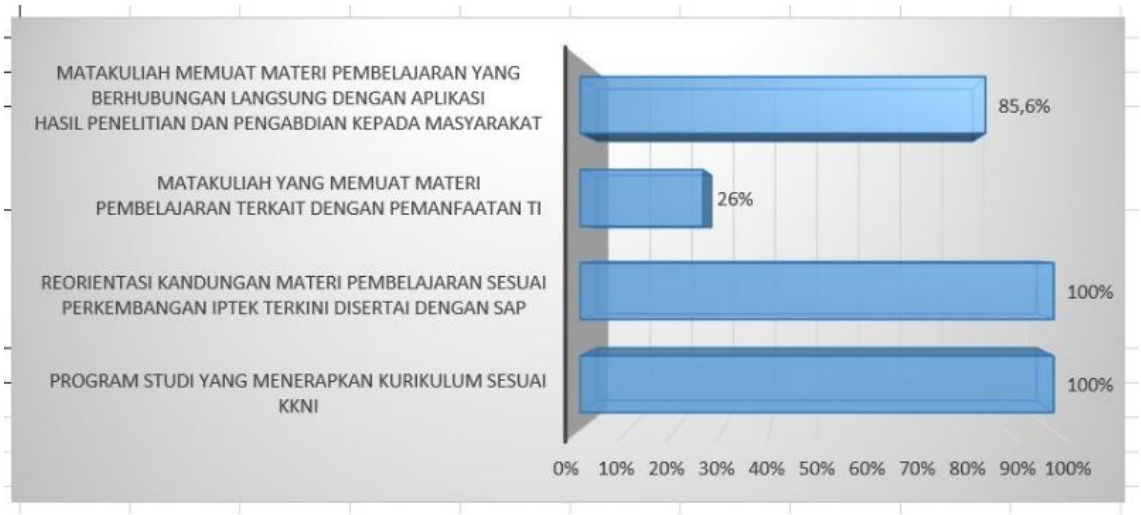
Untuk mengukur capaian realisasi kinerja FMIPA tahun 2022, maka capaian realisasi kinerja dibandingkan dengan target kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya. Secara keseluruhan realisasi pencapaian sasaran strategis meningkatkan daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global diuraikan pada Tabel 3.1, Tabel 3.2 dan Tabel 3.3.

Tabel 3.1. Sasaran strategi reorientasi kurikulum

Tujuan Strategis IKU dan IKI		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Relisasi 2022	Capaian %
SS1.1	Fleksibilitas muatan kurikulum (reorientasi kurikulum) untuk matakuliah tertentu sesuai kebutuhan terkini					
IKU1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum sesuai KKNI	%	100	100	100	100
IKU1.1.2	Reorientasi kandungan materi pembelajaran sesuai perkembangan IPTEK terkini disertai dengan SAP	%	100	100	100	100
IKU1.1.3	Matakuliah yang memuat materi pembelajaran terkait dengan pemanfaatan TI	%	20	25	6,5	26
IKU1.1.4	Matakuliah memuat materi pembelajaran yang berhubungan	%	15	18	15,4	85,6

Tujuan Strategis IKU dan IKI		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Relisasi 2022	Capaian %
	langsung dengan aplikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat					

Target dan capaian reoriantasi kurikulum tahun 2022, disajikan pada pada Gambar 3.1.



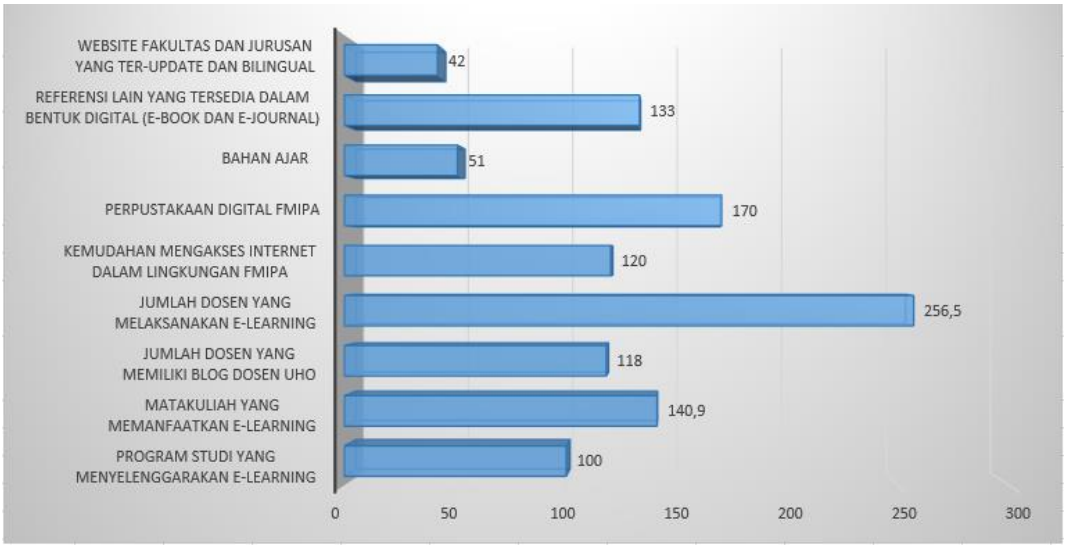
Gambar 3. 1 Grafik Sasaran strategi reorientasi kurikulum FMIPA Tahun 2022

Tabel 3.2 Strategi sasaran pendidikan berbasis teknologi informasi

Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Internal (IKI)		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian %
SS1.2	Tersedia layanan pendidikan berbasis teknologi informasi dengan mengadopsi perkembangan teknologi informasi					
IKU1.2.1	Program studi yang menyelenggarakan e-Learning	Prodi	7	7	7	100
IKU1.2.2	Matakuliah yang memanfaatkan e-Learning	%	10	12	16,9	140,9
IKU1.2.3	Dosen yang memiliki Blog Dosen UHO	%	60	61	72	118
IKU1.2.4	Dosen yang melaksanakan e-learning	%	15	17	43,6	256,5
IKU1.2.5	Kemudahan mengakses internet dalam lingkungan FMIPA	%	69	75	90	120
IKU1.2.6	Perpustakaan Digital FMIPA	%	50	53	90	170

Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Internal (IKI)		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian %
IKU1.2.7	Bahan ajar	%	50	52	25,62	51
IKU1.2.7	Referensi lain yang tersedia dalam bentuk digital (e-book dan e-journal)	%	70	75	100	133
IKU1.2.8	Website fakultas dan jurusan yang ter-update dan bilingual	%	28,6	30	12,5	42

Capaian dan realisasi pendidikan berbasis teknologi informasi, diuraikan pada Gambar 3.2.



Gambar 3. 2 Grafik Strategi Sasaran Pendidikan berbasis TI

Tabel 3.3 Strategi sasaran daya saing lulusan

Tujuan Strategis IKU dan IKI		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian %
SS1.3	Peningkatan daya saing lulusan dengan kemampuan softskill yang mumpuni					
IKU 1.3.1	Persentase dosen yang telah mengikuti Pekerti atau AA	%	85	98,5	89,16	91
IKU 1.3.2	Persentase dosen berkualifikasi doctor	%	51	51	61,45	120
IKU 1.3.3	Persentase guru besar	Dosen	12	12	12	100
IKU 1.3.4	Presentase lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan	%	52,31	57	52,78	93

Tujuan Strategis IKU dan IKI		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian %
	studi, atau menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup					
IKU 1.3.5	Persentase lulusan yang menghabiskan paling banyak 20 SKS di luar kampus	%	1	1	2,08	208
IKU 1.3.6	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 *by subject*), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	%	1	25	45	180
IKU 1.3.7	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	1	60	68,82	114,70
IKU 1.3.8	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*project-based learning*) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	2,6	35	17,27	49
IKU 1.3.10	Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	%	100	50	200	400
IKU 1.3.10	Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	96	97	89,16	92
IKU 1.3.11	Persentase tenaga kependidikan bergelar S2	%	5	2	5	250
IKU 1.3.12	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	%	50	51	36,26	71

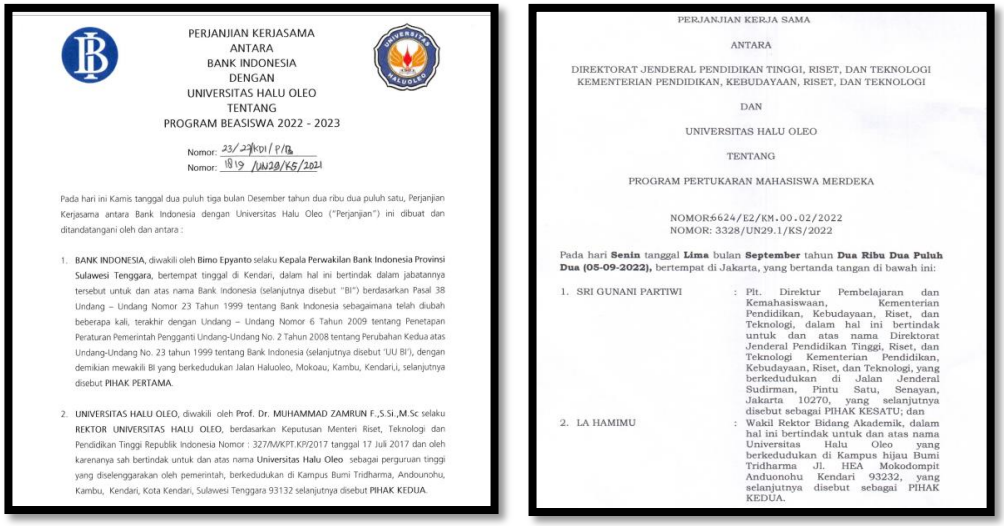
Tujuan Strategis IKU dan IKI		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian %
IKU 1.3.13	Rata-rata IPK lulusan	IPK	3,45	3,47	3,33	96
IKU 1.3.14	Angka efisiensi edukasi	AEE	14,35	20	14,52	73
IKU 1.3.15	Rata-rata lama studi	4 Thn 8 bln	4 thn 0 bln	4 thn 0 bln	4 thn 9 bln	82
IKU 1.3.16	Frekuensi penyelesaian kurikulum pertahun	%	1	1	0	0
IKU 1.3.17	Skor TOFL-like lulusan	TOEFL	400	400	419	105
IKU 1.3.18	Jumlah mahasiswa mengikuti program student exchange	Mhs	4	4	0	0
IKU 1.3.19	Mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu (≤ 4,0 th)	%	6,45	51	12,95	25
IKU 1.3.20	Rasio dosen terhadap mahasiswa	Rasio	1:23	1:23	1:24	96
IKU 1.3.21	Jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama	Mhs	77	80	100	125
IKU 1.3.22	Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di PT lainnya	Mhs	34	10	7	70
IKU 1.3.23	Jumlah mahasiswa magang di industry/lembaga profesi/lembaga penelitian dan lain-lain	Mhs	135	85	200	235
IKU 1.3.24	Jumlah prodi yang melaksanakan program merdeka belajar	Prodi	7	7	7	100
IKU 1.3.25	Jumlah dosen yang terlibat dalam program merdeka belajar	Dosen	10	10	10	100
IKU 1.3.26	Jumlah kerjasama dengan *World Class University*	Judul	0	3	1	33
IKU 1.3.27	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah (*Government Organization*)	Judul	8	15	10	67
IKU	Jumlah kerjasama dengan pihak swasta	Judul	1	1	1	100

Tujuan Strategis IKU dan IKI		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian %
1.3.28	(*Non-Goverment Organzation*)					
IKU 1.3.29	Jumlah kerjasama dengan perusahaan starup	Judul	0	1	0	0
IKU 1.3.30	Jumlah kerjasama dengan lembaga internasional	Judul	2	1	3	300
IKU 1.3.31	Kegiatan ilmiah mahasiswa (seminar/olimpiade)	Kegiatan	1	1	1	100
IKU 1.3.32	Penggunaan Bahasa inggris dalam lingkungan kampus	%	2	2	2	100

c. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan

Analisis capaian indikator kinerja sasaran strategis (Tabel 3.1, Tabel 3.2. dan TAbel 3.3) yang didapati tertinggi dan terendah dijelaskan sebagai berikut:

1. Analisis capaian indikator kinerja sasaran strategis didapati poin yang sangat tinggi melampaui target. Realisasi indikator program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra capaiannya adalah 200% dari target 50% dengan persentase capaian sebesar 400%. Capaian ini diperoleh dengan melakukan kegiatan layanan kerjasama pendidikan, penguatan kerjasama antar instansi, kerjasama pendidikan dalam dan luar negeri. Adapun strategi yang harus dilakukan untuk mempertahankan capaian adalah meningkatkan jumlah Kerjasama (PKS) dengan berbagai mitra dalam bidang tridharma perguruan tinggi (Gambar 3.4).



PERJANJIAN KERJASAMA
ANTARA
BANK INDONESIA
DENGAN
UNIVERSITAS HALU OLEO
TENTANG
PROGRAM BEASISWA 2022 - 2023

Nomor: 23/27/KDI/P/B
Nomor: 1819 /UN29/KS/2021

Pada hari ini Kamis tanggal dua puluh tiga bulan Desember tahun dua ribu dua puluh satu, Perjanjian Kerjasama antara Bank Indonesia dengan Universitas Halu Oleo ("Perjanjian") ini dibuat dan ditandatangani oleh dan antara :

1. **BANK INDONESIA**, diwakili oleh **Bimo Epyanto** selaku **Kepala Perwakilan Bank Indonesia Provinsi Sulawesi Tenggara**, bertempat tinggal di Kendari, dalam hal ini bertindak dalam jabatannya tersebut untuk dan atas nama Bank Indonesia (selanjutnya disebut "BI") berdasarkan Pasal 38 Undang – Undang Nomor 23 Tahun 1999 tentang Bank Indonesia sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang – Undang Nomor 6 Tahun 2009 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang No. 2 Tahun 2008 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang No. 23 tahun 1999 tentang Bank Indonesia (selanjutnya disebut 'UU BI'), dengan demikian mewakili BI yang berkedudukan Jalan Haluoleo, Mokoau, Kambu, Kendari,i, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.

2. **UNIVERSITAS HALU OLEO**, diwakili oleh **Prof. Dr. MUHAMMAD ZAMRUN F.,S.Si.,M.Sc** selaku **REKTOR UNIVERSITAS HALU OLEO**, berdasarkan Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor : 327/M/KPT.KP/2017 tanggal 17 Juli 2017 dan oleh karenanya sah bertindak untuk dan atas nama **Universitas Halu Oleo** sebagai perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh pemerintah, berkedudukan di Kampus Bumi Tridharma, Andounohu, Kambu, Kendari, Kota Kendari, Sulawesi Tenggara 93132 selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PERJANJIAN KERJA SAMA

ANTARA

DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

DAN

UNIVERSITAS HALU OLEO

TENTANG

PROGRAM PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA

NOMOR:6624/E2/KM.00.02/2022
NOMOR: 3328/UN29.1/KS/2022

Pada hari **Senin** tanggal **Lima** bulan **September** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua (05-09-2022)**, bertempat di Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini:

1. SRI GUNANI PARTIWI : Plt. Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, yang berkedudukan di Jalan Jenderal Sudirman, Pintu Satu, Senayan, Jakarta 10270, yang selanjutnya disebut sebagai PIHAK KESATU; dan
2. LA HAMIMU : Wakil Rektor Bidang Akademik, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Universitas Halu Oleo yang berkedudukan di Kampus hijau Bumi Tridharma Jl. HEA Mokodompit Anduonohu Kendari 93232, yang selanjutnya disebut sebagai PIHAK KEDUA.

Gambar 3. 3 Kontrak Kerjasama Program Studi dengan Mitra

2. Didapati juga capaian indikator yang tidak memenuhi target, capaian indikator persentase Jumlah kerjasama dengan perusahaan starup belum terlaksana dengan target capaian 1 judul. Beberapa upaya telah dilakukan melalui program-program kewirausahaan dengan harapan kedepannya akan dapat mendukung terwujudnya kerjasama dengan perusahaan starup (Gambar 3.5).

Gambar 3. 4 Kegiatan Pelatihan dan Seminar Kewirausahaan

3. Sasaran strategi Pendidikan berbasis teknologi informasi terdiri dari 8 indikator utama. Dari 8 indikator yang hampir semua terealisasi dengan baik yaitu diatas 100% hanya satu indikator yang persentase capaiannya kurang dari 100% (indikator website fakultas dan jurusan yang ter-update dan bilingual). Dari target yang ditetapkan sebesar 30% terealisasi sebesar 12,5% dengan persentase capaian kinerja sebesar 42%. Apabila dibandingkan dengan kondisi diakhir renstra tahun 2024 sebesar 40% masih belum tercapai. Kendala/hambatan yang menyebabkan tidak tercapainya indikator ini adalah:
   - SDM di bidang TI masih kurang.
   - Anggaran pemeliharaan yang belum memadai

d. Analisis program/kegiatan penunjang pencapaian kinerja

Dalam proses pencapaian sasaran strategis meningkatnya daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global terdapat program dan kegiatan yang menunjang pencapaian kinerja. Program dan kegiatan yang menunjang pencapaian kinerja dalam sasaran strategis ini adalah sebagai berikut:

Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan, Kegiatan yang telah dilakukan oleh segenap pimpinan FMIPA dalam meningkatkan kompentensi dosen yaitu sebagai berikut:

- Mendorong studi lanjut bagi dosen dan calon dosen bidang ilmu tertentu yang mendukung pencapaian visi FMIPA UHO;
- Mendorong dosen untuk melakukan pengusulan kenaikan jabatan
- Percepatan pengusulan Guru Besar bagi dosen;
- Penyusunan SAP/RPS, bahan ajar, buku ajar dan buku referensi berbasis hasil-hasil riset berkualitas seluruh mata kuliah keahlian program studi;
- Mengadakan pelatihan dan workshop yang dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dosen

Peningkatan mutu kompetensi lulusan, kegiatann yang dilakukan sebagai berikut:

- Penerapan kurikulum berbasis KKNI, program ini dilakukan sebagai acuan dalam pengembangan kurikulum sesuai dengan perkembangan pendidikan. Pada tahun 2022, Fakultas MIPA akan melakukan pengembangan revisi sesuai dengan kebijakan baru yang ditetapkan oleh kemendikbudristek yaitu program MBKM.
- Pengembangan sarana dan prasarana Pendidikan berstandar nasional/ internasional
- Pelaksanaan remedial dan semester antara untuk mempersingkat masa studi dan peningkatan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan, program ini telah dilaksanakan setiap semester namun belum memberikan pengaruh yang siginifikan terhadap perolehan IPK dan lama studi mahasiswa. Akan tetapi, program remedial untuk tahun kedepannya sudah tidak diberlakukan lagi sesuai dengan kebijakan yang telah ditetapkan.
- Pengembangan sistem dan kualitas pembelajaran berbasis WEB dan TI, program ini telah dilaksanakan dengan mengembangkan sistem perkuliahan online berbasis Web (atau sistem *e-learning*).
- Peningkatan indikator website fakultas dan jurusan yang ter-update dan bilingual, Langkah antisipasi dalam menghadapi kendala/hambatan adalah:
  1). Perlu peningkatan SDM dibidang TI dengan diadakan pelatihan-pelatihan atau perekrutan SDM yang baru
  2). Perlu penambahan anggaran pemeliharaan
- Peningkatan pemeliharaan dan perawatan peralatan laboratorium untuk mendukung kualitas pembelajaran dan penelitian
- Pengembangan *student exchange* bagi mahasiswa S1/S2/S3
- Pengembangan karir mahasiswa, program ini dilaksanakan dengan memberikan pelatihan pengembangan karir dan kemampuan wirausaha mahasiswa melalui kegiatan kewirausahaan yang dikelola oleh UPT. Kewirausahaan dan Karir UHO.

- Pembentukan Jati diri mahasiswa, program ini dilakukan untuk memperkuat karakter mahasiswa sebagai bagian dari upaya penciptaan insan akademis yang berkualitas. Kegiatan pelatihan dan workshop pengembangan karakter mahasiswa sudah dilakukan, namun jumlahnya belum sesuai dengan target yang direncanakan.
- Peningkatan daya saing lulusan, dilakukan dengan mengintensifkan kualifikasi kemampuan bahasa Inggris melalui persyaratan TOEFL sebagai syarat lulus. Mahasiswa diharapkan dapat mengantisipasinya, sehingga terus memacu untuk meningkatkan kemampuan bahasa asing-nya.

A2. Sasaran Strategis 2: Menghasilkan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan yang berorientasi pada publikasi dan perolehan kekayaan intelektual

a. Indikator *Outcome*

Untuk mencapai sasaran strategis dihasilkannya penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan yang berorientasi pada meningkatnya publikasi ilmiah dan perolehan kekayaan intelektual ditetapkan sub sasaran strategis, yaitu : 1) Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian yang berhilir pada pengembangan wilayah pesisir dan perdesaan, 2) Peningkatan kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi, dan 3) Peningkatan jumlah karya inovatif yang berpotensi paten. Sasaran strategis ini memuat 18 (delapan belas) indikator yang berkaitan dengan kegiatan penelitian dan luaran penelitian.

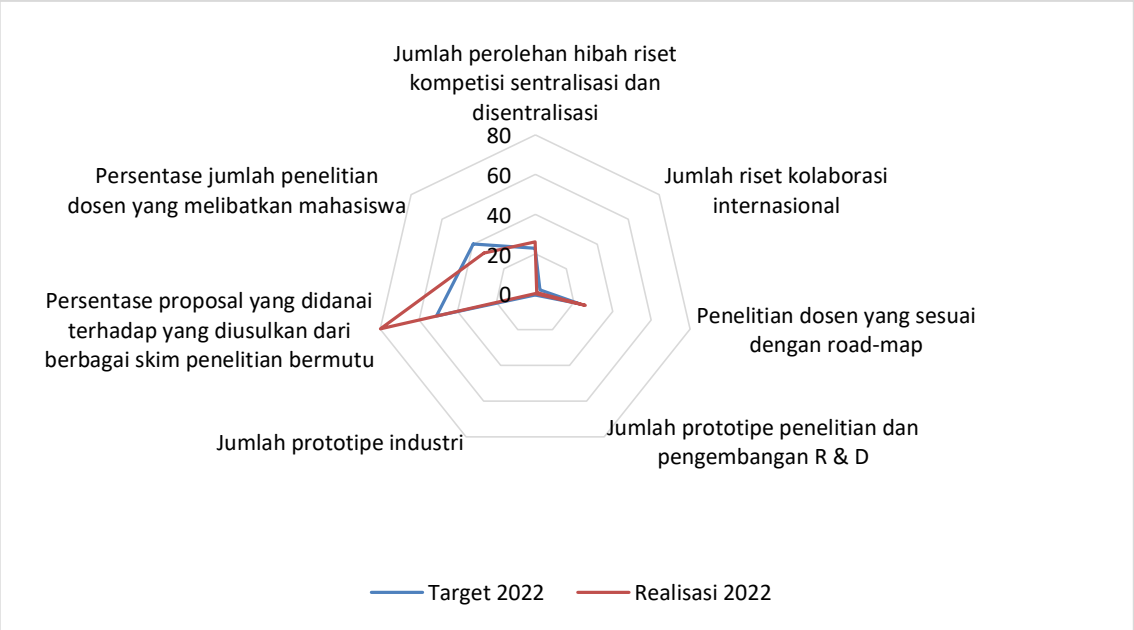
b. Realisasi Indikator Kinerja

Dalam mengukur capaian realisasi kinerja FMIPA tahun 2022, maka realisasi kinerja dibandingkan dengan target kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya. Secara keseluruhan realisasi pencapaian sasaran strategis untuk menghasilkan

penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan yang berorientasi pada publikasi dan perolehan kekayaan intelektual disajikan pada Tabel 3.4, Tabel 3.5 dan Tabel 3.6 dan capaian realisasi terhadap target diilustrasikan dalam Gambar 3.6, Gambar 3.7, dan Gambar 3.8.

Tabel 3.4 Sasaran strategis peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian yang berhilir pada pengembangan wilayah pesisir dan perdesaan

Tujuan Strategis IKU dan IKI		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian 2022 (%)
SS2.1	Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian yang berhilir pada pengembangan wilayah pesisir dan perdesaan					
IKU 2.1.1	Jumlah perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi dan disentralisasi	Judul	18	23	26	113
IKU 2.1.2	Jumlah riset kolaborasi internasional	Judul	6	3	1	33,33
IKU 2.1.3	Penelitian dosen yang sesuai dengan road-map	Judul	20	23	26	113
IKU 2.1.4	Persentase proposal yang didanai terhadap yang diusulkan dari berbagai skim penelitian bermutu	%	67	51	80	156,86
IKU 2.1.5	Persentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	%	30	40	33	82,5
IKU 2.1.6	Jumlah prototipe penelitian dan pengembangan R & D	Judul	0	1	0	0
IKU 2.1.7	Jumlah prototipe industry	Judul	0	1	0	0



Gambar 3.6. Penelitian yang berhilir pada pengembangan wilayah pesisir dan perdesaan

Tabel 3.5 Sasaran strategis Peningkatan kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi

Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian 2022 (%)
SS2.2	Peningkatan kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi					
IKU 2.2.1	Jumlah publikasi nasional	Judul	41	40	45	112,5
IKU 2.2.2	Jumlah publikasi internasional	Judul	97	25	112	448
IKU 2.2.3	Jumlah publikasi bereputasi terindeks nasional	Judul	1	3	4	133,33
IKU 2.2.4	Jumlah publikasi bereputasi terindeks global	Judul	38	42	46	109,52
IKU 2.2.5	Jumlah makalah yang dipresentasikan pada forum ilmiah nasional dan	Judul	34	35	44	125,71

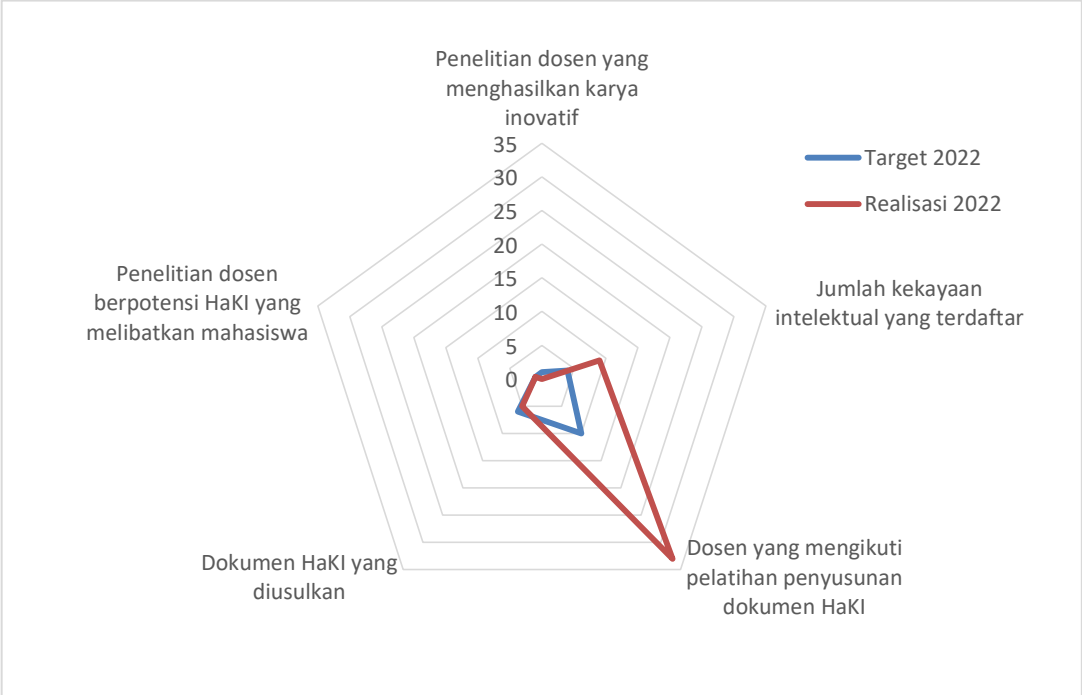
Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian 2022 (%)
	internasional					
IKU 2.2.6	Jumlah publikasi ilmiah yang melibatkan mahasiswa	Judul	30	35	33	94,29

Gambar 3.7. Karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi

Tabel 3.6 Sasaran strategis karya inovatif yang berpotensi paten

Tujuan Strategis IKU dan IKI		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian 2022 (%)
SS2.3	Peningkatan jumlah karya inovatif yang berpotensi paten					
IKU 2.3.1	Penelitian dosen yang menghasilkan karya inovatif	Judul	0	1	0	0
IKU 2.3.2	Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar	Judul	4	4	9	225

Tujuan Strategis IKU dan IKI		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian 2022 (%)
IKU 2.3.3	Dosen yang mengikuti pelatihan penyusunan dokumen HaKI	Dosen	5	10	33	330
IKU 2.3.4	Dokumen HaKI yang diusulkan	Judul	5	6	5	83,33
IKU 2.3.5	Penelitian dosen berpotensi HaKI yang melibatkan mahasiswa	Judul	NA	1	1	100



Gambar 3.8. Karya Inovatif Berpotensi Paten

c. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan

Kinerja penelitian dan luaran penelitian di Fakultas MIPA menunjukkan tren yang meningkat setiap tahun. Pada sub sasaran strategis peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian yang berhilir pada pengembangan wilayah pesisir dan perdesaan, indikator kinerja tertinggi adalah persentase proposal yang didanai terhadap yang diusulkan dari berbagai skim penelitian bermutu

mencapai 156,86%; kemudian dilanjutkan dengan perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi dan desentralisasi mencapai 113%; penelitian dosen yang sesuai *roadmap* mencapai 113%; persentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa mencapai 82,5%; riset kolaborasi internasional mencapai 33,33%.

Dalam skala universitas, dari tahun ke tahun Fakultas MIPA berada di peringkat atas dan mendominasi perolehan riset yang didanai dari berbagai skim penelitian bermutu. Demikian halnya dengan perolehan riset skala nasional dan riset kolaborasi internasional. Hal ini didukung dengan kompetensi Sumberdaya FMIPA dimana dosen FMIPA bergelar profesor meningkat dari tahun ke tahun (14,46%), kualifikasi pendidikan dosen S3 (61,45%), dan juga ada peningkatan kompetensi dan kualifikasi profesi yang dapat mendorong tingginya aktivitas penelitian baik secara kuantitatif maupun kualitatif.

Sedangkan prototipe penelitian dan pengembangan *Research and Design* serta prototipe industri belum tercapai. Faktor penghambat terpenuhinya luaran prototipe desain dan industri disebabkan karena penelitian yang dilakukan oleh dosen-dosen Fakultas MIPA lebih banyak berupa riset dasar dan sebagian kecil riset terapan. Namun, riset terapan yang dilakukan masih dalam tingkat kesiapan teknologi (TKT) skala menengah (tahap uji coba skala laboratorium) belum menyentuh skala prototipe. Dalam upaya meningkatkan target dan capaian prototipe penelitian dan pengembangan R & D serta prototipe industri, FMIPA perlu merevisi Rencana Induk Penelitian (RIP) yang disesuaikan dengan RIP universitas. Disamping itu, perlu dilakukan sosialisasi kepada seluruh dosen agar hilirisasi hasil invensi dapat dilakukan dengan maksimal. Proses hilirisasi hasil invensi/riset terapan juga belum dikelola dengan baik melalui program kerjasama dengan mitra strategis (pihak swasta/industri).

Luaran penelitian dalam bentuk publikasi ilmiah baik skala nasional maupun internasional juga menunjukkan peningkatan signifikan dibanding

tahun sebelumnya. Capaian tertinggi adalah kinerja publikasi internasional (448%), kemudian publikasi ilmiah bereputasi terindeks nasional (133,33%), diseminasi karya ilmiah skala nasional dan internasional (125,71%); publikasi nasional (112,5%), publikasi bereputasi terindeks global (109,52%); dan publikasi ilmiah yang melibatkan mahasiswa (94,29%). Kinerja ini dipengaruhi oleh daya saing dosen-dosen Fakultas MIPA dalam bidang publikasi ilmiah menduduki peringkat teratas di level Universitas Halu Oleo dan dapat bersaing dengan universitas maju lainnya. Beberapa dosen FMIPA meraih H-indeks tinggi (scopus H-Indeks: 23), adanya kolaborasi riset internasional, penelitian skema WCR (*World Class Research*), dan program WCP (*World Class* Professor) dapat mendorong tingginya perolehan publikasi bereputasi terindeks global, internasional, dan nasional.

Dalam hal peningkatan jumlah karya inovatif yang berpotensi paten, sampai saat ini jumlah Kekayaan Intelektual (KI) yang terdaftar capaiannya sebesar 225%; capaian dokumen KI yang diusulkan sebesar 83,33%. Hal ini didukung dengan adanya kegiatan pelatihan penyusunan dokumen kekayaan intelektual (KI) yang diselenggarakan oleh Fakultas MIPA. Kegiatan pelatihan ini bersifat temporer sehingga tidak dapat menyentuh seluruh dosen di lingkup FMIPA. Pendampingan penulisan karya inovatif untuk skema KI (paten) perlu dilakukan secara kontinu melalui pendirian Unit HaKI tingkat FMIPA. Program ini adalah salah satu program aksi yang tertuang dalam Rencana Strategis FMIPA 2020-2024 namun masih menemui kendala teknis.

d. Analisis program/kegiatan penunjang pencapaian kinerja

Dalam proses pencapaian sasaran strategis "menghasilkan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan yang berorientasi pada publikasi dan perolehan kekayaan intelektual meningkatnya jumlah publikasi dan perolehan HaKI", terdapat program dan kegiatan yang menunjang pencapaian kinerja dan yang masih menemui berbagai kendala.

Program dan kegiatan yang menunjang pencapaian kinerja dalam sasaran strategis ini adalah:

- Seminar Nasional dan Seminar Internasional yang diselenggarakan oleh Fakultas MIPA mendorong peningkatan jumlah publikasi ilmiah bereputasi pada tahun 2022.

Gambar 3.9. Kegiatan Seminar Nasional dan Internasional FMIPA

- Intensif publikasi di jurnal ilmiah berputasi terindeks global.
- Pelatihan penulisan karya ilmiah berpotensi paten

Fakultas MIPA berupaya mendorong meningkatnya jumlah kekayaan intelektual terdaftar melalui melalui pelatihan penulisan karya inovatif berpotensi paten dan memberikan reward berupa insentif biaya pendaftaran paten.

Gambar 3.10. Pelatihan Penulisan Karya Inovatif Berpotensi Paten

A3. Sasaran Strategis 3:	**Tercapainya penerapan hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi**

a. Indikator *Outcome*

Sasaran strategis untuk mencapai peningkatan hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya diterapkan bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, FMIPA UHO Tahun 2022 telah menetapkan 7 (tujuh) indikator kinerja yang ditunjukkan pada Tabel 3.7.

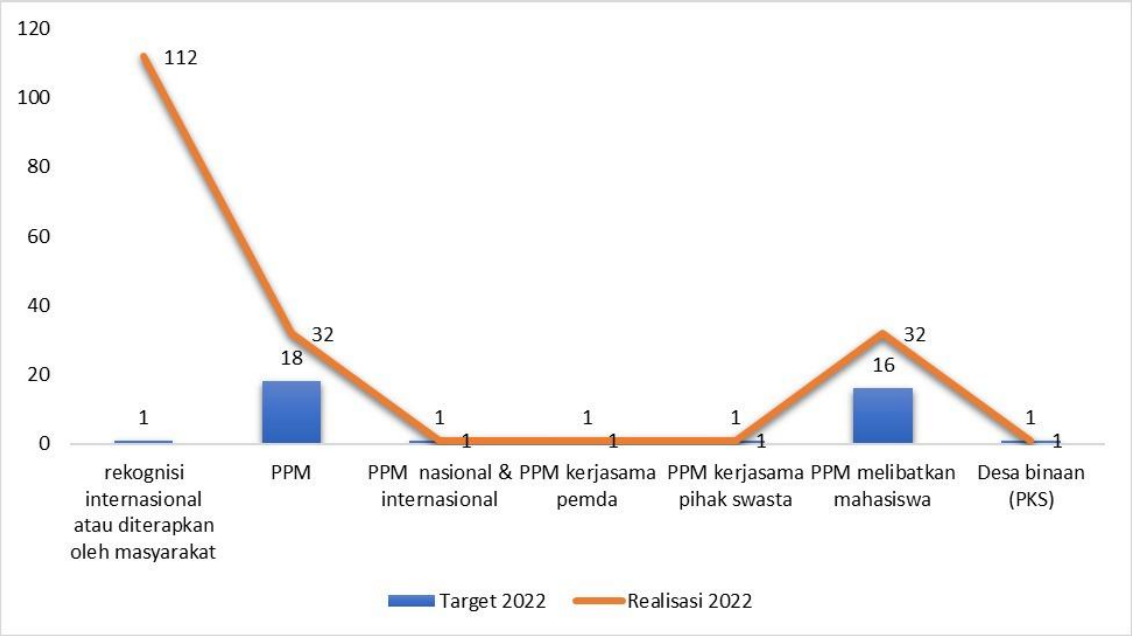
b. Realisasi Indikator Kinerja

Untuk mengukur capaian realisasi kinerja FMIPA tahun 2022, maka capaian realisasi kinerja dibandingkan dengan target kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya. Secara keseluruhan realisasi pencapaian sasaran strategis peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk transfer ilmu pengetahuan dan teknologi serta karya-karya inovatif lainnya memenuhi 71% atau 5 indikator kinerja terpenuhi dari 7 indikator kinerja yang ditargetkan. Kinerja tertinggi adalah jumlah keluaran penelitian

dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat. Target 1 (satu) judul, pada tahun 2022 mencapai 112 judul.

Tabel 3.7. Sasaran strategis kegiatan pengabdian pada masyarakat

Tujuan Strategis IKU dan IKI		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian 2022 (%)
SS3.1	Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk transfer ilmu pengetahuan dan teknologi serta karya-karya inovatif lainnya					
IKU 3.1.1	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat	Judul	51	1	112	11200
IKU 3.1.2	Jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat	Judul	15	18	32	177,8
IKU 3.1.3	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional dan internasional	Judul	NA	1	1	100
IKU 3.1.4	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pemerintah daerah	Judul	NA	1	1	100
IKU 3.1.5	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak swasta	Judul	NA	1	1	100
IKU 3.1.6	Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang melibatkan mahasiswa	Judul	9	16	32	200
IKU 3.1.7	Jumlah desa binaan (PKS)	Desa	1	1	1	100



Gambar 3.11. Grafik kegiatan pengabdian pada masyarakat

c. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan

Secara umum, capaian kinerja mampu menjawab sasaran strategis FMIPA dibidang pengabdian kepada masyarakat walaupun ada beberapa indikator yang belum memenuhi target yang ditetapkan.

Tingginya capaian keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (112 judul) didominasi oleh jumlah publikasi ilmiah bereputasi terindeks global dan jumlah sitasi artikel ilmiah dosen Fakultas MIPA cukup tinggi. Dosen FMIPA juga menunjukkan kinerja yang baik dalam hal penyusunan buku level nasional dan internasional maupun penyusunan monograf yang dapat diterapkan oleh pemerintah daerah maupun diterapkan oleh masyarakat luas. Disamping itu, dengan adanya kegiatan seminar internasional "10th International Conference of The Indonesian Chemical Society, 2022 berdampak pada meningkatnya diseminisasi karya ilmiah dosen.

Pada tahun 2022 capaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat 105,56%, terdapat riset kolaborasi internasional melalui skema WCR dengan capaian 100%, jumlah desa binaan capaiannya 100%, dan pengabdian yang

melibatkan mahasiswa mencapai 62,5%. Skema pengabdian kepada masyarakat didominasi oleh skema pengabdian internal dan tidak menunjukkan kenaikan signifikan dari tahun sebelumnya. Walaupun telah memenuhi target yang diharapkan, namun perlu diupayakan pengembangan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui skema kolaborasi nasional dan internasional, juga perlu dijajaki pengabdian kerjasama pemerintah daerah dan pihak swasta. Oleh karena itu perlu ditingkatkan program kerjasama dengan mitra strategis melalui penguatan perjanjian Kerjasama (PKS) dengan berbagai institusi. Juga perlu dilakukan kegiatan dokumentasi hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan dokumentasi (audiovisual) adalah bagian dari pemasaran yang dapat menjangkau masyarakat luas, baik dalam negeri maupun luar negeri. Dengan upaya pemanfaatan teknologi informasi secara komprehensif maka produksi pengetahuan dibidang riset terapan sains (*invention*) dapat diakses secara luas.

d. Analisis program/kegiatan penunjang pencapaian kinerja

Dalam mendukung pencapaian target jumlah pengabdian kepada masyarakat, FMIPA melakukan beberapa program yang tertuang dalam Rencana Strategis FMIPA Tahun 2020-2024, diantaranya:

- pelatihan penyusunan proposal berbagai skim pengabdian bermutu;
- memberikan suporting dosen dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- membangun kerja sama pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi/lembaga di dalam dan luar negeri;
- Pelibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dosen.

Gambar 3.12. Penandatanganan Perjanjian Kerjasama dibidang tridharma antara FMIPA dan Perguruan Tinggi lainnya di Indonesia

A4. Sasaran Strategis 4: Menguatnya sistem tata kelola FMIPA UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi

a. Indikator *Outcome*

Sasaran strategis 4 bertujuan untuk menerapkan sistem tata kelola FMIPA UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel. Pada sasaran strategis ini, unit kerja FMIPA UHO Tahun 2022 telah menetapkan 21 indikator kinerja utama dan diperjanjikan dengan unit-unit jerja lingkup FMIPA.

b. Realisasi Indikarot Kinerja

Untuk mengukur capaian realisasi kinerja FMIPA tahun 2022, maka capaian realisasi kinerja dibandingkan dengan target kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya. Secara keseluruhan realisasi pencapaian sasaran strategis meningkatkan daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global diuraikan pada Tabel 3.8, Tabel 3.9, dan Tabel 3.10.

Tabel 3.8. Sasaran strategis manajemen berorientasi pada ISO-9001

Tujuan Strategis IKI		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian 2022 (%)
SS4.1	Manajemen fakultas yang berorientasi pada ISO-9001					
IKU 4.1.1	Persentase Prodi terakreditasi minimal B	%	85,7	85,7	85,7	100
IKU 4.1.2	Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 80%	%	97	98	99	101
IKU 4.1.3	Predikat SAKIP	Nilai	80	90	91	100
IKU 4.1.4	Jumlah program studi persiapan dan terakreditasi internasional	Prodi	1	1	0,25	25
IKU 4.1.6	Indeks kepuasan masyarakat terhadap FMIPA-UHO	%	NA	60	81,04	135,07
IKU 4.1.7	Jumlah dokumen penjaminan mutu FMIPA	Dokumen	1	2	4	200

Tujuan Strategis IKI		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian 2022 (%)
IKU 4.1.8	Jumlah auditor mutu internal	orang	5	5	13	260
IKU 4.1.9	Persentase audit yang ditindaklanjuti	%	90	91	100	109,89
IKU 4.1.10	Tersedianya software sistem Informasi proses belajar mengajar	Jumlah	1	1	3	300

Tabel 3.9. Sasaran strategis kawasan zona intergritas wilayah bebas korupsi-wilayah birokrasi bersih dan melayani (ZI WBM-WBBK)

Tujuan Strategis IKI		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Realisai 2022	Capaian 2022 (%)
SS4.2	Manajemen fakultas pada Kawasan zona intergritas wilayah bebas korupsi-wilayah birokrasi bersih dan melayani (ZI WBM-WBBK)					
IKU 4.2.1	Sistem informasi manajemen	%	NA	30	25	83,3
IKU 4.2.2	Sosialisasi SOP layanan akademik dan manajemen	%	36	50	100	200
IKU 4.2.3	Penegakan kedisiplinan dan ketertiban layanan	%	NA	50	100	200
IKU 4.2.4	Sarana yang memudahkan mahasiswa mengakses sistem informasi akademik	%	50	60	70	166,67
IKU 4.2.5	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan FMIPA	%	NA	60	84,5	140,83

Tabel 3.10. Sasaran strategis Manajemen laboratorium yang berorientasi pada ISO-17025

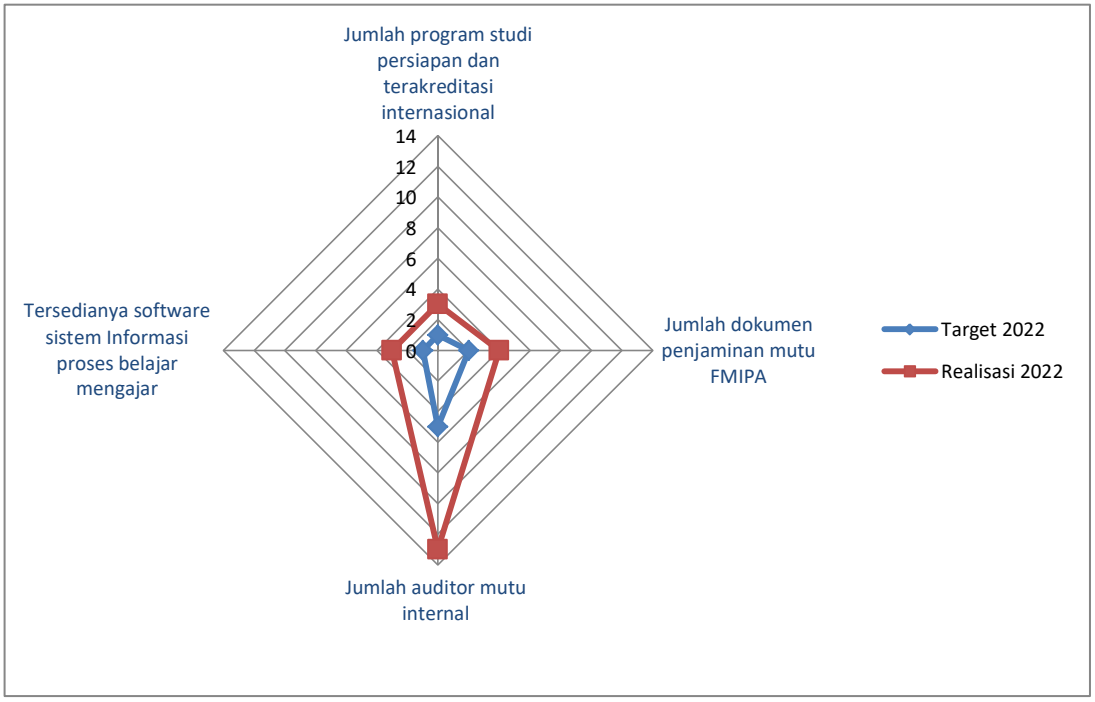
Tujuan Strategis IKI		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian 2022 (%)
SS4.3	Manajemen laboratorium yang berorientasi pada ISO-17025					
IKU 4.2.1	Implementasi penjaminan mutu pada laboratorium	%	NA	50	80	160
IKU 4.2.2	SOP layanan laboratorium	%	NA	50	90	180
IKU 4.2.3	Kalibrasi peralatan pengukuran secara berkala	%	NA	50	100	200
IKU 4.2.4	Laboratorium tersertifikasi ISO-17025	Lab	NA	1	0,8	80

c. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan

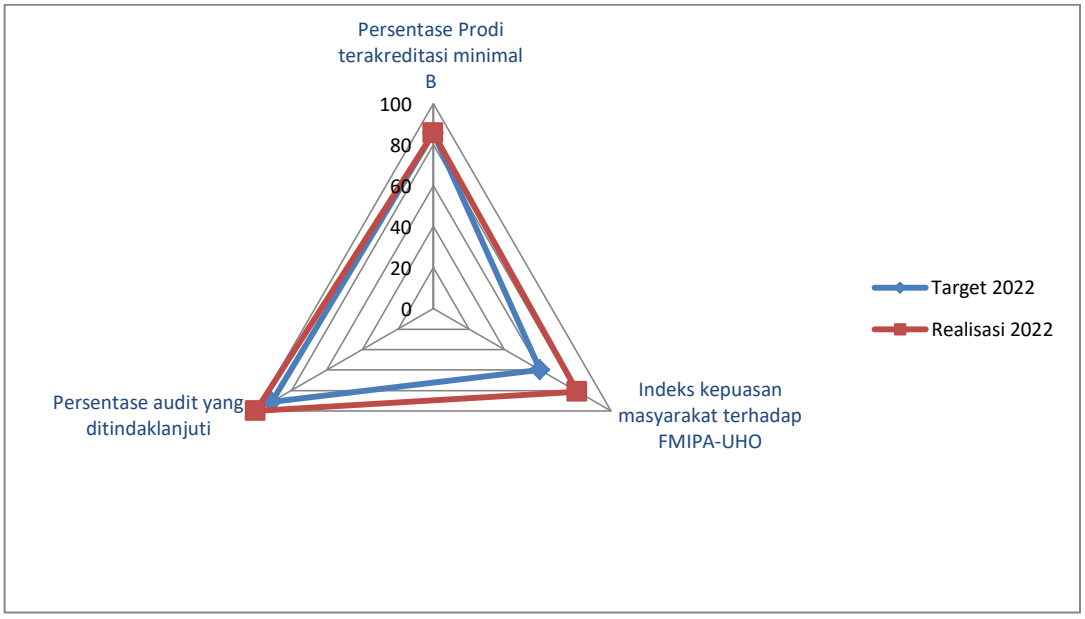
Dalam mewujudkan sasaran strategis menguatnya sistem tata kelola FMIPA UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi, berdasarkan Renstra UHO 2020-2024 dikelompokan lagi menjadi 3 subsasaran, yaitu:

- manajemen fakultas yang fakultas berorientasi pada ISO-9001;

  Capaian subsasaran strategis manajemen fakultas berorientasi ISO-9001 disajikan paga Gambar 3.13 dan Gambar 3.14.



Gambar 3. 13 Capaian subsasaran strategis manajemen fakultas berorientasi pada ISO-9001

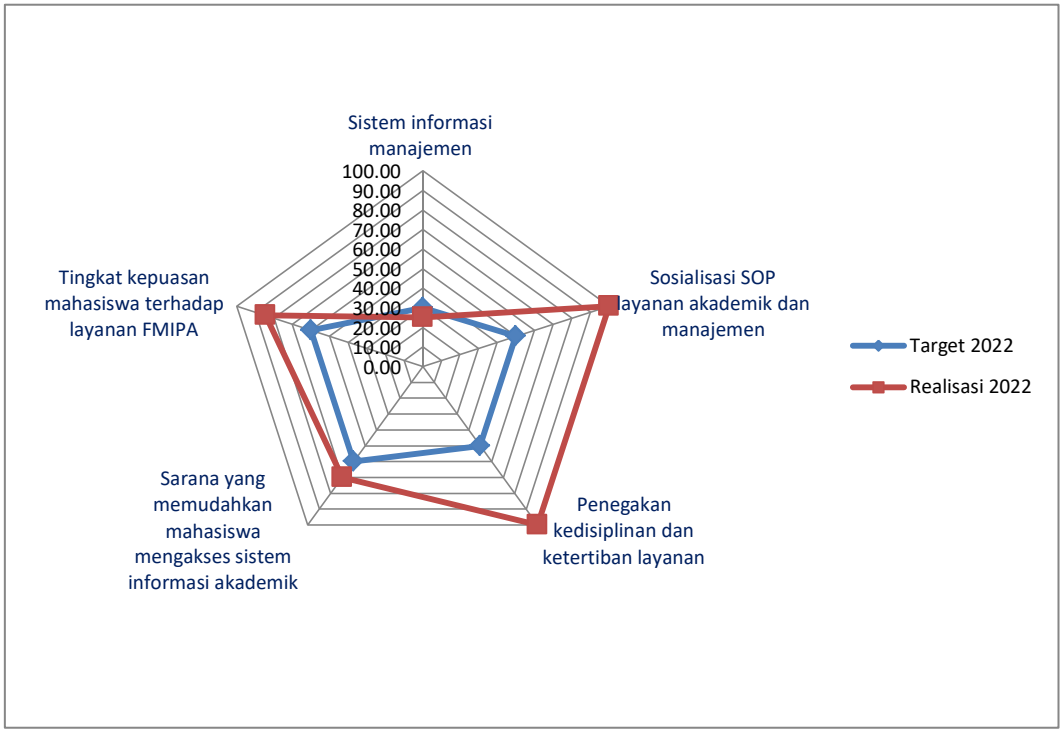


Gambar 3.14 Sasaran Stategis Manajemen fakultas yang berorientasi pada ISO-9001

Dari Gambar 3.13 dan Gambar 3.14 dapat diketahui bahwa semua indikator tercapai. Hal ini disebabkan komitmen yang tinggi dari manajemen fakultas untuk mengimplementasikan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2015. Saat ini

FMIPA telah terakreditasi ISO 9001:2015 dengan nomor registrasi Q2210895 tanggal 7 September 2022. Untuk indikator jumlah program studi persiapan dan terakreditasi internasional masih dalam penyusunan summary curriculum untuk tiga program studi, yaitu matematika, fisika, dan kimia.

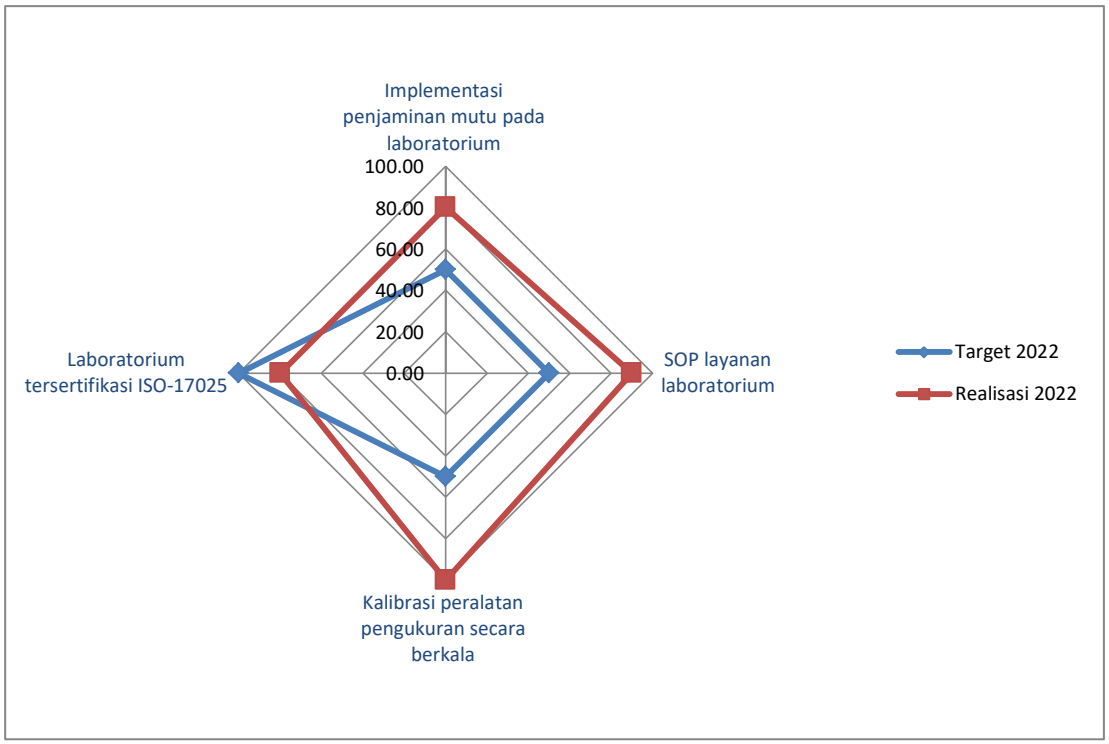
- Manajemen fakultas pada kawasan zona intergritas wilayah bebas korupsi-wilayah birokrasi bersih dan melayani (ZI WBM-WBBK) Capaian subsasaran strategis manajemen Manajemen fakultas pada kawasan zona intergritas wilayah bebas korupsi-wilayah birokrasi bersih dan melayani (ZI WBM-WBBK) pada Gambar 3.15.



Gambar 3. 15 Capaian subsasaran strategis kawasan zona integritas wilayah bebas korupsi-wilayah birokrasi bersih dan melayani

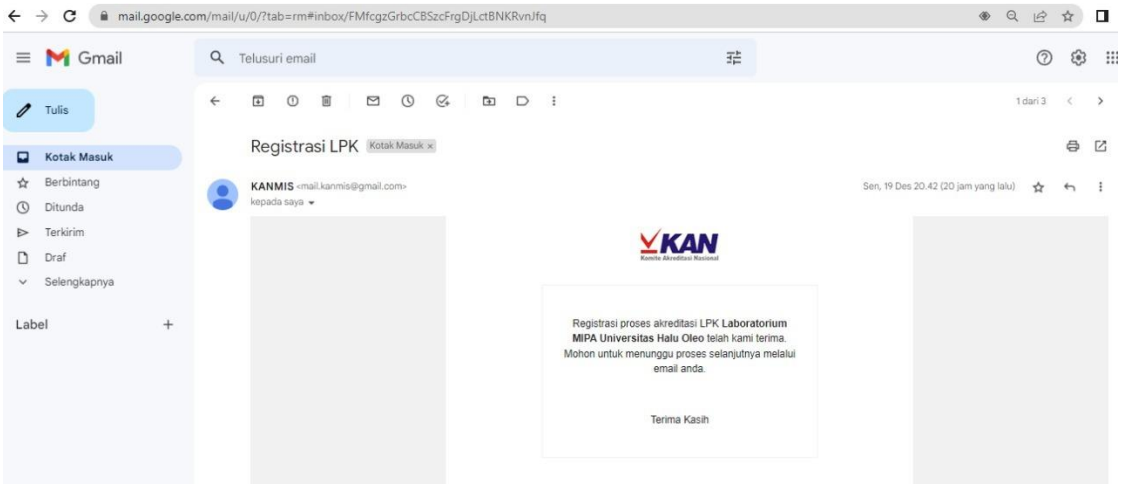
Dari Gambar 3.15 dapat diketahui bahwa semua indikator melampaui target kecuali untuk indikator kinerja sistem informasi manajemen. FMIPA telah menyelesaikan SIM Informasi Penomoran Surat (SIPAS). Sitem ini akan dikembangkan dengan Sistem Informasi Layanan Terpadu FMIPA.

- Sasaran Strategis manajemen laboratorium berorientasi ISO 17025. Capaian subsasaran strategis manajemen fakultas berorientasi ISO-9001 disajikan paga Gambar 3.16



Gambar 3.16 Capaian Subsasaran Strategis Manajemen laboratorium berorientasi pada ISO-17025

Dari Gambar 3.16 dapat diketahui bahwa semua indikator terlampaui kecuali untuk indikatorlaboratorium tersertifikasi ISO 17025. Hal ini disebabkan Laboratorium FMIPA sedang dalam proses sertifikasi oeh Komite Akreditasi Nasional (KAN). Semua dokumen untuk akreditasi ISO 17025: 2017 sudah lengkap dan sudah melakukan registrasi. Registrasi sertifikasi Lab MIPA disajikan dalam Gambar 3.17



Gambar 3.17 Registrasi Serifikasi ISO 17025 Lab MIPA

d. Analisis program/kegiatan penunjang pencapaian kinerja

Program kegiatan yang telah dilaksanakan dalam menunjang tercapaianya sasaran strategis menguatnya sistem tata kelola FMIPA UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi, yaitu:

- Sertifikasi ISO 9001: 2015

  Proses sertifikasi dimulai dengan pemeriksaan kelengkapan dokumen oleh CV. Rahma Konsultan. Selanjutnya dilakukan pendaftaran dan visitasi oleh asesor ISO 9001:2015. Sertifikat terbit pada tanggal 7 September 2022 dengan nomor registrasi: Q2210895, seperti ditunjukkan pada Gambar 3.18.

Gambar 3. 18 Sertifikat ISO 9001:2015 FMIPA

- Persiapan Assesment lapangan Sertifikasi ISO 17025:2017

  Capaian sampai tahun 2022 sebesar 80%. Semua dokumen sudah dipenuhi dan telah melakukan registrasi pada Komite Akreditasi Nasional (KAN) dan menunggu jadwal Asesmen Lapangan (AL).
- Penerapan Zona Integritas FMIPA menuju Wilayah Bebas Korupsi (WBK) dan Wialayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM)

  Keberhasilan pada tahun 2022 telah memenuhi standar untuk diajukan pada Kemenpan RB RI. Selanjutna pada tahun 2023 akan dilakukan dokumen pembangunan berkelanjutan.
- Bidang Organisasi dan Manajemen
    - Mewujudkan tata pamong yang baik dalam sistem manajemen dan kinerja.
    - Mengembangkan sistem dan manajemen kelembagaan sesuai dengan kebutuhan terkini.
    - Mewujudkan sistem informasi yang lengkap sehingga dapat mendukung program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- Bidang Kerjasama
    - Meningkatkan implementasi kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat antara FMIPA dengan pemerintah daerah serta pemangku kepentingan lain, dan institusi/lembaga nasional dan internasional
    - Menguatkan jaringan kerjasama dalam dunia kerja dengan pemangku kepentingan.

A5. Sasaran Strategis 5: Membentuk mahasiswa yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfir akademik

a. Indikator *Outcome*

Sasaran strategis 5 bertujuan untuk membentuk mahasiswa yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan. Pada sasaran strategis ini, unit kerja FMIPA UHO Tahun 2022 telah menetapkan 13 indikator kinerja utama dan diperjanjikan dengan unit-unit kerja lingkup FMIPA.

b. Realisasi Indikator Kinerja

Untuk mengukur capaian realisasi kinerja internal FMIPA tahun 2022, maka capaian realisasi kinerja dibandingkan dengan target kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya (Tabel 3.11, Tabel 3.12, dan Tabel 3.13, dan Tabel 3.14).

Tabel 3.11 Indikator kualitas mahasiswa bidang kerohanian dan karakter

Tujuan Strategis IKI		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian 2022 (%)
SS5.1	Meningkatnya kualitas mahasiswa di bidang kerohanian dan karakter					
IKU5.1.1	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat nasional	Mahasiswa	6	6	0	0
IKU5.1.3	Jumlah Mahasiswa yang ikut Pendidikan karakter	Mahasiswa	500	600	512	85,3

Tabel 3.12. Indikator kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang penalaran

Tujuan Strategis IKI		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian 2022 (%)
SS5.2	Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang penalaran					
IKU 5.2.1	Dosen pembina di bidang penalaran	Dosen	1	1	0	0
IKU 5.2.2	Dosen pembina untuk PKM	Dosen	17	17	17	100
IKU 5.2.3	Perolehan PKM	Judul	12	12	11	91,7

Tujuan Strategis IKI		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian 2022 (%)
IKU 5.2.4	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang akademik tingkat nasional dan internasional	Jumlah	5	5	33	660
IKU 5.2.5	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	Jumlah	65	65	46	70,8

Tabel 3.13. Indikator kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang olahraga, seni, dan budaya

Tujuan Strategis IKI		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian 2022 (%)
SS5.3	Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang olahraga, seni, dan budaya					
IKU5.3.1	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat nasional	Mahasiswa	0	1	0	0

Tabel 3. 14. Indikator potensi kewirausahaan dan karir mahasiswa

Tujuan Strategis IKU		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian 2022 (%)
SS5.4	Berkembangnya potensi kewirausahaan dan karir mahasiswa					
IKU5.4.1	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan	Mahasiswa	13	15	27	180

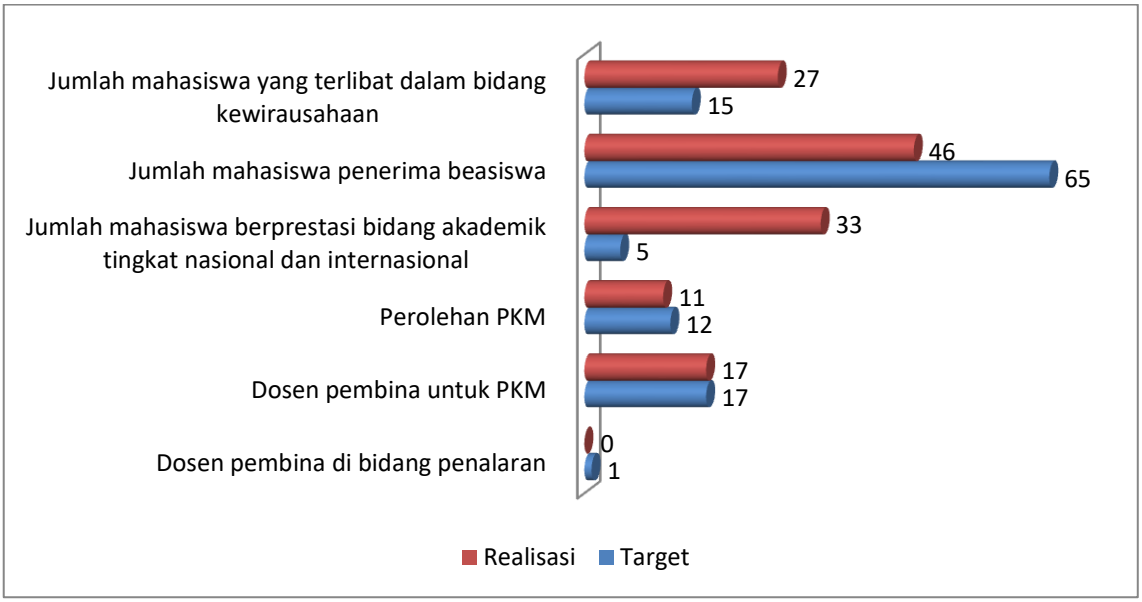
c. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan

Beberapa indikator kinerja internal telah mencapai yang melebihi target yang telah ditetapkan, misalnya keterlibatan mahasiswa dalam bidang kewirausahaan, mencapai 180% dan prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional sebesar 660%. Namun demikian, beberapa indictor internal yang belum mencapai target, misalnya prestasi mahasiswa bidang non-

akademik, ditargetkan 1 orang tetapi capaiannya 0%, penerima beasiswa mencapai 71%.

Keberhasilan pencapaian prestasi mahasiswa bidang akademik, tidak terlepas dari dukungan jurusan lingkup FMIPA yang mewajibkan proposal mahasiswa untuk diajukan sebagai proposal PKM. Disamping itu, peran pembimbing yang sangat aktif melakukan pembimbingan. Penghargaan berupa reward dari fakultas juga diberikan kepada jurusan yang berhasil meluluskan proposal PKM tingkat nasional. Bahkan reward juga diberikan kepada mahasiswa yang mencapai level PIMNAS. Selain itu, kegitan mahasiswa yang ikut dalam lomba tingkat nasional diberikan pernghargaan dan reward sesuai kebutuhan yang diperlukan. Berbagai macam reward dan penghargaan telah diberikan untuk merangsang mahasiswa dalam meningkatkan kapasitas bidang akademik secara nasional dan akan terus ditingkatkan pada masa yang akan datang, misalnya kuantitas reward yang akan diberikan. Namun demikian, tingkat partisipasi mahasiswa untuk mengikuti program PKM maupun kewirausahaan belum merata pada semua prodi lingkup FMIPA. Untuk program kewirausahaan, FMIPA juga terus berupaya untuk mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi dengan menyiapkan dosen-dosen pembimbing yang mumpuni dan sejumlah pelatihan kewirausahaan.

IKI yang belum mencapai target, seperti prestasi mahasiswa non akademik dan kuantitas penerima beasiswa, sampai saat ini masih menjadi masalah. Misalnya keinginan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan non akademik yang masih rendah, sehingga dibutuhkan strategi khusus untuk meningkatkan minat mahassiwa dalam mengikuti kegiatan-kegiatan non akademik. Dalam hal jumlah penerima beasiswa, juga masih belum mencapai target karena kuota yang dibutuhkan sangat terbatas, misalnya beasiswa KIP, BI, dan lain-lain. Namun demikian, masih dapat ditingkatkan dengan melakukan kerjasama dengan pemerintah daerah untuk memberikan beasiswa bagi mahasiswa yang berasal dari daerahnya masing-masing. Selama 3 tahun terakhir sudah dilakukan, namun kuota yang diberikan terbatas (Gambar 3.19).



Gambar 3.19 Realisasi dan target bidang kemahasiswaan tahun 2022

d. Analisis program/kegiatan penunjang pencapaian kinerja

Beberapa program yang dapat dilakukan untuk mencapai dan meningkatkan target IKI, antara lain:

2) Program kewirausahaan:

- Mengarahkan program kerja pada lembaga kemasiswaan lingkup FMIPA dalam bidang kewirausahaan
- Menyiapkan dosen pembimbing
- Menjalain kerjasama dengan OPD terkait
- Mendorong program studi untuk konversi SKS program kewirausahaan.
- Pelatihan star up

3) Program PKM:

- Mendorong prodi untuk meningkatkan parsipasi mahasiswa dalam program PKM
- Workshop PKM
- Mendorong prodi untuk konversi SKS pada kegiatan PKM
- Penugasan dosen pembimbing PKM
- Meningkat reward bagi prodi, pembimbing dan mahasiswa yang berhasil tingkat nasional

4) Beasiswa

- Melakukan kerjasama dengan lembaga pemerintah maupun swasta

5) Non Akademik

- Penelusuran mahasiswa yang berprestasi untuk dilakukan pembinaan melalui unit-unit penalaran pada tingkat universitas
- Konversi SKS yang jelas bagi mahasiswa yang mengikuti kegiatan non akademik
- Memberikan reward

A6. Sasaran Strategis 6: Mewujudkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan Amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi

a. Indikator *Outcome*

Sasaran strategis 6 bertujuan mewujudkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan Amanah. Pada sasaran strategis ini, unit kerja FMIPA UHO Tahun 2022 telah menetapkan 11 indikator kinerja utama dan diperjanjikan dengan unit-unit kerja lingkup FMIPA.

b. Realisasi Indikator Kinerja Utama Tahun 2022

Berdasarkan Rencana Strategis FMIPA 2020-2024, sasaran strategis ini memiliki 11 Indikator Kinerja Internal (IKI) yang direncanakan dalam mewujudkan lingkungan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. Rata-rata IK telah dipenuhi 107,14% di tahun 2021. Pada tahun 2022, IKI yang menjadi perjanjian kinerja dekan ke rektor adalah jumlah pohon yang ditanam dalam rangka

penghijauan yaitu target 400 pohon dengan realisasi sebanyak 500 pohon (capaian kinerja 124%).

Untuk mengukur capaian realisasi kinerja FMIPA tahun 2022, maka capaian realisasi kinerja dibandingkan dengan target kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya (Tabel 3.15).

Tabel 3.15. Realisasi indikator terciptanya kondisi kampus aman dan tertib

Tujuan Strategis IKI		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian 2022 (%)
SS6.1	Terciptanya kondisi kampus yang aman dan tertib					
IKU 6.1.1	Kecukupan ruang-ruang perkuliahan dengan fasilitas yang memadai	%	NA	50	50	100
IKU 6.1.2	Persentase ruang terbuka untuk kegiatan belajar mahasiswa	%	NA	50	60	120
SS6.2	Terciptanya kampus yang bersih, indah, sejuk dan nyaman berwawasan lingkungan					
IKU 6.2.1	Luas gedung dan bangunan yang dipelihara (direhabilitasi)	Ha	1,6	1,6	0,9	56,25
IKU 6.2.1	Luas gedung dan bangunan pembangunan baru	Ha	-	-	-	-
IKU 6.2.1	Jumlah instalasi pembuangan air limbah (IPAL)	Ha	NA	-	-	-
IKU 6.2.1	Panjang jalur pedestrian	km	NA	-	0,0'5	-
IKU 6.2.1	Penataan taman dan tempat parkir	%	60	70	90	128,57
IKU 6.2.2	Pengelolaan sampah	%	100	100	-	-
IKU 6.2.3	Pengelolaan kamar mandi	%	NA	50	70	140
IKU 6.2.4	Penerapan hemat energi	%	NA	10	20	200
IKU 6.2.5	Jumlah pohon yang ditanam dalam rangka penghijauan	Pohon	280	400	500	125

c. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan

Dalam mengelola sistem kebersihan, keindahan, dan kenyamanan kampus secara profesional, FMIPA selalu mempertahankan sinergitas dengan seluruh stakeholder di FMIPA, yaitu unsur pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, tenaga kebersihan, tenaga keamanan (Security) dan DWP FMIPA. Program penghijauan dapat dilaksanakan secara periodik dan berkelanjutan, serta seluruh stakeholder bersama-sama mendukung terciptanya kampus yang berwawasan lingkungan dan kondusif bagi pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

d. Analisis program/kegiatan penunjang pencapaian kinerja

Dengan adanya program penataan lingkungan kampus secara menyeluruh melalui aksi penanaman pohon yang dilakukan secara periodik dan berkelanjutan, program penataan taman oleh unsur pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, tenaga kebersihan, tenaga keamanan dan DWP FMIPA maka kegiatan penghijauan dapat direalisasikan dengan baik dari tahun ke tahun (Gambar 3.20, Gambar 3.21, Gambar 3.22, dan Gambar 3.23).

Gambar 3.20 Penataan Taman di Lingkungan FMIPA

Gambar 3.21. Penataan Taman di Lingkungan FMIPA

Gambar 3.22. Jalur Pedestrian dari Gedung A (Utama) ke Gedung B (Perkuliahan)

Gambar 3. 23. Jalur Pedestrian dari Gedung A ke Kantin dan Mushollah

A7. Sasaran Strategis 7: Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri

a. Indikator *Outcome*

Sasaran strategis 7 bertujuan untuk meningkatkan kerjasama tridharma dengan institusi dalam dan luar negeri. Pada sasaran strategis ini, unit kerja FMIPA UHO Tahun 2022 telah menetapkan 2 indikator kinerja utama dan diperjanjikan dengan unit-unit jerja lingkup FMIPA.

b. Realisasi Indikator Kinerja Utama Tahun 2022

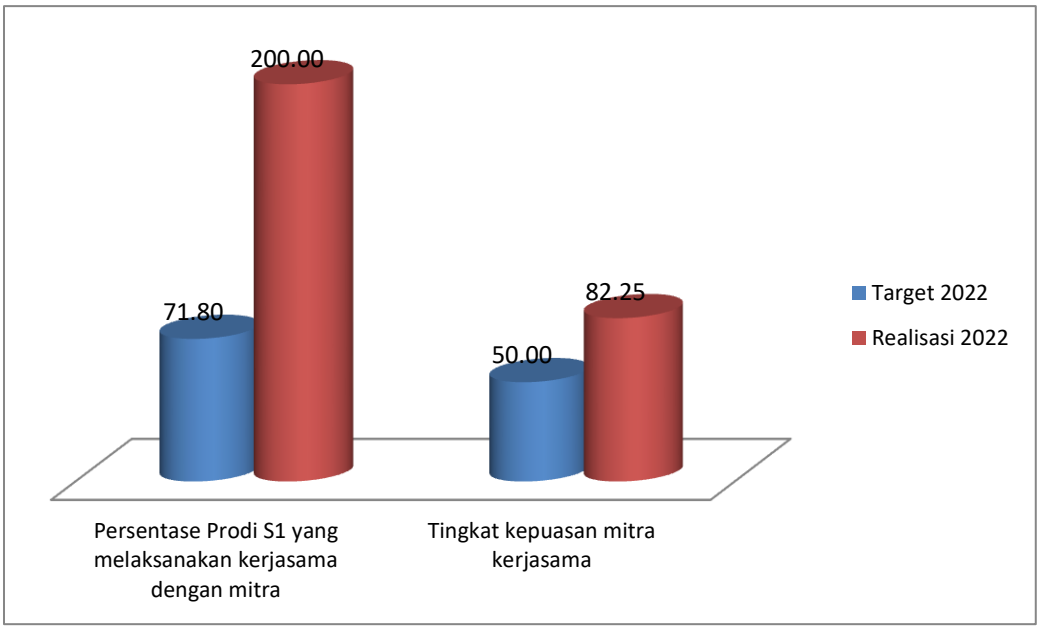
Untuk mengukur capaian realisasi kinerja FMIPA tahun 2022, maka capaian realisasi kinerja dibandingkan dengan target kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya (Tabel 3.16).

Tabel 3.16. Realisasi bidang kerjasama

Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Realisasi 2021	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian 2022 (%)
SS7.1	Terlaksanya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri					
IKU 7.1.1	Persentase Prodi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	%	71,4	71,8	200	278,55
IKU 7.1.2	Tingkat kepuasan mitra kerjasama	%	NA	50	82,5	164,5

c. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan

Capaian subsasaran strategis terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri disajikan pada Gambar 3.24.



Gambar 3. 24 Capaian sasaran kerjasama tridharma dengan institusi dalam dan luar negeri

Gambar 3.24 dapat diketahui bahwa kedua indikator terpenuhi, terutama indikator persentase prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra, yang capaannya lebih dari 100%. Hal ini disebabkan komitmen dari pimpinan fakultas dan program studi tentang pentingnya kerjasama dengan mitra dalam menunjang pelaksanaan MBKM. Baru-baru ini FMIPA mengadakan MOU kerjasama tridharma sekaligus dengan Universitas Hasanudin, Universitas Sam Ratulangi, dan Universitas Mulawarman.

d. Analisis program/kegiatan penunjang pencapaian kinerja

Permendikbud No. 14 Tahun 2014 tentang Kerjasama PerguruanTinggi mengatur terlaksananya kerjasama yang sinergis dan mutualistik untuk meningkatkan kinerja perguruan tinggi. Untuk itu UPPS melakukan kerjasama secara kelembagaan berdasarkan prinsip kesetaraan, saling menghormati, saling menguntungkan, memperhatikan baik hukum nasional maupun hukum internasional, tidak mengganggu kebijakan pembangunan bangsa, pertahanan dan keamanan nasional. Kerja sama tingkat UPPS, akan terus dilanjutkan bukan hanya pada perguruan tinggi, tetapi juga pada industri, pihak swasta untuk meningkatkan akses pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi serta untuk menfasilitasi program MBKM.

BAB IV
PENUTUP

Hasil pengukuran renstra FMIPA UHO 2022 ini sebagai wujud pertanggungjawaban atas pelaksanaan Tugas Pokok dan Fungsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Halu Oleo tahun 2022. Diharapkan hasil pengukuran renstra tahun 2022 ini dapat perbaikan dan evaluasi bersama para pihak yang terkait untuk perbaikan dan peningkatan kinerja di masa mendatang. Hasil pengukuran kinerja FMIPA UHO tahun 2022 dengan mengacu kepada IKU dan IKI pada Renstra FMIPA UHO 2020-2024, serta Permenpan RB No. 29 Tahun 2010.

Secara umum capaian kinerja FMIPA UHO tahun 2022 yang dikelompokkan menjadi 7 (tujuh) sasaran strategis mencakup 8 IKU dan 102 IKU yang tertuang pada Renstra FMIPA tahun 2020-2024 adalah 232,9%. Realisasi anggaran FMIPA UHO tahun 2022 mencapai 99%. Hal ini memunjukkan sebagian besar program dan kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka mendukung pencapaian kinerja sasaran strategis sebagaimana dicanangkan dalam dokumen penetapan kinerja telah sesuai target, walaupun masih ada indikator yang capaiannya belum mencapai target. Indikator kinerja (IKU dan IKI) yang menjadi prioritas program kerja pada tahun 2023 adalah:

1) Dosen pembina mahasiswa tingkat nasional, S2 dengan sertifikasi kompetensi/profesi, percepatan jabatan Lektor ke lektor Kepala
2) Website fakultas, jurusan, dan laboratorium terupdate dan bilingual
3) Mahasiswa dan Alumni: IPK lulusan, AEE, lama studi, TOFL, studi tepat waktu (≤ 4,0 th), prestasi non akademik, kewirausahaan, tracer alumni, dan pembentukan IKA
4) Mata kuliah menggunakan pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*project-based learning*)
5) Penguatan MBKM

6) Kerjasama: lembaga internasional, instansi pemerintah nasional dan daerah, pihak swasta, dan perusahaan starup
7) Akreditasi prodi: Nasional dan internasional
8) Pembangunan berkelanjutan ZI WBM-WBBK (perbaikan monitoring perkuliahan berbasis IT), dan ISO-17025
9) Pengolahan sampah dan IPAL

Dengan disusunnya hasil pengukuran renstra tahun 2022, diharapkan dapat memberikan informasi secara transparan kepada seluruh pihak yang terkait mengenai tugas dan fungsi FMIPA UHO, sehingga dapat memberikan umpan balik guna peningkatan kinerja pada periode tahun berikutnya dengan memperhatikan dan memperbaiki kekurangan-kekurangan yang telah diuraikan diatas. FMIPA UHO berkomitmen untuk terus berupaya mencapai dan meningkatkan kinerja dan mutu layanan pada periode berikutnya, dengan menjadikan evaluasi pencapaian kinerja tahun 2022 sebagai acuan untuk perbaikan berkesinambungan.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

KONTRAK KINERJA
TAHUN ANGGARAN 2022

Nama Jabatan : **Dekan**
Nama Pemegang Jabatan : **Dr. Ida Usman, S.Si., M.Si**
Unit Kerja : **Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

Indikator Kinerja Program		Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Tahun 2022
Program Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pengajaran	1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	80
	2	Persentase Angka Efisiensi Edukasi	Mahasiswa	20
	3	IPK rata-rata lulusan	IPK	3,2
	4	Rata-rata lama studi S1	Tahun:bulan	4,6
	5	Score TOEFL D3/S1	Nilai	410
Program Pengembangan Karir dan Kesejahteraan SDM	6	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di S100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah	%	25
	7	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industry dan dunia kerja berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	60
	8	Persentase Guru Besar	%	8
	9	Persentase dosen dengan jabatan Lektor kepala	%	30
Program Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengembangan	10	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	judul per dosen	0,25
	11	Jumlah jurnal bereputasi terindeks Nasional/bereputasi SINTA	jurnal	3
	12	Jumlah Judul Pengabdian masyarakat kolaborasi nasional	Judul	1
	13	Jumlah Judul Perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi	Judul	3
	14	Jumlah Riset/Pengabdian Masyarakat kolaborasi internasional	Judul	1

Scanned with CamScanner

Indikator Kinerja Program	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Tahun 2022
Program Penguatan Kurikulum MBKM	15 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang: menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional.	%	35
	16 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	70
	17 Persentase program studi S1/D4/D3 /D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5
	18 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35
Program Penguatan Tata kelola dan Akreditasi	19 Persentase Prodi terkareditasi minimal B /Sangat Baik	%	70
	20 Rata-rata predikat SAKIP Satker BB	Nilai	BB
	21 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal 80%	Nilai	90

Kendari, 18 Januari 2022

PIHAK KEDUA

MUHAMMAD ZAMRUN F.
NIP. 197204221998031001

PIHAK PERTAMA

IDA USMAN
NIP. 197204181999031002

Scanned with CamScanner

KONTRAK KINERJA WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HALU OLEO

TAHUN 2022

NOMOR :656/UN29/PR/2022

Dalam rangka mewujudkan Manajemen Pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel, dan berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : JAMILI
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik FMIPA UHO

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.

Nama : IDA USMAN
Jabatan : Dekan FMIPA Universitas Halu Oleo
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA.**

PIHAK PERTAMA Pada tahun 2022 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian kontrak kinerja ini dalam rangka mencapai target seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab **PIHAK PERTAMA**

PIHAK KEDUA akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan pemberian penghargaan dan sanksi

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA	PIHAK PERTAMA
IDA USMAN	JAMILI
NIP. 197204181999031002	NIP. 196620061992031020

KONTRAK KINERJA
TAHUN ANGGARAN 2022

Nama Jabatan : **Wakil Dekan Bidang Akademik**
Nama Pemegang Jabatan : **Prof. Dr. Jamili, M.Si.**
Unit Kerja : **Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
Program Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pengajaran	Score TOEFL*	Nilai	410
	Rata-rata IPK lulusan*	IPK	3.2
	Angka Efisiensi Edukasi*	%	20
	Rata-rata lama studi S-1*	Thn/Bln	4 thn 6 bln
	Persentase Lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta*	%	80
	Mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu (≤ 4,0 th)	%	51
Program Pengembangan Karir dan Kesejahteraan SDM	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional*	%	25
	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja*	%	60
	Persentase Guru Besar*	%	8
	Persentase dosen dengan Jabatan Lektor Kepala*	%	32
	Persentase dosen berkualifikasi doktor	%	51
Program Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengembangan	Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen*	judul per dosen	0.25
	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional/SINTA*	Jurnal	3
	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional*	Judul	1
	Jumlah Perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi*	Judul	3
	Jumlah Riset/pengabdian kepada masyarakat kolaborasi internasional*	Judul	1
	Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	%	40
	Jumlah publikasi nasional	Judul	40

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
	Jumlah publikasi internasional	Judul	25
	Jumlah publikasi bereputasi terindeks nasional	Judul	3
	Jumlah publikasi bereputasi terindeks global	Judul	42
	Jumlah makalah yang dipresentasikan pada forum ilmiah nasional dan internasional	Judul	35
	Jumlah publikasi ilmiah yang melibatkan mahasiswa	Judul	35
Program Penguatan Kurikulum MBKM	Persentase Lulusan S0 dan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional*	%	35
	Persentase Prodi S0/S1 yang melaksanakan kerjasama dengan Mitra*	%	70
	Persentase Program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikit internasional yang diakui pemerintah*	%	5
	Persentase matakuliah S0/S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team -based project) sebagai bagian bobot evaluasi*	%	35
	Matakuliah yang memanfaatkan e-Learning	%	12
	Jumlah dosen yang melaksanakan e-learning	%	17
	Bahan ajar MK Wajib	%	50
	Jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama	Mhs	80
	Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di PT lainnya	Mhs	10
	Jumlah mahasiswa magang di industry/lembaga profesi/lembaga penelitian dan lain-lain	Mhs	85
	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah (*Government Organization*)	Judul	3
	Jumlah kerjasama dengan pihak swasta (*Non-Government Organzation*)	Judul	1
	Jumlah kerjasama dengan perusahaan starup	Judul	1
	Jumlah kerjasama dengan lembaga internasional	Judul	1
	Penelitian dosen yang menghasilkan karya inovatif	Judul	1
	Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar	Judul	4
	Dosen yang mengikuti pelatihan penyusunan dokumen HaKI	Dosen	10
	Dokumen HaKI yang diusulkan	Judul	4

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target
			Tahun 2022
	Penelitian dosen berpotensi HaKI yang melibatkan mahasiswa	Judul	1
Penguatan Tata Kelola dan Akreditasi	Persentase Prodi terakreditasi Minimal B*	%	65
	Rata-rata Predikat SAKIP Unit Kerja Minimal B*	Predikat	BB
	Rata-rata kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA K/L Minimal 80%*	Nilai	90
	Dokumen rekareditasi (Biologi, Kimia, dan Fisika)	%	100
ZI WBM-WBBK	Sistem informasi manajemen	%	30
	Penegakan kedisiplinan dan ketertiban layanan	%	50
	Sarana yang memudahkan mahasiswa mengakses sistem informasi akademik	%	60
	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan FMIPA	%	60
	Jumlah program studi persiapan dan terakreditasi internasional	Prodi	1
	Jumlah dokumen penjaminan mutu FMIPA	Dok	2
	Jumlah auditor mutu internal	orang	5
	Persentase audit yang ditindaklanjuti	%	91

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA

IDA USMAN
NIP. 197204181999031002

PIHAK PERTAMA

JAMILI
NIP. 196620061992031020

KONTRAK KINERJA WAKIL DEKAN BIDANG UMUM, PERENCANAAN DAN KEUANGAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS HALU OLEO

TAHUN 2022

NOMOR : 654/UN29/PR/2022

Dalam rangka mewujudkan Manajemen Pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel, dan berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : LA ODE KADIDAE
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Umum, Perencanaan dan Keuangan FMIPAUHO

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.

Nama : IDA USMAN
Jabatan : Dekan FMIPA Universitas Halu Oleo
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA.**

PIHAK PERTAMA Pada tahun 2022 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian kontrak kinerja ini dalam rangka mencapai target seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab **PIHAK PERTAMA**

PIHAK KEDUA akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan pemberian penghargaan dan sanksi

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA	PIHAK PERTAMA
IDA USMAN	LA ODE KADIDAE
NIP. 197204181999031002	NIP. 197312311999031004

KONTRAK KINERJA
TAHUN ANGGARAN 2022

Nama Jabatan : **Wakil Dekan Bidang Umum, Perencanaan dan Keungan**
Nama Pemegang Jabatan : **Dr. La Ode Kadidae, M.Si.**
Unit Kerja : **Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
Program Pengembangan Karir dan Kesejahteraan SDM	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional*	%	25
	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja*	%	60
	Persentase Guru Besar*	%	8
	Persentase dosen dengan Jabatan Lektor Kepala*	%	32
	Persentase dosen berkualifikasi doctor	%	51
Program Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengembangan	Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen*	judul per dosen	0.25
	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional/SINTA*	Jurnal	3
	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional*	Judul	1
	Jumlah Perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi*	Judul	3
	Jumlah Riset/pengabdian kepada masyarakat kolaborasi internasional*	Judul	1
	Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	%	40
	Jumlah publikasi nasional	Judul	40
	Jumlah publikasi internasional	Judul	25
	Jumlah publikasi bereputasi terindeks nasional	Judul	3
	Jumlah publikasi bereputasi terindeks global	Judul	42
	Jumlah makalah yang dipresentasikan pada forum ilmiah nasional dan internasional	Judul	35
	Jumlah publikasi ilmiah yang melibatkan mahasiswa	Judul	35

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target
			Tahun 2022
	Persentase Program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikit internasional yang diakui pemerintah*	%	5
	Persentase matakuliah S0/S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team -based project) sebagai bagian bobot evaluasi*	%	35
	Matakuliah yang memanfaatkan e-Learning	%	12
	Jumlah dosen yang melaksanakan e-learning	%	17
	Bahan ajar MK Wajib	%	50
	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah (*Government Organization*)	Judul	3
	Jumlah kerjasama dengan pihak swasta (*Non-Goverment Organzation*)	Judul	1
	Jumlah kerjasama dengan perusahaan starup	Judul	1
	Jumlah kerjasama dengan lembaga internasional	Judul	1
	Penelitian dosen yang menghasilkan karya inovatif	Judul	1
	Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar	Judul	4
	Dosen yang mengikuti pelatihan penyusunan dokumen HaKI	Dosen	10
	Dokumen HaKI yang diusulkan	Judul	4
	Penelitian dosen berpotensi HaKI yang melibatkan mahasiswa	Judul	1
Penguatan Tata Kelola dan Akreditasi	Persentase Prodi terakreditasi Minimal B*	%	65
	Rata-rata Predikat SAKIP Unit Kerja Minimal B*	Predikat	BB
	Rata-rata kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA K/L Minimal 80%*	Nilai	90
	Dokumen rekareditasi (Biologi, Kimia, dan Fisika)	%	100
	Website yang ter-update dan bilingual	%	30
	Tersedianya software untuk penyusunan *plagiarism*	Jumlah	1
ZI WBM-WBBK	Sistem informasi manajemen	%	30
	Sosialisasi SOP layanan akademik dan manajemen	%	50
	Penegakan kedisiplinan dan ketertiban layanan	%	50
	Sarana yang memudahkan mahasiswa mengakses sistem informasi akademik	%	60
	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan FMIPA	%	60
	Implementasi penjaminan mutu pada laboratorium	%	50
	SOP layanan laboratorium	%	50

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target
			Tahun 2022
	Kalibrasi peralatan pengukuran secara berkala	%	50
	Laboratorium tersertifikasi ISO-17025	Lab	1
	Jumlah program studi persiapan dan terakreditasi internasional	Prodi	1
	Indeks kepuasan masyarakat terhadap FMIPA-UHO	%	60
	Jumlah dokumen penjaminan mutu FMIPA	Dokumen	2
	Jumlah auditor mutu internal	orang	5
	Persentase audit yang ditindaklanjuti	%	91
	Jumlah pohon yang ditanam dalam rangka Penghijauan	Pohon	300

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA

IDA USMAN
NIP. 197204181999031002

PIHAK PERTAMA

LA ODE KADIDAE
NIP. 197312311999031004

KONTRAK KINERJA WAKIL DEKAN BIDANG KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS HALU OLEO

TAHUN 2022

NOMOR : 655/UN29/PR/2022

Dalam rangka mewujudkan Manajemen Pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel, dan berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MUKHSAR
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni FMIPAUHO

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.

Nama : IDA USMAN
Jabatan : Dekan FMIPA Universitas Halu Oleo
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA.**

PIHAK PERTAMA Pada tahun 2022 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian kontrak kinerja ini dalam rangka mencapai target seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab **PIHAK PERTAMA**

PIHAK KEDUA akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan pemberian penghargaan dan sanksi

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA	PIHAK PERTAMA
IDA USMAN	**MUKHSAR**
NIP. 197204181999031002	**NIP. 197312052000121001**

KONTRAK KINERJA
TAHUN ANGGARAN 2022

Nama Jabatan : **Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan and Alumni**
Nama Pemegang Jabatan : **Dr. Mukhsar, S.Si., M.Si.**
Unit Kerja : **Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target
			Tahun 2022
Program Penguatan Kurikulum MBKM	Tracer Alumni	%	100
	Persentase Lulusan S0 dan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional*	%	35
	Persentase Prodi S0/S1 yang melaksanakan kerjasama dengan Mitra*	%	70
	Jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama	Mhs	80
	Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di PT lainnya	Mhs	10
	Jumlah mahasiswa magang di industry/lembaga profesi/lembaga penelitian dan lain-lain	Mhs	85
	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah (*Government Organization*)	Judul	3
	Jumlah kerjasama dengan pihak swasta (*Non-Goverment Organzation*)	Judul	1
	Jumlah kerjasama dengan perusahaan starup	Judul	1
	Penelitian dosen berpotensi HaKI yang melibatkan mahasiswa	Judul	1
	Jumlah mahasiswa mengikuti program student exchange	Mhs	4
Program Pengembangan Karir dan Kesejahteraan SDM	Sarana yang memudahkan mahasiswa mengakses sistem informasi akademik	%	60
	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan FMIPA	%	60
	Indeks kepuasan masyarakat terhadap FMIPA-UHO	%	60
Prestasi Mahasiswa	Kegiatan ilmiah mahasiwa (seminar/olimpiade)	Kegiatan	1
	Perolehan PKM	Judul	12
	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang akademik tingkat nasional dan internasional	Jumlah	5
	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	Jumlah	65

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target
			Tahun 2022
	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan	Mhs	15

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA	PIHAK PERTAMA
IDA USMAN	MUKHSAR
NIP. 197204181999031002	NIP. 197312052000121001

KONTRAK KINERJA KOORDINATOR UNIT JAMINAN MUTU DAN SISTIM INFORMASI FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS HALU OLEO

TAHUN 2022

NOMOR :657/UN29.9/PR/2022

Dalam rangka mewujudkan Manajemen Pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel, dan berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : HERDI BUDIMAN
Jabatan : Koordinator Unit Jaminan Mutu dan Sistim Informasi FMIPA UHO Universitas Halu Oleo

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.

Nama : IDA USMAN
Jabatan : Dekan FMIPA UHO
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA.**

PIHAK PERTAMA Pada tahun 2022 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian kontrak kinerja ini dalam rangka mencapai target seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab **PIHAK PERTAMA**

PIHAK KEDUA akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan pemberian penghargaan dan sanksi

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA	PIHAK PERTAMA
IDA USMAN	HERDI BUDIMAN
NIP. 197204181999031002	NIP. 196709041996031002

KONTRAK KINERJA
TAHUN ANGGARAN 2022

Nama Jabatan : **Koordinaor Unit Jaminan Mutu dan Sistem Informasi**
Nama Pemegang Jabatan : **Drs. Herdi Budiman, M.Si.**
Unit Kerja : **Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
Penguatan Tata Kelola dan Akreditasi	Persentase Prodi terakreditasi Minimal B*	%	85
	Rata-rata Predikat SAKIP Unit Kerja Minimal B*	Predikat	BB
	Dokumen rekareditasi (Biologi, Kimia, dan Fisika)	%	100
	Website yang ter-update dan bilingual	%	50
	Tersedianya software untuk penyusunan *plagiarism*	Jumlah	1
ZI WBM-WBBK	Sistem informasi manajemen	%	50
	Sosialisasi SOP layanan akademik dan manajemen	%	60
	Penegakan kedisiplinan dan ketertiban layanan	%	60
	Sarana yang memudahkan mahasiswa mengakses sistem informasi akademik	%	70
	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan FMIPA	%	70
	Laboratorium tersertifikasi ISO-17025	Lab	1
	Jumlah program studi persiapan dan terakreditasi internasional	Prodi	1
	Indeks kepuasan masyarakat terhadap FMIPA-UHO	%	70
	Jumlah dokumen penjaminan mutu FMIPA	Dokumen	5
	Jumlah auditor mutu internal	orang	6
	Persentase audit yang ditindaklanjuti	%	91

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA

IDA USMAN
NIP. 197204181999031002

PIHAK PERTAMA

HERDI BUDIMAN
NIP. 196709041996031002

KONTRAK KINERJA KETUA JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HALU OLEO

TAHUN 2022

NOMOR : 624/UN29.9/PR/2022

Dalam rangka mewujudkan Manajemen Pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel, dan berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MUH. KABIL DJAFAR
Jabatan : Ketua Jurusan Matematika FMIPA UHO
Universitas Halu Oleo

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.

Nama : IDA USMAN
Jabatan : Dekan FMIPA UHO
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA.**

PIHAK PERTAMA Pada tahun 2022 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian kontrak kinerja ini dalam rangka mencapai target seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab **PIHAK PERTAMA**

PIHAK KEDUA akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan pemberian penghargaan dan sanksi

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA

IDA USMAN
NIP. 197204181999031002

PIHAK PERTAMA

MUH. KABIL DJAFAR
NIP. 197001312008121001

KONTRAK KINERJA
TAHUN ANGGARAN 2022

Nama Jabatan : **Ketua Jurusan Matematika**
Nama Pemegang Jabatan : **Dr. Muhammad Kabil Djafar S.T., M.Si.**
Unit Kerja : **Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target
			Tahun 2022
Program Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pengajaran	Score TOEFL*	Nilai	410
	Rata-rata IPK lulusan*	IPK	3.2
	Angka Efisiensi Edukasi*	%	20
	Rata-rata lama studi S-1*	Thn/Bln	4 thn 6 bln
	Persentase Lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta*	%	80
	Mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu (≤ 4,0 th)	%	51
	Tracer Alumni	%	100
Program Pengembangan Karir dan Kesejahteraan SDM	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional*	%	25
	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja*	%	60
	Persentase Guru Besar*	%	8
	Persentase dosen dengan Jabatan Lektor Kepala*	%	32
	Persentase dosen berkualifikasi doctor	%	51
Program Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengembangan	Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen*	judul per dosen	0.25
	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional/SINTA*	Jurnal	1
	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional*	Judul	1
	Jumlah Perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi*	Judul	1
	Jumlah Riset/pengabdian kepada masyarakat kolaborasi internasional*	Judul	1
	Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	%	10
	Jumlah publikasi nasional	Judul	13
	Jumlah publikasi internasional	Judul	7
	Jumlah publikasi bereputasi terindeks nasional	Judul	1
	Jumlah publikasi bereputasi terindeks global	Judul	12

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
	Jumlah makalah yang dipresentasikan pada forum ilmiah nasional dan internasional	Judul	11
	Jumlah publikasi ilmiah yang melibatkan mahasiswa	Judul	11
Program Penguatan Kurikulum MBKM	Persentase Lulusan S0 dan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional*	%	40
	Persentase Prodi S0/S1 yang melaksanakan kerjasama dengan Mitra*	%	100
	Persentase Program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikit internasional yang diakui pemerintah*	%	1
	Persentase matakuliah S0/S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team -based project) sebagai bagian bobot evaluasi*	%	40
	Matakuliah yang memanfaatkan e-Learning	%	20
	Jumlah dosen yang melaksanakan e-learning	%	20
	Bahan ajar MK Wajib	%	60
	Jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama	Mhs	15
	Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di PT lainnya	Mhs	5
	Jumlah mahasiswa magang di industry/lembaga profesi/lembaga penelitian dan lain-lain	Mhs	20
	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah (*Government Organization*)	Judul	1
	Jumlah kerjasama dengan pihak swasta (*Non-Goverment Organzation*)	Judul	1
	Jumlah kerjasama dengan perusahaan starup	Judul	1
	Jumlah kerjasama dengan lembaga internasional	Judul	1
	Penelitian dosen yang menghasilkan karya inovatif	Judul	0
	Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar	Judul	1
	Dosen yang mengikuti pelatihan penyusunan dokumen HaKI	Dosen	5
	Dokumen HaKI yang diusulkan	Judul	1
	Penelitian dosen berpotensi HaKI yang melibatkan mahasiswa	Judul	1
	Jumlah mahasiswa mengikuti program student exchange	Mhs	1
	Persentase audit yang ditindaklanjuti	%	100
Prestasi Mahasiswa	Kegiatan ilmiah mahasiwa (seminar/olimpiade)	Kegiatan	1
	Perolehan PKM	Judul	5
	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang akademik tingkat nasional dan internasional	Jumlah	2
	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	Jumlah	10

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan	Mhs	5

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA

IDA USMAN
NIP. 197204181999031002

PIHAK PERTAMA

MUH. KABIL DJAFAR
NIP. 197001312008121001

KONTRAK KINERJA KETUA JURUSAN FISIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HALU OLEO

TAHUN 2022

NOMOR : 667/UN29.9/PR/2022

Dalam rangka mewujudkan Manajemen Pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel, dan berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : LINA LESTARI
Jabatan : Ketua Jurusan Fisika FMIPA UHO
Universitas Halu Oleo

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.

Nama : IDA USMAN
Jabatan : Dekan FMIPA UHO
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA.**

PIHAK PERTAMA Pada tahun 2022 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian kontrak kinerja ini dalam rangka mencapai target seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab **PIHAK PERTAMA**

PIHAK KEDUA akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan pemberian penghargaan dan sanksi

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA	**PIHAK PERTAMA**
	SEPULUH RIBU RUPIAH 10000 METERAI TEMPEL 9C9F5AJX678437519
IDA USMAN	**LINA LESTARI**
NIP. 197204181999031002	**NIP. 196811151994012001**

KONTRAK KINERJA
TAHUN ANGGARAN 2022

Nama Jabatan : **Ketua Jurusan Fisika**
Nama Pemegang Jabatan : **Lina Lestari, S.Pd., M.Si**
Unit Kerja : **Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
Program Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pengajaran	Score TOEFL*	Nilai	410
	Rata-rata IPK lulusan*	IPK	3.2
	Angka Efisiensi Edukasi*	%	20
	Rata-rata lama studi S-1*	Thn/Bln	4 thn 6 bln
	Persentase Lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta*	%	80
	Mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu (≤ 4,0 th)	%	51
	Tracer Alumni	%	100
Program Pengembangan Karir dan Kesejahteraan SDM	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional*	%	25
	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja*	%	60
	Persentase Guru Besar*	%	8
	Persentase dosen dengan Jabatan Lektor Kepala*	%	32
	Persentase dosen berkualifikasi doktor	%	51
Program Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengembangan	Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen*	judul per dosen	0.25
	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional/SINTA*	Jurnal	1
	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional*	Judul	1
	Jumlah Perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi*	Judul	1
	Jumlah Riset/pengabdian kepada masyarakat kolaborasi internasional*	Judul	1
	Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	%	10
	Jumlah publikasi nasional	Judul	13
	Jumlah publikasi internasional	Judul	6

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
	Jumlah publikasi bereputasi terindeks nasional	Judul	1
	Jumlah publikasi bereputasi terindeks global	Judul	10
	Jumlah makalah yang dipresentasikan pada forum ilmiah nasional dan internasional	Judul	10
	Jumlah publikasi ilmiah yang melibatkan mahasiswa	Judul	10
Program Penguatan Kurikulum MBKM	Persentase Lulusan S0 dan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional*	%	40
	Persentase Prodi S0/S1 yang melaksanakan kerjasama dengan Mitra*	%	100
	Persentase Program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikit internasional yang diakui pemerintah*	%	1
	Persentase matakuliah S0/S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team -based project) sebagai bagian bobot evaluasi*	%	40
	Matakuliah yang memanfaatkan e-Learning	%	20
	Jumlah dosen yang melaksanakan e-learning	%	20
	Bahan ajar MK Wajib	%	60
	Jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama	Mhs	15
	Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di PT lainnya	Mhs	5
	Jumlah mahasiswa magang di industry/lembaga profesi/lembaga penelitian dan lain-lain	Mhs	20
	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah (*Government Organization*)	Judul	1
	Jumlah kerjasama dengan pihak swasta (*Non-Goverment Organzation*)	Judul	1
	Jumlah kerjasama dengan perusahaan starup	Judul	1
	Jumlah kerjasama dengan lembaga internasional	Judul	1
	Penelitian dosen yang menghasilkan karya inovatif	Judul	1
	Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar	Judul	1
	Dosen yang mengikuti pelatihan penyusunan dokumen HaKI	Dosen	5
	Dokumen HaKI yang diusulkan	Judul	1
	Penelitian dosen berpotensi HaKI yang melibatkan mahasiswa	Judul	1

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
	Jumlah mahasiswa mengikuti program student exchange	Mhs	1
	Dokumen rekareditasi	%	100
	Persentase audit yang ditindaklanjuti	%	100
Prestasi Mahasiswa	Kegiatan ilmiah mahasiwa (seminar/olimpiade)	Kegiatan	1
	Perolehan PKM	Judul	5
	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang akademik tingkat nasional dan internasional	Jumlah	2
	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	Jumlah	10
	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan	Mhs	5

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA

IDA USMAN
NIP. 197204181999031002

PIHAK PERTAMA

LINA LESTARI
NIP. 196811151994012001

KONTRAK KINERJA KETUA JURUSAN BIOLOGI

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HALU OLEO

TAHUN 2022

NOMOR : 670/UN29.9/PR/2022

Dalam rangka mewujudkan Manajemen Pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel, dan berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MUHSIN
Jabatan : Ketua Jurusan Biologi FMIPA UHO
Universitas Halu Oleo

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.

Nama : IDA USMAN
Jabatan : Dekan FMIPA UHO
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA.**

PIHAK PERTAMA Pada tahun 2022 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian kontrak kinerja ini dalam rangka mencapai target seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab **PIHAK PERTAMA**

PIHAK KEDUA akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan pemberian penghargaan dan sanksi

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA	**PIHAK PERTAMA**
IDA USMAN	**MUHSIN**
NIP. 197204181999031002	**NIP. 196603081994031001**

KONTRAK KINERJA
TAHUN ANGGARAN 2022

Nama Jabatan : **Ketua Jurusan Biologi**
Nama Pemegang Jabatan : **Muhsin, S.Pd., M.Si.**
Unit Kerja : **Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
Program Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pengajaran	Score TOEFL*	Nilai	410
	Rata-rata IPK lulusan*	IPK	3.2
	Angka Efisiensi Edukasi*	%	20
	Rata-rata lama studi S-1*	Thn/Bln	4 thn 6 bln
	Persentase Lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta*	%	80
	Mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu (≤ 4,0 th)	%	51
	Tracer Alumni	%	100
Program Pengembangan Karir dan Kesejahteraan SDM	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional*	%	25
	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja*	%	60
	Persentase Guru Besar*	%	8
	Persentase dosen dengan Jabatan Lektor Kepala*	%	32
	Persentase dosen berkualifikasi doctor	%	51
Program Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengembangan	Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen*	judul per dosen	0.25
	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional/SINTA*	Jurnal	1
	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional*	Judul	1
	Jumlah Perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi*	Judul	1
	Jumlah Riset/pengabdian kepada masyarakat kolaborasi internasional*	Judul	1
	Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	%	10
	Jumlah publikasi nasional	Judul	13
	Jumlah publikasi internasional	Judul	7
	Jumlah publikasi bereputasi terindeks nasional	Judul	1
	Jumlah publikasi bereputasi terindeks global	Judul	13

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
	Jumlah makalah yang dipresentasikan pada forum ilmiah nasional dan internasional	Judul	10
	Jumlah publikasi ilmiah yang melibatkan mahasiswa	Judul	10
Program Penguatan Kurikulum MBKM	Persentase Lulusan S0 dan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional*	%	40
	Persentase Prodi S0/S1 yang melaksanakan kerjasama dengan Mitra*	%	100
	Persentase Program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikit internasional yang diakui pemerintah*	%	1
	Persentase matakuliah S0/S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team -based project) sebagai bagian bobot evaluasi*	%	40
	Matakuliah yang memanfaatkan e-Learning	%	20
	Jumlah dosen yang melaksanakan e-learning	%	20
	Bahan ajar MK Wajib	%	60
	Jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama	Mhs	15
	Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di PT lainnya	Mhs	5
	Jumlah mahasiswa magang di industry/lembaga profesi/lembaga penelitian dan lain-lain	Mhs	20
	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah (*Government Organization*)	Judul	1
	Jumlah kerjasama dengan pihak swasta (*Non-Goverment Organzation*)	Judul	1
	Jumlah kerjasama dengan perusahaan starup	Judul	0
	Jumlah kerjasama dengan lembaga internasional	Judul	0
	Penelitian dosen yang menghasilkan karya inovatif	Judul	1
	Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar	Judul	1
	Dosen yang mengikuti pelatihan penyusunan dokumen HaKI	Dosen	5
	Dokumen HaKI yang diusulkan	Judul	1
	Penelitian dosen berpotensi HaKI yang melibatkan mahasiswa	Judul	1
	Jumlah mahasiswa mengikuti program student exchange	Mhs	1
	Dokumen rekareditasi	%	100
	Persentase audit yang ditindaklanjuti	%	100
Prestasi Mahasiswa	Kegiatan ilmiah mahasiwa (seminar/olimpiade)	Kegiatan	1
	Perolehan PKM	Judul	5

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang akademik tingkat nasional dan internasional	Jumlah	2
	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	Jumlah	10
	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan	Mahasiswa	5

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA

IDA USMAN
NIP. 197204181999031002

PIHAK PERTAMA

MUHSIN
NIP. 196603081994031001

KONTRAK KINERJA KETUA JURUSAN KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HALU OLEO

TAHUN 2022

NOMOR : 669/UN29.9/PR/2022

Dalam rangka mewujudkan Manajemen Pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel, dan berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : LA ODE AHMAD
Jabatan : Ketua Jurusan Kimia FMIPA UHO
Universitas Halu Oleo

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA.**

Nama : IDA USMAN
Jabatan : Dekan FMIPA UHO
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA.**

PIHAK PERTAMA Pada tahun 2022 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian kontrak kinerja ini dalam rangka mencapai target seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab **PIHAK PERTAMA**

PIHAK KEDUA akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan pemberian penghargaan dan sanksi

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA	**PIHAK PERTAMA**
IDA USMAN	**LA ODE AHMAD**
NIP. 197204181999031002	**NIP. 19730705200012100 1**

KONTRAK KINERJA
TAHUN ANGGARAN 2022

Nama Jabatan : **Ketua Jurusan Kimia**
Nama Pemegang Jabatan : **Dr. La Ode Ahmad S.Si., M.Si.**
Unit Kerja : **Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
Program Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pengajaran	Score TOEFL*	Nilai	410
	Rata-rata IPK lulusan*	IPK	3.2
	Angka Efisiensi Edukasi*	%	20
	Rata-rata lama studi S-1*	Thn/Bln	4 thn 6 bln
	Persentase Lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta*	%	80
	Mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu (≤ 4,0 th)	%	51
	Tracer Alumni	%	100
Program Pengembangan Karir dan Kesejahteraan SDM	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional*	%	25
	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja*	%	60
	Persentase Guru Besar*	%	8
	Persentase dosen dengan Jabatan Lektor Kepala*	%	32
	Persentase dosen berkualifikasi doctor	%	51
Program Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengembangan	Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen*	judul per dosen	0.25
	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional/SINTA*	Jurnal	0
	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional*	Judul	1
	Jumlah Perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi*	Judul	1
	Jumlah Riset/pengabdian kepada masyarakat kolaborasi internasional*	Judul	1
	Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	%	10
	Jumlah publikasi nasional	Judul	12

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
	Jumlah publikasi internasional	Judul	6
	Jumlah publikasi bereputasi terindeks nasional	Judul	1
	Jumlah publikasi bereputasi terindeks global	Judul	11
	Jumlah makalah yang dipresentasikan pada forum ilmiah nasional dan internasional	Judul	10
	Jumlah publikasi ilmiah yang melibatkan mahasiswa	Judul	10
Program Penguatan Kurikulum MBKM	Persentase Lulusan S0 dan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional*	%	40
	Persentase Prodi S0/S1 yang melaksanakan kerjasama dengan Mitra*	%	100
	Persentase Program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikit internasional yang diakui pemerintah*	%	1
	Persentase matakuliah S0/S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team -based project) sebagai bagian bobot evaluasi*	%	40
	Matakuliah yang memanfaatkan e-Learning	%	20
	Jumlah dosen yang melaksanakan e-learning	%	20
	Bahan ajar MK Wajib	%	60
	Jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama	Mhs	15
	Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di PT lainnya	Mhs	5
	Jumlah mahasiswa magang di industry/lembaga profesi/lembaga penelitian dan lain-lain	Mhs	20
	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah (*Government Organization*)	Judul	1
	Jumlah kerjasama dengan pihak swasta (*Non-Goverment Organzation*)	Judul	1
	Jumlah kerjasama dengan perusahaan starup	Judul	
	Jumlah kerjasama dengan lembaga internasional	Judul	0
	Penelitian dosen yang menghasilkan karya inovatif	Judul	1
	Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar	Judul	1
	Dosen yang mengikuti pelatihan penyusunan dokumen HaKI	Dosen	5
	Dokumen HaKI yang diusulkan	Judul	1

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
	Penelitian dosen berpotensi HaKI yang melibatkan mahasiswa	Judul	1
	Jumlah mahasiswa mengikuti program student exchange	Mhs	1
	Dokumen rekareditasi	%	100
	Jumlah program studi persiapan dan terakreditasi internasional	Prodi	1
	Persentase audit yang ditindaklanjuti	%	100
Prestasi Mahasiswa	Kegiatan ilmiah mahasiwa (seminar/olimpiade)	Kegiatan	1
	Perolehan PKM	Judul	5
	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang akademik tingkat nasional dan internasional	Jumlah	2
	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	Jumlah	10
	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan	Mhs	5

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA

IDA USMAN
NIP. 197204181999031002

PIHAK PERTAMA

LA ODE AHMAD
NIP. 197307052000121001

KONTRAK KINERJA KOORDINATOR PRODI BIOTEKNOLOGI

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HALU OLEO

TAHUN 2022

NOMOR :666/UN29.9/PR/2022

Dalam rangka mewujudkan Manajemen Pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel, dan berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SRI AMBARDINI
Jabatan : Koordinator Program Studi Bioteknologi FMIPA UHO
Universitas Halu Oleo

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.

Nama : IDA USMAN
Jabatan : Dekan FMIPA UHO
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA.**

PIHAK PERTAMA Pada tahun 2022 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian kontrak kinerja ini dalam rangka mencapai target seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab **PIHAK PERTAMA**

PIHAK KEDUA akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan pemberian penghargaan dan sanksi

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA	**PERTAMA**
IDA USMAN	**SRI AMBARDINI**
NIP. 197204181999031002	**NIP. 196711211998022001**

KONTRAK KINERJA
TAHUN ANGGARAN 2022

Nama Jabatan : **Koordinator Program Studi Bioteknologi**
Nama Pemegang Jabatan : **Dr. Sri Ambardini,M.Si.**
Unit Kerja : **Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
Program Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pengajaran	Score TOEFL*	Nilai	410
	Rata-rata IPK lulusan*	IPK	3.2
	Angka Efisiensi Edukasi*	%	20
	Rata-rata lama studi S-1*	Thn/Bln	4 thn 6 bln
	Persentase Lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta*	%	80
	Mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu (≤ 4,0 th)	%	51
	Tracer Alumni	%	100
Program Pengembangan Karir dan Kesejahteraan SDM	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional*	%	25
	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja*	%	60
	Persentase Guru Besar*	%	8
	Persentase dosen dengan Jabatan Lektor Kepala*	%	32
	Persentase dosen berkualifikasi doktor	%	51
	Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen*	judul per dosen	0.25
	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional/SINTA*	Jurnal	0
	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional*	Judul	1
	Jumlah Perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi*	Judul	1
	Jumlah Riset/pengabdian kepada masyarakat kolaborasi internasional*	Judul	1
	Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	%	10
	Jumlah publikasi nasional	Judul	4
	Jumlah publikasi internasional	Judul	3
	Jumlah publikasi bereputasi terindeks nasional	Judul	1
	Jumlah publikasi bereputasi terindeks global	Judul	3
	Jumlah makalah yang dipresentasikan pada forum ilmiah nasional dan internasional	Judul	3
	Jumlah publikasi ilmiah yang melibatkan mahasiswa	Judul	3
	Persentase Lulusan S0 dan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional*	%	40

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
	Persentase Prodi S0/S1 yang melaksanakan kerjasama dengan Mitra*	%	100
	Persentase Program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikit internasional yang diakui pemerintah*	%	0
	Persentase matakuliah S0/S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team -based project) sebagai bagian bobot evaluasi*	%	40
	Matakuliah yang memanfaatkan e-Learning	%	20
	Jumlah dosen yang melaksanakan e-learning	%	20
	Bahan ajar MK Wajib	%	60
	Jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama	Mhs	15
	Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di PT lainnya	Mhs	5
	Jumlah mahasiswa magang di industry/lembaga profesi/lembaga penelitian dan lain-lain	Mhs	20
	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah (*Government Organization*)	Judul	0
	Jumlah kerjasama dengan pihak swasta (*Non-Goverment Organzation*)	Judul	1
	Jumlah kerjasama dengan perusahaan starup	Judul	0
	Jumlah kerjasama dengan lembaga internasional	Judul	0
	Penelitian dosen yang menghasilkan karya inovatif	Judul	0
	Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar	Judul	1
	Dosen yang mengikuti pelatihan penyusunan dokumen HaKI	Dosen	5
	Dokumen HaKI yang diusulkan	Judul	1
	Penelitian dosen berpotensi HaKI yang melibatkan mahasiswa	Judul	1
	Jumlah mahasiswa mengikuti program student exchange	Mhs	1
	Persentase audit yang ditindaklanjuti	%	100
Prestasi Mahasiswa	Kegiatan ilmiah mahasiswa (seminar/olimpiade)	Kegiatan	1
	Perolehan PKM	Judul	5
	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang akademik tingkat nasional dan internasional	Jumlah	2
	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	Jumlah	10
	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan	Mhs	5

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA

IDA USMAN
NIP. 197204181999031002

PIHAK PERTAMA

SRI AMBARDINI
NIP. 196711211998022001

KONTRAK KINERJA KOORDINATOR PRODI STATISTIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HALU OLEO

TAHUN 2022

NOMOR : 665/UN29.9/PR/2022

Dalam rangka mewujudkan Manajemen Pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel, dan berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : RUSLAN
Jabatan : Koordinator Program Studi Statistika FMIPA UHO
Universitas Halu Oleo

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.

Nama : IDA USMAN
Jabatan : Dekan FMIPA UHO
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA.**

PIHAK PERTAMA Pada tahun 2022 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian kontrak kinerja ini dalam rangka mencapai target seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab **PIHAK PERTAMA**

PIHAK KEDUA akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan pemberian penghargaan dan sanksi

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA	**PIHAK PERTAMA**
IDA USMAN	**RUSLAN**
NIP. 197204181999031002	**NIP. 197408142000031001**

KONTRAK KINERJA
TAHUN ANGGARAN 2022

Nama Jabatan : **Koordinator Program Studi Statistika**
Nama Pemegang Jabatan : **Dr. Ruslan,M.Si.**
Unit Kerja : **Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
Program Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pengajaran	Score TOEFL*	Nilai	410
	Rata-rata IPK lulusan*	IPK	3.2
	Angka Efisiensi Edukasi*	%	20
	Rata-rata lama studi S-1*	Thn/Bln	4 thn 6 bln
	Persentase Lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta*	%	80
	Mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu (≤ 4,0 th)	%	51
	Tracer Alumni	%	100
Program Pengembangan Karir dan Kesejahteraan SDM	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional*	%	25
	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja*	%	60
	Persentase Guru Besar*	%	8
	Persentase dosen dengan Jabatan Lektor Kepala*	%	32
	Persentase dosen berkualifikasi doctor	%	51
Program Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengembangan	Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen*	judul per dosen	0.25
	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional/SINTA*	Jurnal	0
	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional*	Judul	1
	Jumlah Perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi*	Judul	1
	Jumlah Riset/pengabdian kepada masyarakat kolaborasi internasional*	Judul	1

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
	Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	%	10
	Jumlah publikasi nasional	Judul	3
	Jumlah publikasi internasional	Judul	2
	Jumlah publikasi bereputasi terindeks nasional	Judul	1
	Jumlah publikasi bereputasi terindeks global	Judul	3
	Jumlah makalah yang dipresentasikan pada forum ilmiah nasional dan internasional	Judul	3
	Jumlah publikasi ilmiah yang melibatkan mahasiswa	Judul	3
Program Penguatan Kurikulum MBKM	Persentase Lulusan S0 dan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional*	%	40
	Persentase Prodi S0/S1 yang melaksanakan kerjasama dengan Mitra*	%	100
	Persentase Program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikit internasional yang diakui pemerintah*	%	0
	Persentase matakuliah S0/S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team -based project) sebagai bagian bobot evaluasi*	%	40
	Matakuliah yang memanfaatkan e-Learning	%	20
	Jumlah dosen yang melaksanakan e-learning	%	20
	Bahan ajar MK Wajib	%	60
	Jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama	Mhs	15
	Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di PT lainnya	Mhs	5
	Jumlah mahasiswa magang di industry/lembaga profesi/lembaga penelitian dan lain-lain	Mhs	20
	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah (*Government Organization*)	Judul	1
	Jumlah kerjasama dengan pihak swasta (*Non-Goverment Organzation*)	Judul	1
	Jumlah kerjasama dengan perusahaan starup	Judul	0
	Jumlah kerjasama dengan lembaga internasional	Judul	0
	Penelitian dosen yang menghasilkan karya inovatif	Judul	0
	Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar	Judul	1
	Dosen yang mengikuti pelatihan penyusunan dokumen HaKI	Dosen	5

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
	Dokumen HaKI yang diusulkan	Judul	1
	Penelitian dosen berpotensi HaKI yang melibatkan mahasiswa	Judul	1
	Jumlah mahasiswa mengikuti program student exchange	Mhs	1
	Persentase audit yang ditindaklanjuti	%	100
Prestasi Mahasiswa	Kegiatan ilmiah mahasiswa (seminar/olimpiade)	Keg.	1
	Perolehan PKM	Judul	5
	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang akademik tingkat nasional dan internasional	Jumlah	2
	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	Jumlah	10
	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan	Mhs	5

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA

IDA USMAN

NIP. 197204181999031002

PIHAK PERTAMA

RUSLAN

NIP. 197408142000031001

KONTRAK KINERJA KOORDINATOR PRODI ILMU KOMPUTER

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HALU OLEO

TAHUN 2022

NOMOR : 669/UN29.9/PR/2022

Dalam rangka mewujudkan Manajemen Pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel, dan berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ANDI TENRIAWARU
Jabatan : Koordinator Program Studi Ilmu Komputer FMIPA UHO
Universitas Halu Oleo

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.

Nama : IDA USMAN
Jabatan : Dekan FMIPA UHO
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA.**

PIHAK PERTAMA Pada tahun 2022 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian kontrak kinerja ini dalam rangka mencapai target seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab **PIHAK PERTAMA**

PIHAK KEDUA akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan pemberian penghargaan dan sanksi

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA	**PIHAK PERTAMA**
IDA USMAN	**ANDI TENRIAWARU**
NIP. 197204181999031002	**NIP. 197602082005012001**

KONTRAK KINERJA
TAHUN ANGGARAN 2022

Nama Jabatan : **Koordinator Program Studi Ilmu Komputer**
Nama Pemegang Jabatan : **Dr. Andi Tenriawaru, S.Si.,M.Si.**
Unit Kerja : **Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
Program Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pengajaran	Score TOEFL*	Nilai	410
	Rata-rata IPK lulusan*	IPK	3.2
	Angka Efisiensi Edukasi*	%	20
	Rata-rata lama studi S-1*	Thn/Bln	4 thn 6 bln
	Persentase Lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta*	%	80
	Mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu (≤ 4,0 th)	%	51
	Tracer Alumni	%	100
Program Pengembangan Karir dan Kesejahteraan SDM	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional*	%	
	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja*	%	60
	Persentase Guru Besar*	%	8
	Persentase dosen dengan Jabatan Lektor Kepala*	%	32
	Persentase dosen berkualifikasi doctor	%	51
Program Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengembangan	Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen*	judul per dosen	0.25
	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional/SINTA*	Jurnal	0
	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional*	Judul	1
	Jumlah Perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi*	Judul	1
	Jumlah Riset/pengabdian kepada masyarakat kolaborasi internasional*	Judul	1
	Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	%	10
	Jumlah publikasi nasional	Judul	2
	Jumlah publikasi internasional	Judul	2
	Jumlah publikasi bereputasi terindeks nasional	Judul	1
	Jumlah publikasi bereputasi terindeks global	Judul	2

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
	Jumlah makalah yang dipresentasikan pada forum ilmiah nasional dan internasional	Judul	1
	Jumlah publikasi ilmiah yang melibatkan mahasiswa	Judul	1
Program Penguatan Kurikulum MBKM	Persentase Lulusan S0 dan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional*	%	40
	Persentase Prodi S0/S1 yang melaksanakan kerjasama dengan Mitra*	%	100
	Persentase Program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikit internasional yang diakui pemerintah*	%	0
	Persentase matakuliah S0/S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team -based project) sebagai bagian bobot evaluasi*	%	40
	Matakuliah yang memanfaatkan e-Learning	%	20
	Jumlah dosen yang melaksanakan e-learning	%	20
	Bahan ajar MK Wajib	%	60
	Jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama	Mhs	15
	Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di PT lainnya	Mhs	5
	Jumlah mahasiswa magang di industry/lembaga profesi/lembaga penelitian dan lain-lain	Mhs	20
	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah (*Government Organization*)	Judul	0
	Jumlah kerjasama dengan pihak swasta (*Non-Goverment Organzation*)	Judul	1
	Jumlah kerjasama dengan perusahaan starup	Judul	0
	Jumlah kerjasama dengan lembaga internasional	Judul	0
	Penelitian dosen yang menghasilkan karya inovatif	Judul	0
	Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar	Judul	1
	Dosen yang mengikuti pelatihan penyusunan dokumen HaKI	Dosen	5
	Dokumen HaKI yang diusulkan	Judul	1
	Penelitian dosen berpotensi HaKI yang melibatkan mahasiswa	Judul	1
	Jumlah mahasiswa mengikuti program student exchange	Mhs	1
	Persentase audit yang ditindaklanjuti	%	100
Prestasi Mahasiswa	Kegiatan ilmiah mahasiwa (seminar/olimpiade)	Kegiatan	1
	Perolehan PKM	Judul	5
	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang akademik tingkat nasional dan internasional	Jumlah	2
	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	Jumlah	10

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan	Mhs	5

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA

IDA USMAN

NIP. 197204181999031002

PIHAK PERTAMA

ANDI TENRIAWARU

NIP. 197602082005012001

KONTRAK KINERJA KEPALA LABORATORIUM FISIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HALU OLEO

TAHUN 2022

NOMOR : 660/UN29.9/PR/2022

Dalam rangka mewujudkan Manajemen Pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel, dan berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : VISKA INDA VARIANI
Jabatan : Kepala Laboratorium Fisika FMIPA UHO
Universitas Halu Oleo

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.

Nama : IDA USMAN
Jabatan : Dekan FMIPA UHO
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA.**

PIHAK PERTAMA Pada tahun 2022 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian kontrak kinerja ini dalam rangka mencapai target seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab **PIHAK PERTAMA**

PIHAK KEDUA akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan pemberian penghargaan dan sanksi

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA

IDA USMAN
NIP. 197204181999031002

PIHAK PERTAMA

VISKA INDA VARIANI
NIP. 19720617199702 2001

KONTRAK KINERJA
TAHUN ANGGARAN 2022

Nama Jabatan : **Kepala Laboratorium Fisika**
Nama Pemegang Jabatan : **Viska Inda Variani, S.Si., M.Si.**
Unit Kerja : **Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target
			Tahun 2022
	Website yang ter-update dan bilingual	%	60
	Sosialisasi SOP layanan akademik dan manajemen	%	60
	Penegakan kedisiplinan dan ketertiban layanan	%	60
	Sarana yang memudahkan mahasiswa mengakses sistem informasi akademik	%	80
	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan FMIPA	%	80
	Implementasi penjaminan mutu pada laboratorium	%	60
	SOP layanan laboratorium	%	60
	Kalibrasi peralatan pengukuran secara berkala	%	60

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA

IDA USMAN
NIP. 197204181999031002

PIHAK PERTAMA

VISKA INDA VARIANI
NIP. 19720617199702 2001

KONTRAK KINERJA KEPALA LABORATORIUM KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HALU OLEO

TAHUN 2022

NOMOR :661/UN29.9/PR/2022

Dalam rangka mewujudkan Manajemen Pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel, dan berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : FAHMIATI
Jabatan : Kepala Laboratorium Kimia FMIPA UHO
Universitas Halu Oleo

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.

Nama : IDA USMAN
Jabatan : Dekan FMIPA UHO
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA.**

PIHAK PERTAMA Pada tahun 2022 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian kontrak kinerja ini dalam rangka mencapai target seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab **PIHAK PERTAMA**

PIHAK KEDUA akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan pemberian penghargaan dan sanksi

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA	PIHAK PERTAMA
IDA USMAN	**FAHMIATI**
NIP. 197204181999031002	**NIP. 197510172000032003**

KONTRAK KINERJA
TAHUN ANGGARAN 2022

Nama Jabatan : **Kepala Laboratorium Kimia**
Nama Pemegang Jabatan : **Dr. Fahmiati, S.Si., M.Si., M.Sc.**
Unit Kerja : **Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target
			Tahun 2022
	Website yang ter-update dan bilingual	%	60
	Sosialisasi SOP layanan akademik dan manajemen	%	60
	Penegakan kedisiplinan dan ketertiban layanan	%	60
	Sarana yang memudahkan mahasiswa mengakses sistem informasi akademik	%	80
	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan FMIPA	%	80
	Implementasi penjaminan mutu pada laboratorium	%	60
	SOP layanan laboratorium	%	60
	Kalibrasi peralatan pengukuran secara berkala	%	60

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA

IDA USMAN
NIP. 197204181999031002

PIHAK PERTAMA

FAFMIATI
NIP. 197510172000032003

KONTRAK KINERJA KEPALA LABORATORIUM MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HALU OLEO

TAHUN 2022

NOMOR :664/UN29.9/PR/2022

Dalam rangka mewujudkan Manajemen Pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel, dan berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : WAYAN SOMAYASA
Jabatan : Kepala Laboratorium Matematika FMIPA UHO
Universitas Halu Oleo

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.

Nama : IDA USMAN
Jabatan : Dekan FMIPA UHO
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA.**

PIHAK PERTAMA Pada tahun 2022 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian kontrak kinerja ini dalam rangka mencapai target seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab **PIHAK PERTAMA**

PIHAK KEDUA akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan pemberian penghargaan dan sanksi

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA	**PIHAK PERTAMA**
IDA USMAN	**WAYAN SOMAYASA**
NIP. 197204181999031002	**NIP. 19711201199903100 2**

KONTRAK KINERJA
TAHUN ANGGARAN 2022

Nama Jabatan : **Kepala Laboratorium Matematika**
Nama Pemegang Jabatan : **Prof. Dr.rar.nat. Wayan Somayasa, S.Si., M.Si.**
Unit Kerja : **Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target Tahun 2022
	Website yang ter-update dan bilingual	%	60
	Sosialisasi SOP layanan akademik dan manajemen	%	60
	Penegakan kedisiplinan dan ketertiban layanan	%	60
	Sarana yang memudahkan mahasiswa mengakses sistem informasi akademik	%	80
	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan FMIPA	%	80
	Implementasi penjaminan mutu pada laboratorium	%	60
	SOP layanan laboratorium	%	60
	Kalibrasi peralatan pengukuran secara berkala	%	60

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA

IDA USMAN
NIP. 197204181999031002

PIHAK PERTAMA

WAYAN SOMAYASA
NIP. 197112011999031002

KONTRAK KINERJA KEPALA LABORATORIUM BIOLOGI

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HALU OLEO

TAHUN 2022

NOMOR :658/UN29.9/PR/2022

Dalam rangka mewujudkan Manajemen Pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel, dan berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ANDI SEPTIANA
Jabatan : Kepala Laboratorium Biologi FMIPA UHO
Universitas Halu Oleo

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.

Nama : IDA USMAN
Jabatan : Dekan FMIPA UHO
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA.**

PIHAK PERTAMA Pada tahun 2022 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian kontrak kinerja ini dalam rangka mencapai target seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab **PIHAK PERTAMA**

PIHAK KEDUA akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan pemberian penghargaan dan sanksi

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA

IDA USMAN
NIP. 197204181999031002

PIHAK PERTAMA

ANDI SEPTIANA
NIP. 197209182006042001

KONTRAK KINERJA
TAHUN ANGGARAN 2022

Nama Jabatan : **Kepala Laboratorium Biologi**
Nama Pemegang Jabatan : **Dr. Andi Septiana, S.Si., M.Si., M.Sc.**
Unit Kerja : **Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target
			Tahun 2022
	Website yang ter-update dan bilingual	%	60
	Sosialisasi SOP layanan akademik dan manajemen	%	60
	Penegakan kedisiplinan dan ketertiban layanan	%	60
	Sarana yang memudahkan mahasiswa mengakses sistem informasi akademik	%	80
	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan FMIPA	%	80
	Implementasi penjaminan mutu pada laboratorium	%	60
	SOP layanan laboratorium	%	60
	Kalibrasi peralatan pengukuran secara berkala	%	60

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA

IDA USMAN
NIP. 197204181999031002

PIHAK PERTAMA

ANDI SEPTIANA
NIP. 197209182006042001

KONTRAK KINERJA KEPALA LABORATORIUM
BIOMOLEKULER DAN LINGKUNGAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HALU OLEO

TAHUN 2022

NOMOR :659/UN29.9/PR/2022

Dalam rangka mewujudkan Manajemen Pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel, dan berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MUZUNI
Jabatan : Kepala Laboratorium Biomolekuler dan Lingkungan FMIPA UHO Universitas Halu Oleo

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.

Nama : IDA USMAN
Jabatan : Dekan FMIPA UHO
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA.**

PIHAK PERTAMA Pada tahun 2022 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian kontrak kinerja ini dalam rangka mencapai target seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab **PIHAK PERTAMA**

PIHAK KEDUA akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan pemberian penghargaan dan sanksi

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA	**PIHAK PERTAMA**
IDA USMAN	**MUZUNI**
NIP. 197204181999031002	**NIP. 197104072002121002**

KONTRAK KINERJA
TAHUN ANGGARAN 2022

Nama Jabatan	:	**Kepala Laboratorium Biomolekuler dan Lingkungan**
Nama Pemegang Jabatan	:	**Dr. Muzuni, S.Si., M.Si.**
Unit Kerja	:	**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target
			Tahun 2022
	Website yang ter-update dan bilingual	%	60
	Sosialisasi SOP layanan akademik dan manajemen	%	60
	Penegakan kedisiplinan dan ketertiban layanan	%	60
	Sarana yang memudahkan mahasiswa mengakses sistem informasi akademik	%	80
	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan FMIPA	%	80
	Implementasi penjaminan mutu pada laboratorium	%	60
	SOP layanan laboratorium	%	60
	Kalibrasi peralatan pengukuran secara berkala	%	60
	Laboratorium tersertifikasi ISO-17025	Lab	1

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA

IDA USMAN
NIP. 197204181999031002

PIHAK PERTAMA

MUZUNI
NIP. 197104072002121002

KONTRAK KINERJA KEPALA LABORATORIUM
NANOSAINS DAN NANOTEKNOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HALU OLEO

TAHUN 2022

NOMOR :663/UN29.9/PR/2022

Dalam rangka mewujudkan Manajemen Pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel, dan berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ALIMIN
Jabatan : Kepala Laboratorium Nanosains dan Nanoteknologi FMIPA UHO Universitas Halu Oleo

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.

Nama : IDA USMAN
Jabatan : Dekan FMIPA UHO Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA.**

PIHAK PERTAMA Pada tahun 2022 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian kontrak kinerja ini dalam rangka mencapai target seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab **PIHAK PERTAMA**

PIHAK KEDUA akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan pemberian penghargaan dan sanksi

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA	**PIHAK PERTAMA**
IDA USMAN	**ALIMIN**
NIP. 197204181999031002	**NIP. 196812311997031004**

KONTRAK KINERJA
TAHUN ANGGARAN 2022

Nama Jabatan	:	**Kepala Laboratorium Nanosains dan Nanoteknologi**
Nama Pemegang Jabatan	:	**Dr. Alimin, S.Si. M.Si.**
Unit Kerja	:	**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

Indikator Kinerja Program	Program Kerja	Satuan	Target
			Tahun 2022
	Website yang ter-update dan bilingual	%	60
	Sosialisasi SOP layanan akademik dan manajemen	%	60
	Penegakan kedisiplinan dan ketertiban layanan	%	60
	Sarana yang memudahkan mahasiswa mengakses sistem informasi akademik	%	80
	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan FMIPA	%	80
	Implementasi penjaminan mutu pada laboratorium	%	60
	SOP layanan laboratorium	%	60
	Kalibrasi peralatan pengukuran secara berkala	%	60

Kendari, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA

IDA USMAN
NIP. 197204181999031002

PIHAK PERTAMA

ALIMIN
NIP. 196812311997031004

RENCANA STRATEGIS 2020-2024

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS HALU OLEO

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HALU OLEO
NOMOR : 1297/SK/UN29.9/PP/2020

TENTANG

RENCANA STRATEGIS TAHUN 2020-2024

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Menimbang :

a. bahwa Rencana Strategis FMIPA Universitas Halu Oleo Tahun 2014-2019 telah berakhir sehingga perlu ditinjau kembali
b. bahwa untuk keperluan sebagaimana butir a., perlu disusun Rencana Strategis FMIPA Universitas Halu Oleo Tahun 2020-2024
c. bahwa Rencana Strategis FMIPA Universitas Halu Oleo Tahun 2020-2024 perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan.

Mengingat :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Keputusan Presiden Nomor 37 Tahun 1981 tentang pendirian Universitas Halu Oleo;
4. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 32/KMK.05/2010 tentang penetapan Universitas Halu Oleo pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 43 Tahun 2012 tentang Statuta Universitas Halu Oleo;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 149 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Halu Oleo;
7. Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor: 2610/UN29/PR/2012 Tentang Rancana Induk Pengembangan Universitas Halu Oleo
8. Renstra FMIPA Universitas Halu Oleo Tahun 2014-2019
9. Keputusan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor: 1562/SK/UN29/PR/2020 tentang Rencana Strategis Universitas Halu Oleo Tahun 2020-2024;

10. Keputusan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor T/2218/UN29/SK/KP.09.04/2019 Tanggal 22 April 2019 tentang Pengangkatan Pejabat dalam Lingkungan Universitas Halu Oleo.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Menyatakan berlakunya Rencana Strategis FMIPA Universitas Halu Oleo Tahun 2020-2024 sebagaimana terlampir dan merupakan bagian yang tak terpisahkan dari surat keputusan ini;

Kedua : Dengan berlakunya Surat Keputusan ini maka Rencana Strategis FMIPA Universitas Halu Oleo Tahun 2014-2019 dinyatakan tidak berlaku lagi;

Ketiga : Menugaskan kepada seluruh unit dalam lingkungan FMIPA Universitas Halu Oleo untuk mensosialisasikan dan melaksanakan rencana strategis ini di lingkup kerja masing-masing;

Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Kendari
Pada tanggal : 10 Agustus 2020

Dekan FMIPA UHO

Dr. Ida Usman, S.Si., M.Si.
NIP. 19720418 199903 1 002

Tembusan :
1. Rektor Universitas Halu Oleo
2. Para Wakil Rektor Universitas Halu Oleo
3. Para Dekan lingkup Universitas Halu Oleo
4. Para Wakil Dekan FMIPA Universitas Halu Oleo
5. Para Ketua Jurusan lingkup FMIPA Universitas Halu Oleo
6. Para Koordinator Program Studi lingkup FMIPA Universitas Halu Oleo
7. Arsip

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2. Kondisi Umum 5
1.3. Potensi Permasalahan 25
BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGIS 32
2.1. Visi 32
2.2. Misi 33
2.3. Tujuan 34
2.4 Strategis Strategis 34
BAB III ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI 37
3.1. Kebijakan dan Strategi 37
3.2. Kerangka Regulasi 50
3.3. Kerangka Kelembagaan 51
BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN 55
4.1. Indikator,Target Kinerja Tujuan dan Sasaran Strategis 55
4.2. Indikator dan Target Kinerja Program 61
BAB V PENUTUP 71
5.1 NOTULA-NOTULA 71
5.2 DOKUMENTASI PROSES PENYUSUNAN RENSTRA 78
5.3. CAPAIAN KINERJA PERIODE RENSTRA SEBELUMNYA 79

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke kehadirat Allah SWT. karena atas berkah dan rahmat-Nya jualah sehingga dokumen rencana strategis FMIPA 2020-2024 dapat tersusun sebagaimana adanya. Dokumen ini menjadi arah pengambilan kebijakan di lingkungan FMIPA dalam lima tahun ke depan. Sungguh tidak mudah untuk merumuskan rencana-rencana yang akan dilaksanakan selama lima tahun ke depan, oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada Unit Jaminan Mutu dan Sistem Informasi (UJMSI) FMIPA yang telah membuat draft rencana strategis FMIPA 2020-2024 ini. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada para Wakil Dekan, para Ketua Jurusan, para Koordinator Program Studi, serta unsur pimpinan administrasi di lingkungan FMIPA yang telah memberikan saran dan pendapat untuk kesempurnaan rencana strategis ini.

Akhirnya, harapan saya semoga rencana strategis ini dapat dijadikan pedoman, dan rujukan dalam penyusunan visi, misi, dan tujuan unit-unit di lingkungan FMIPA.

Kendari, 10 Agustus 2020

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan (FMIPA) Universitas Halu Oleo (UHO) secara resmi berdiri pada tanggal 21 September 1998 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 233/O/1998. FMIPA UHO mulai menerima mahasiswa pada tahun 1999 dan selanjutnya melakukan usulan program studi. Usulan program studi disetujui yang ditandai dengan keluarnya SK Dirjen Dikti pada tanggal 25 Agustus 2000 tentang berdirinya empat program studi yaitu Program Studi Matematika, Program Studi Fisika, Program Studi Kimia, dan Program Studi Biologi, dimana masing-masing program studi bernaung di bawah jurusan yaitu Jurusan Matematika, Jurusan Fisika, Jurusan Kimia, dan Jurusan Biologi. Hingga saat ini, FMIPA UHO telah mengalami berbagai perkembangan termasuk di dalamnya pembukaan sejumlah program studi baru, bahkan beberapa program studi dalam perkembangannya berdiri menjadi fakultas yang berbeda, antara lain:

- Program Studi Kesehatan Masyarakat secara resmi berdiri pada tanggal 9 Agustus 2004 berdasarkan SK Dirjen Dikti Nomor 3065/D/T/2004, yang bernaung pada Jurusan Biologi. Program studi ini kemudian memisahkan diri dan dibentuk menjadi Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM) pada tahun 2011.
- Program Studi D3 Statistika secara resmi berdiri pada tanggal 24 Februari 2006 berdasarkan SK Dirjen Dikti Nomor 798/D/T/2006, yang bernaung pada Jurusan Matematika. Program studi ini kemudian memisahkan diri dan tergabung pada Program Pendidikan Vokasi (PPV) pada tahun 2014.
- Program Studi Pendidikan Dokter secara resmi berdiri pada tanggal 31 Desember 2008 berdasarkan SK Dirjen Dikti Nomor 4687/D/T/2008, yang bernaung pada Jurusan Biologi. Pogram studi ini kemudian memisahkan diri dan dibentuk menjadi Fakultas Kedokteran (FK) pada tahun 2011.
- Program Studi Farmasi secara resmi berdiri pada tanggal 16 Agustus 2010 berdasarkan SK Dirjen Dikti Nomor 128/D/O/2010, yang bernaung pada

Jurusan Kimia. Program studi ini kemudian memisahkan diri dan dibentuk menjadi Fakultas Farmasi (FF) pada tahun 2014.

Program Studi Geografi, Program Studi Teknik Geologi, Program Studi Teknik Geofisika, dan Program Studi Teknik Pertambangan dibentuk pada tanggal 18 Juli 2013 berdasarkan Penugasan Penyelenggaran Program Studi dari Dirjen Dikti melalui Surat Mandat Nomor 677/E.E2/DT/2013, yang bernaung pada Jurusan Fisika. Surat penugasan ini ditindaklanjuti dengan izin operasional program studi berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 865a/UN29/PP/2013 tanggal 23 Juli 2013. Pada tahun yang sama, Program Studi Teknik Geofisika kemudian memperoleh izin penyelenggaraan berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 554/E/O/2013 tanggal 8 November 2014. Setahun kemudian, yakni pada tahun 2014, Program Studi Geografi, Program Studi Teknik Geologi, dan Program Studi Teknik Pertambangan juga memperoleh izin penyelenggaraan berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 63/E/O/2014 tanggal 7 Mei 2014. Keempat program studi ini kemudian memisahkan diri dan dibentuk menjadi Fakultas Ilmu dan Teknologi Kebumian (FITK) pada tahun 2015.

Dalam perkembangannya yang terkini, FMIPA UHO menyelenggarakan 7 (tujuh) program studi S-1 dan 2 (dua) program S-2, yaitu Program Studi S-1 Matematika, Program Studi S-1 Fisika, Program Studi S-1 Kimia, Program Studi S-1 Biologi, Program Studi S-1 Bioteknologi, Program Studi S-1 Statistika, Program Studi S-1 Ilmu Komputer, Program Studi S-2 Fisika, Program Studi S-2 Kimia. Khusus untuk program studi S-2, pengelolaannya di bawah koordinasi Pascasarjana UHO.

Kemajuan FMIPA-UHO tentu saja tidak terlepas dari peran Dekan terdahulu yaitu Drs. Alam Syah, MS (alm.), Prof. Dr. H. Pasrun Adam, MS., Prof. Dr. Muhammad Zamrun F., S.Si., M.Si., M.Sc., dan Prof. Dr. Analuddin, S.Si., M.Sc., serta dukungan seluruh sivitas akademika FMIPA UHO. Upaya-upaya yang telah dilakukan oleh pimpinan FMIPA UHO terdahulu antara lain adalah peningkatan kualifikasi tenaga pengajar dengan kuafikasi doktor mencapai 53%,

peningkatan kualitas program studi dimana semua prodi telah terakreditasi, dengan peringkat A dan B (87,5%) dan peringkat C (12,5%) , pemenuhan sarana pembelajaran, penataan administrasi kelembagaan, serta pembentukan kerja sama dengan berbagai institusi terkait baik pemerintah maupun swasta, baik dalam negeri maupun luar negeri.

Dari upaya-upaya tersebut, FMIPA UHO saat ini telah mampu mensejajarkan diri dengan FMIPA dari Perguruan Tinggi lainnya di Indonesia, bahkan telah dikenal hingga ke mancanegara. Meskipun demikian, FMIPA UHO harus terus berbenah diri dalam upaya menghasilkan lulusan yang berkarakter, cerdas, terampil dan kreatif, serta adaptif terhadap perkembangan zaman sehingga mampu bersaing secara global. FMIPA UHO harus terus berupaya memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui adaptasi kemajuan IPTEKS untuk kemakmuran bangsa. FMIPA sebagai bagian dari UHO dengan keunggulan riset sains dan terapannya secara maksimal harus mendukung terwujudnya visi UHO menjadi Universitas unggul dalam pengembangan wilayah pedesaan dan pesisir. Sebagai lembaga pendidikan, FMIPA UHO selain mengoptimalkan pelaksanaan kegiatan tridharma untuk peningkatan kualitas lulusan, FMIPA UHO dalam empat tahun ke depan (2020-2024) harus mampu memberikan peran nyata dalam era teknologi informasi serta harus mempersiapkan diri menyongsong era biosciences dan bioengineering serta nanosciences and nanoengineering pada abad XXI.

1.1.1. Nilai – Nilai Luhur

Nilai-nilai luhur yang dimiliki oleh FMIPA UHO diimplementasikan dalam spirit sosio-kultural seiring dengan nilai-nilai luhur Universutas Haluole, yaitu:

1. Kecerdasaan spiritual, yaitu beraktualisasi diri melalui olah hati/kalbu untuk menumbuhkan dan memperkuat keimanan, ketakwaan dan akhlak mulia termasuk budi pekerti luhur dan kepribadian unggul.

2. Kecerdasan intelektual, yaitu beraktualisasi diri melalui olah pikir untuk memperoleh kompetensi dan kemandirian dalam pengembangan ilmu

pengetahuan dan teknologi, serta aktualisasi insan intelektual yang kritis, kreatif, inovatif dan imajinatif.

3. Kehati-hatian yang tinggi, yaitu waspada setiap saat atas risiko/kesalahan.
4. Daya tahan tinggi, diartikan sebagai waktu bertahan, yaitu lamanya seseorang melakukan sesuatu intensitas kerja atau jauh dari keletihan.
5. Kelestarian lingkungan.
6. Kecerdasan sosial, yaitu beraktualisasi diri melalui olah rasa untuk meningkatkan sensitivitas dan apresiativitas akan kehalusan dan keindahan seni dan budaya, serta kompetensi untuk mengekspresikannya. Beraktualisasi diri melalui interaksi sosial yang (a) membina dan memupuk hubungan timbal balik; (b) demokratis; (c) empatik dan simpatik; (d) menjunjung tinggi hak asasi manusia; (e) ceria dan percaya diri; (f) menghargai kebhinekaan dalam bermasyarakat dan bernegara; (g) berwawasan kebangsaan dengan kesadaran akan hak dan kewajiban sebagai warga negara.
7. Taat asas, berarti teguh pendirian, berkomitmenr, istiqamah, stabil, tidak plin plan, tidak plintat-plintut, tidak seperti air di daun talas, tidak labil.
8. Kepemimpinan, yaitu kemampuan untuk menciptakan kegiatan kelompok untuk mencapai tujuan organisasi dengan efektifitas maksimum dan kerja sama dari setiap individu

1.1.2. Metode Penyusunan

Tahapan penyusunan FMIPA UHO Tahun 2020-2024 dimulai dari penyusunan dokumen sampai pengesahan oleh Senat Fakultas, sebagai berikut:

1. Tahap penyusunan draft. Dokumen dipersiapkan oleh Tim Penyusun.
2. Tahap penyusunan draft 1 (satu), dilakukan oleh Tim Penyusun dan selanjutnya dikomunikasikan melalui WAG, email, maupun rapat-rapat rutin.
3. Tahap pemasukan saran-saran dari stakeholder, meliputi: Pejabat pemerintah daerah, perusahaan BUMN/swasta, dosen, alumni, dan mahasiswa.
4. Tahap penyusunan draft 2 (dua), dilakukan setelah memperhatikan masukan pada tahap 3.
5. Tahap finalisasi draft lingkup FMIPA UHO, melibatkan Dekan dan Wakil Dekan Kepala TU, Ketua-Ketua Jurusan/Prodi
6. Tahap pengesahan Renstra FMIPA UHO 2020-2024, dilakukan oleh Senat Fakultas dalam suatu rapat senat.

1.2. Kondisi Umum

Uraian kondisi umum dalam Renstra FMIPA UHO Tahun 2020-2024 ini dibagi ke dalam 2 (dua) bagian, yaitu kondisi internal dan kondisi eksternal. Analisis kondisi internal bertujuan untuk mengukur sejauh mana kekuatan dan kelemahan FMIPA UHO saat ini, sedangkan kondisi eksternal dimaksudkan untuk melihat peluang dan memprediksi ancaman yang akan dihadapi. Telaah kedua kondisi tersebut merupakan hal yang sangat penting untuk penentuan kebijakan dan program kerja FMIPA 5 (lima) tahun ke depan, juga sebagai dasar bagi pengembangan FMIPA UHO 2015-2045.

Maksud naskah ini adalah memberikan gambaran tentang Perencanaan Strategis FMIPA dan tuntunan dalam penyusunan rencana operasional (RENOP). Sedang tujuan naskah ini adalah agar dapat dijadikan pedoman bagi Pimpinan Fakultas, Jurusan, Program Studi, dan Bagian Administrasi di lingkungan FMIPA dalam merumuskan kegiatan yang lebih realistis dan terencana.

1.2.1. Analisis Kondisi Internal dan Eksternal

1.2.1.1. Analisis Kondisi Internal

Kondisi internal FMIPA, secara umum mengikut kondisi Universitas Halu Oleo berubah status dari Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Satker menjadi PTN Badan Layanan Umum (BLU) tahun 2010 berdasarkan SK Menteri Keuangan Nomor: 32/KMK.05/2010 tanggal 26 Januari 2010. Perubahan tersebut membawa konsekuensi terhadap pengelolaan keuangan. Universitas Halu Oleo diberikan otoritas untuk mengatur keuangannya sesuai dengan kaidah BLU. Salah satu yang menonjol dari pengelolaan keuangan BLU adalah kewenangan universitas untuk menetapkan tarif layanan. Dalam hal penerapan PK-BLU, UHO baru mengusulkan tarif layanan BLU ke Kementerian Keuangan seperti yang diatur dalam Peraturan Menteri Keuangan (Permenkeu). Sebelum dikeluarkannya Surat Keputusan Kementerian Keuangan, sampai hari ini UHO masih mengacu kepada Standar Biaya Umum (SBU) yang dikeluarkan oleh Kementerian Keuangan RI. Penerapan pengelolaan keuangan badan layanan umum berdampak positif bagi kelancaran kegiatan tridharma perguruan tinggi. Beberapa kegiatan yang sebelumnya tidak dapat dijalankan di bulan Januari sampai dengan Maret setiap tahun berubah menjadi bisa dilaksanakan karena kewenangan penggunaan dana dari saldo universitas tahun sebelumnya. Selain itu, pengelolaan keuangan BLU lebih fleksibel; salah satunya diperuntukkan bagi peningkatan kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan. Peluang tersebut memberikan harapan kepada UHO setelah usulan tarif BLU yang diajukan (tahun 2014) disetujui oleh Kemenkeu.

1) Sistem Penjaminan Mutu

a) Penjaminan mutu internal

Lembaga yang menangani sistem penjaminan mutu di FMIPA UHO awalnya berada di bawah Unit Jaminan Mutu dan Sistem Informasi (UJM-SI) dan berkoordinasi dengan Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) UHO. Sistem penjaminan mutu di tingkat fakultas dilaksanakan oleh Unit Jaminan Mutu (UJM) berkoordinasi pada LPPMP.

Pada tingkat jurusan dan program studi terdapat Kelompok Kerja Jaminan Mutu (K2JM) dan Tim Monitoring Jaminan Mutu (TMJM) yang berkoordinasi pada UJM-SI. Pelaksanaan audit mutu internal dilakukan oleh Tim dari Pokja Auditor Internal Mutu. Landasan pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal UHO mengacu pada Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor: 7411/UN29/PR/2014 tentang Perubahan Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor: 02 Tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Halu Oleo. Dokumen penjaminan mutu terdiri atas 4 (empat) standar mutu meliputi:

(1) Standar Pendidikan, mencakup:

- Standar kompetensi lulusan
- Standar isi pembelajaran
- Standar proses pembelajaran
- Standar penilaian pembelajaran
- Standar dosen dan tenaga kependidikan
- Standar sarana dan prasarana pembelajaran
- Standar pengelolaan pembelajaran
- Standar pembiayaan pembelajaran

(2) Standar Penelitian, mencakup:

- Standar hasil penelitian
- Standar isi penelitian
- Standar proses penelitian
- Standar penilaian penelitian
- Standar peneliti
- Standar sarana dan prasarana penelitian
- Standar pengelolaan hasil penelitian
- Standar pendanaan dan pembiayaan penelitian

(3) Standar Pengabdian Kepada Masyarakat, mencakup:

- Standar hasil pengabdian kepada masyarakat
- Standar isi pengabdian kepada masyarakat
- Standar proses pengabdian kepada masyarakat

- Standar penilaian pengabdian kepada masyarakat
- Standar pelaksana pengabdian kepada masyarakat
- Standar sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat
- Standar pengelolaan hasil pengabdian kepada masyarakat
- Standar pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat

(4) Standar Tambahan, mencakup:

- Standar visi dan misi
- Standar penjaminan mutu
- Standar tata pamong
- Standar kemahasiswaan dan alumni
- Standar sarana dan prasarana umum
- Standar pengelolaan lingkungan kampus

b) Penjaminan mutu eksternal

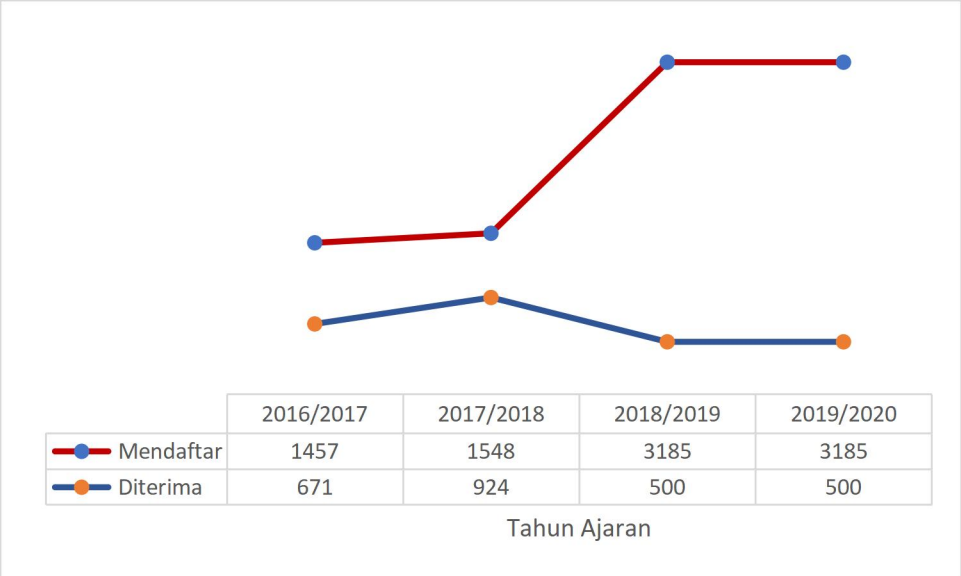
Penjaminan mutu eksternal dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Nilai akreditasi untuk program studi sampai tahun 2021 adalah sebagai berikut: 3 program studi terakreditasi A, 3 program studi terakreditasi B, dan 1 program studi terakreditasi C (termasuk program studi baru).

Dalam rangka meningkatkan daya saing FMIPA UHO di kancah internasional, UHO telah melakukan kerjasama dengan United States Agency of International Devolopment–Higher Education Leadership and Management (USAID-HELM) dan ASEAN University Network–Quality Assurance (AUN-QA) untuk menuju akreditasi internasional, di samping itu melakukan penjajakan kerjasama dengan World Class Universities.

2) Input Mahasiswa dan Lulusan

Proses Penerimaan mahasiswa baru FMIPA Universitas Halu Oleo ditempuh melalui 3 (tiga) jalur yang dilakukan secara terpusat oleh universitas, yaitu: (1) Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN); (2) Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN); dan (3) Seleksi Mandiri Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SMMPTN).

Peminat yang akan melanjutkan studi ke FMIPA UHO meningkat secara signifikan dari tahun ke tahun, baik dari jumlah maupun asal daerah calon. Mahasiswa UHO saat ini berasal dari seluruh wilayah nusantara (Gambar 1.1).



Gambar 1.1 Profil jumlh pendftar dan diterima mahasiswa baru tiga tahun terakhir

3) Sumber Daya Manusia (SDM)

Jumlah tenaga pendidik sampai dengan akhir tahun 2020 sebanyak 86 orang, tersebar pada 4 Jurusan (7 prodi). Jumlah guru besar (profesor) pada FMIPA sampai dengan akhir tahun 2020 sebanyak 10 orang, masing-masing 3 orang pada Jurusan Kimia, 3 orang Jurusan Matematika, 1 orang Jurusan Fisika, dan 3 orang Jurusan Biologi. Jumlah dosen berkualifikasi doktor sebanyak 48 orang. Sampai saat ini terdapat 11 orang dosen sedang studi lanjut S3 pada berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri. Sebaran dosen berdasarkan jabatan akademik dan kualifikasi pendidikan dapat dilihat pada Tabel 1.1.

Tabel 1.1. Keadaan Dosen PNS FMIPA UHO

NO	URAIAN	JURUSAN				TOTAL
		MATEMATIKA	FISIKA	KIMIA	BIOLOGI	
1	2	3	4	5	6	7
A	Jabatan Fungsional :					
1	Asisten Ahli	5	5	2	1	13
2	Lektor	12	2	11	8	33
3	Lektor Kepala	9	7	9	5	31
4	Guru Besar/Profesor	3	1	3	3	10
	Total	29	15	25	17	86
B	Tingkat Pendidikan :					
1	S1/Profesi	-	-	-	-	-
2	S2	14	9	6	9	38
3	S3	15	6	19	8	48
	Total	28	10	25	17	86

Tugas pokok dan fungsi pelayanan kegiatan akademik tidak hanya dilaksanakan di lingkungan FMIPA UHO, tetapi juga melaksanakan pengajaran layanan untuk matakuliah ilmu-ilmu dasar (matematika, statistika, fisika, biologi, dan kimia) dan Ilmu Alamiah Dasar (IAD) pada fakultas lain, serta kegiatan pengajaran pada program pasca sarjana di lingkungan UHO.

Jumlah tenaga pendidik sampai dengan akhir tahun 2020 sebanyak 86 orang, tersebar pada 4 Jurusan (7 prodi). Jumlah guru besar (profesor) pada FMIPA sampai dengan akhir tahun 2020 sebanyak 10 orang, masing-masing 3 orang pada Jurusan Kimia, 3 orang Jurusan Matematika, 1 orang Jurusan Fisika, dan 3 orang Jurusan Biologi. Jumlah dosen berkualifikasi doktor sebanyak 48 orang. Sampai saat ini terdapat 11 orang dosen sedang studi lanjut S3 pada berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri. Sebaran dosen berdasarkan jabatan akademik dan kualifikasi pendidikan dapat dilihat pada Tabel 1.2.

Tabel 1.2. Keadaan Dosen PNS FMIPA UHO Tahun 2020

NO	URAIAN	JURUSAN				TOTAL
		MATEMATIKA	FISIKA	KIMIA	BIOLOGI	
1	2	3	4	5	6	7
A	Jabatan Fungsional:					
1	Asisten Ahli	5	5	2	1	13
2	Lektor	12	2	11	8	33
3	Lektor Kepala	9	7	9	5	31
4	Guru Besar/Profesor	3	1	3	3	10
	Total	29	15	25	17	86
B	Tingkat Pendidikan:					
1	S1/Profesi	-	-	-	-	-
2	S2	14	9	6	9	38
3	S3	15	6	19	8	48
	Total	28	10	25	17	86

Tugas pokok dan fungsi pelayanan kegiatan akademik tidak hanya dilaksanakan di lingkungan FMIPA UHO, tetapi juga melaksanakan pengajaran layanan untuk matakuliah ilmu-ilmu dasar (matematika, statistika, fisika, biologi, dan kimia) dan Ilmu Alamiah Dasar (IAD) pada fakultas lain, serta kegiatan pengajaran pada program pasca sarjana di lingkungan UHO.

4) Pengelolaan Data dan Sistem Informasi

Infrastruktur untuk bisnis data di FMIPA UHO menggunakan Local Area Network (LAN) dengan backbone fiber optic, dengan kapasitas bandwith internet saat ini sebesar 300 mbps dan akan terus ditingkatkan sesuai dengan kebutuhan. Di samping itu, untuk memperluas akses data melalui internet, disediakan pula beberapa titik hotspot di area FMIPA. Layanan akademik maupun non akademik saat ini diarahkan pada sistem informasi, meliputi: Sistem Informasi Akademik (SIAKAD), pembayaran SPP/UKT online, Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru (SIPMB), Sistem Informasi

Manajemen Aset dan Kekayaan Barang Milik Negara (SIMAK-BMN). Lebih lanjut, data penelitian dan pengabdian dosen terintegrasi ke dalam Sistem Informasi Manajemen Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (SIMLITABMAS) dan data kinerja dosen menggunakan Sistem Informasi Pengembangan Kinerja Dosen (SIPKD). Pemutakhiran data dosen maupun data mahasiswa secara nasional dilaporkan secara berkala melalui EPSBED dan pada laman forlap.dikti.go.id. Khusus untuk layanan perpustakaan disediakan pula e-jurnal Online. Untuk layanan kuliah jarak jauh dan pertemuan virtual lainnya tersedia fasilitas teleconference.

5) Sumber Daya Fisik

FMIPA UHO memiliki 2 (dua) gedung utama yaitu gedung A teridiri 3 (tiga) lantai merupakan gedung manajemen dan Laboratorium dan gedung B dengan 3 (tiga) lantai digunakan untuk ruang perkuliahan serta gazebo untuk ruang diskusi mahasiswa. Prasarana penunjang bagi kegiatan kemahasiswaan tersedia secara memadai, meliputi gedung Sport Center untuk olahraga indoor, Auditorium untuk pertunjukan seni dan drumband, dan masjid untuk kegiatan kerohanian. Untuk pengembangan minat olahraga outdoor, disediakan stadion mini, lapangan bola basket, dan lapangan tenes. Bagi mahasiswa yang menyenangi kegiatan-kegiatan ekspresi akademik di luar ruangan, FMIPA UHO menyediakan taman-taman yang asri dan bersih ditunjang oleh jaminan keamanan lingkungan.

Ketersediaan peralatan LCD Projector masih perlu ditingkatkan jumlahnya seiring dengan perubahan metode pembelajaran dari metode konvensional ke metode pembelajaran berbasis TIK. Khusus untuk Gedung laboratorium masih sangat dibutuhkan karena belum memenuhi rasio. Untuk hal ini, anggaran pembangunan diharapkan berasal dari Rupiah Murni atau Pinjaman Luar Negeri (PLN); disebabkan oleh besarnya kebutuhan anggaran yang tidak mampu dipenuhi dari Anggaran PBNP/BLU Universitas Halu Oleo.
Selain penyediaan ruang kuliah, juga telah dibangun gedung pendukung pendidikan yaitu Gedung PUSTIK dan Laboratorium Sistem Informasi yang

menjadi pusat kegiatan pengembangan Sistem Infomasi dan Komunikasi dalam rangka mendukung seluruh kegiatan universitas berbasis IT mengikuti perkembangan global.

6) Manajemen Keuangan

Anggaran pendidikan FMIPA UHO berasal dari APBN, terdiri dari 2 (dua) sumber yaitu Rupiah Murni (RM) dan PNBP/BLU. Rupiah Murni terdiri dari Belanja APBN Rutin, Bantuan Operasional Perguruan Tinggi (BOPTN) dan Pembangunan Sarana Prasarana, sedangkan PNBP/BLU berasal dari Dana Masyarakat/SPP atau UKT dan sumbangan lainnya yang masuk dalam kategori Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP). APBN pembangunan diarahkan untuk pengadaan prasarana gedung, sarana untuk pembelajaran, seperti: penyediaan sarana prasarana pendidikan (peralatan laboratorium dan pengadaan alat pendidikan). APBN rutin hanya diperuntukan bagi belanja pegawai dengan status Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan operasional serta pemeliharaan fasilitas perkantoran. Anggaran dari PNBP diarahkan untuk operasional pelaksanaan pendidikan dan pengajaran, seperti: pengadaan Alat Tulis Kantor (ATK), bahan habis pakai praktikum, honor pegawai kontrak, honor bagi dosen yang mendapatkan tugas tambahan, dan lain-lain.

7) Perpustakaan

FMIPA Universitas Halu Oleo memiliki ruang baca dan perpustakaan pusat yang menyediakan berbagai koleksi. Selain perpustakaan pusat, masing-masing fakultas/program pascasarjana juga memiliki perpustakaan unit yang mengoleksi buku-buku dan jurnal sesuai dengan bidang keilmuan di unit tersebut. Di beberapa program studi, tersedia pula koleksi buku-buku dan jurnal yang terkait dengan disiplin ilmu. Dalam Upaya meningkatkan kualitas layanan akademik, khususnya ketersediaan sumber-sumber informasi saintifik yang runut dan up to date, baik untuk bahan ajar maupun rujukan penelitian, maka UHO melalui UPT Perpustakaan dan Penerbitan telah berlanggan e-journal dan e-book di bawah bendera Proquest, Springer, dan SIAM.

Jumlah e-journal yang dilanggan melalui proquest mencakup 7.113 jurnal untuk berbagai disiplin ilmu. Jurnal-jurnal ini dibagi dalam 3 (tiga) database: (1) Proquest research library yang berisikan multi disiplin ilmu diantaranya adalah humaniora; (2) Proquest Healt and Medical Complete; (3) ProQuest Sciences Journal. Selain e-journal, perpustakaan pusat juga menyediakan e-book yang ber-ISBN sebanyak 82.774 judul. Pada penerbit global Springer, jurnal yang dilanggan UHO mencakup 2 (dua) database: (1) springer link e-journal, yang mencakup 1.912 peer-review journal berbagai subjek; dan (2) Allience of Crop, Soil and environmental society – ACSESS yang mencakup 13 jurnal, 3 majalah dan 350 e-book. Tambahan e-journal terbaru yang dilanggan UHO adalah jurnal yang diterbitkan oleh Society for Industrial and Applied Mathematics (SIAM) sebanyak 18 judul jurnal. Dengan tambahan tersebut maka jumlah e-journal yang dilanggan UHO menjadi 9.056 judul jurnal dan 83.124 judul e-book. Selain layanan kepustakaan, UHO juga memiliki penerbit UHO Press, yang memfasilitasi pengurusan ISBN dan pencetakan buku-buku hasil karya dosen UHO. Hingga saat ini, UHO Press telah menerbitkan 183 judul buku.

8) Kemahasiswaan

FMIPA UHO menyediakan sarana dan prasarana dalam rangka pengembangan minat dan bakat mahasiswa sebagai salah upaya untuk membangun karakter, budaya, dan sarana sosialisasi program studi. Dalam bidang olahraga, terdapat prasarana olahraga yang lengkap, diantaranya: Sport center, stadion olahraga, lapangan tenis, dan lapangan basket. Dalam bidang kesenian, tersedia wadah UK seni dan drum corps. Selain itu terdapat pula kelompok mahasiswa pecinta alam (MAHACALA) yang disediakan bagi kegiatan ekstrakurikuler mahasiswa di alam bebas. Dalam rangka meningkatkan prestasi di bidang olahraga, seni, dan penalaran, UHO memberikan penghargaan (reward) bagi mahasiswa yang meraih juara dalam event nasional/internasional.

Pada tahun 2020, kegiatan-kegiatan kemahasiswaan di bidang minat, bakat, dan penalaran tetap menjadi bagian yang mewarnai iklim akademis di

lingkungan FMIPA UHO. Kegiatan kemahasiswaan di tingkat nasional yaitu terdapat 10 judul PKM yang didanai Dikti. Pada bidang kewirausahaan, FMIPA UHO berupaya membantu mahasiswa yang akan atau sedang merintis usaha baru melalui UPT Pengembangan Kewirausahaan dan Karir Mahasiswa (PK2M).

Memasuki tahun ajaran 2020/2021 jumlah mahasiswa baru yang terdaftar di FMIPA UHO sebanyak 489 orang dengan rincian sebagai berikut:

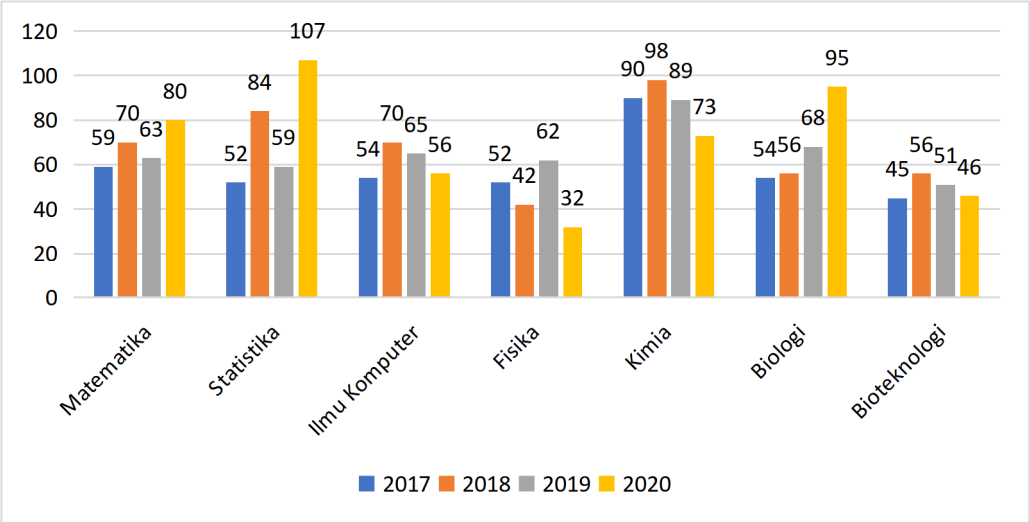
- Program Studi Matematika 80 orang
- Program Studi Statistika 107 orang
- Prodi Ilmu Komputer 56 orang
- Program Studi Fisika 32 orang
- Program Studi Kimia 73 orang
- Program Studi Biologi 95 orang
- Prodi Bioteknologi 46 orang

Jumlah mahasiswa keseluruhan yang terdaftar sebagai mahasiswa FMIPA UHO pada awal tahun ajaran 2020/2021 adalah 2.186 orang. Keadaan mahasiswa FMIPA tahun 2020 disajikan pada Tabel 1.3.

Tabel 1.3. Keadaan Mahasiswa FMIPA UHO Tahun 2020

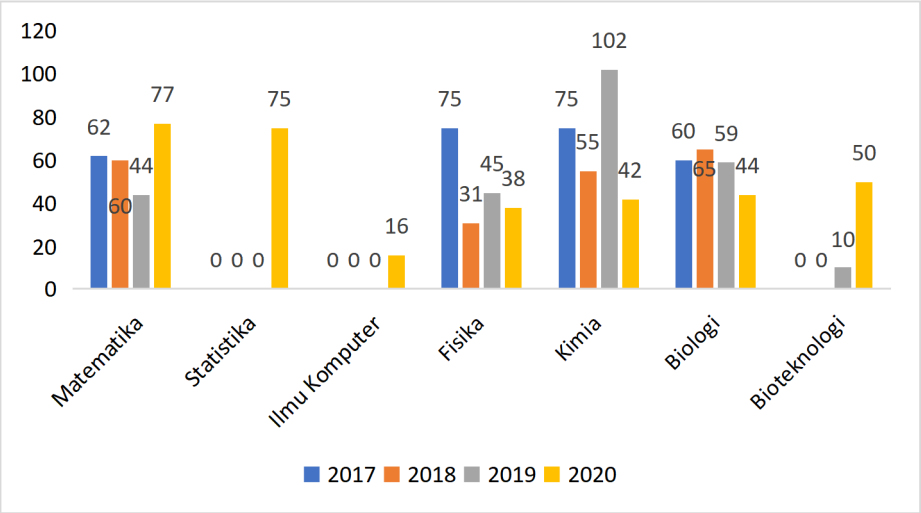
No.	Jurusan/Prodi	Angkatan							Jumlah
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1	Matematika	23	4	41	52	70	58	80	328
2	Statistika	0	15	28	50	84	60	107	344
3	Ilmu Komputer	0	0	39	45	70	64	56	274
4	Fisika	22	10	53	34	42	67	32	260
5	Kimia	22	0	42	80	98	89	73	404
6	Biologi	19	0	52	44	58	68	95	336
7	Bioteknologi	0	24	21	42	56	51	46	240
Jumlah		86	53	276	347	478	457	489	2186

Perkembangan jumlah mahasiswa baru dalam 4 tahun terakhir serta trend perkembangan jumlah mahasiswa baru per jurusan/prodi/konsentrasi dapat dilihat pada pada Gambar 1.2., menunjukkan tren mahasiswa baru selama 4 tahun terakhir ternyata fluktuatif dan jumlah mahasiswa baru dengan peminat tertinggi berada pada program studi Kimia.



Gambar 1. 2. Grafik Tren Mahasiswa Baru 4 Tahun Terakhir

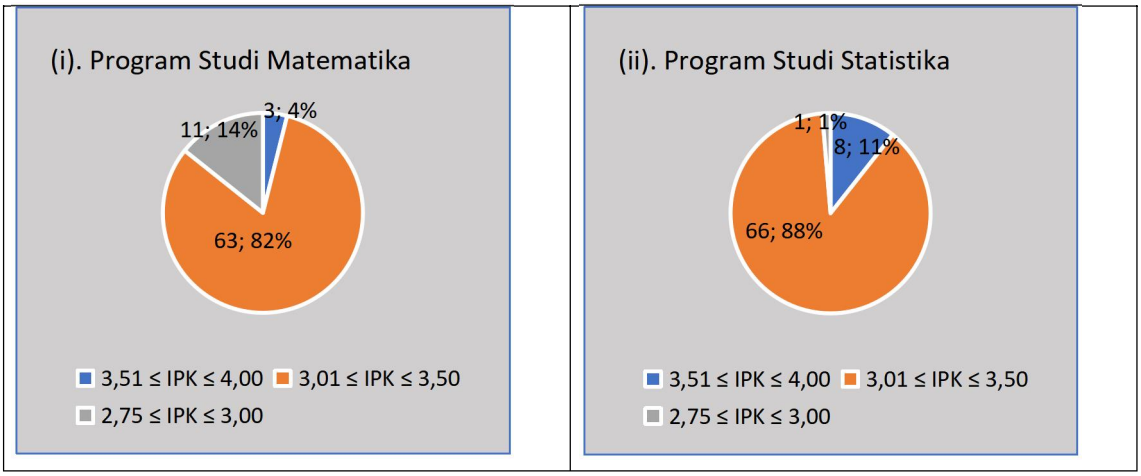
Diusianya yang ke-21 tahun FMIPA telah meluluskan mahasiswa program sarjana (S1) sejumlah 2.623 orang, dengan rincian: Program studi Matematika 723 orang, Program Studi Statistika 75 orang, Program Studi Ilmu Komputer 16 orang, Program Studi Fisika 513 orang, Program Studi Kimia 645 orang, Program Studi Biologi 591 orang, dan Program Studi Bioteknologi 60 orang. Perkembangan jumlah lulusan setiap program studi selama 4 tahun terakhir disajikan pada Gambar 1.3.

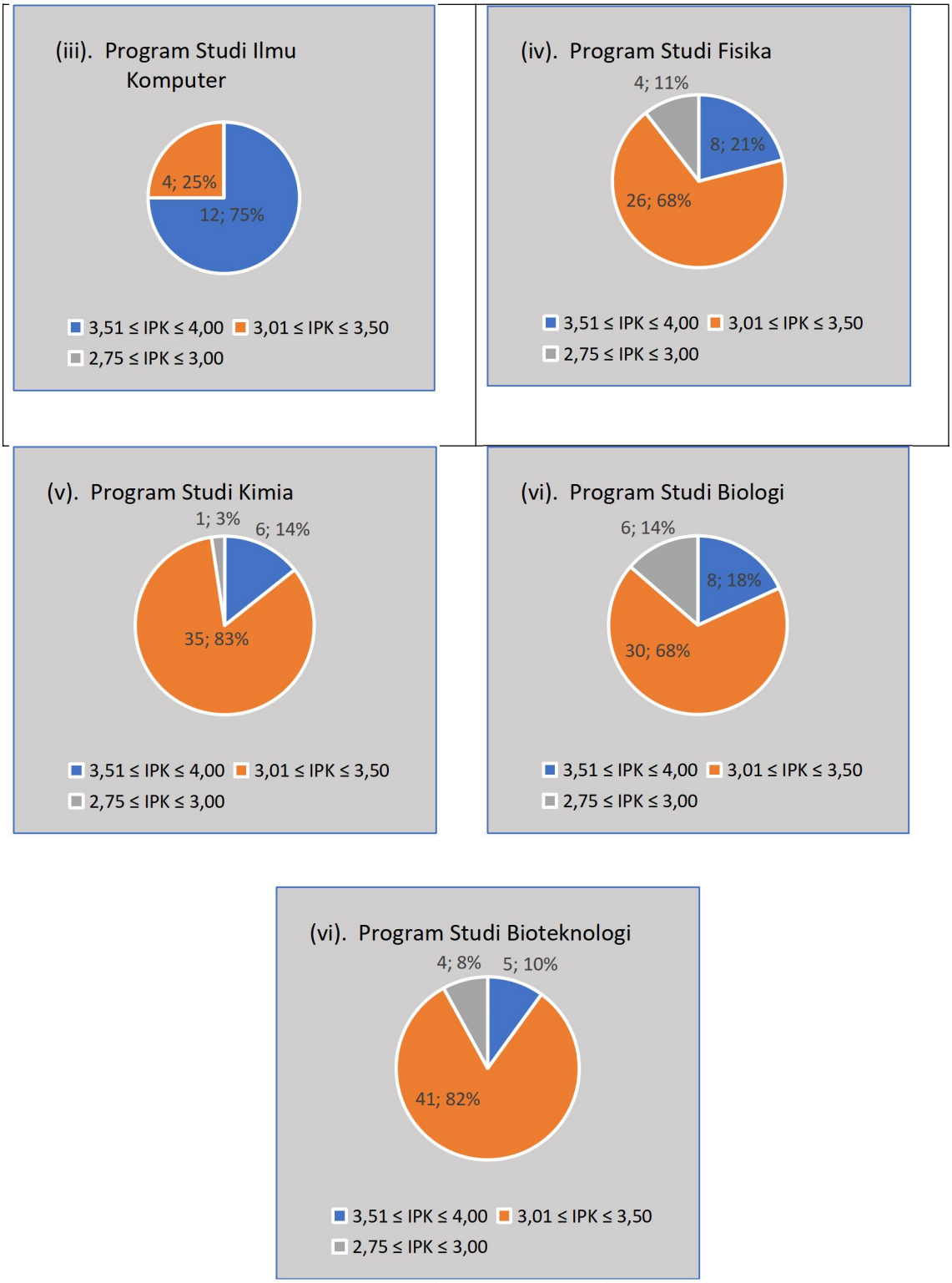


Gambar 1.3. Grafik Perkembangan Jumlah Lulusan FMIPA UHO 4 Tahun Terakhir

Berdasarkan hasil analisis data Angka Efisiensi Edukasi (% AEE) FMIPA-UHO tahun 2020 sebesar 18,71%. AEE yang baik berada pada interval nilai 16,6% - 25%. Hal ini dapat diinterpretasikan bahwa rata-rata masa studi mahasiswa FMIPA-UHO kurang dari 10 semester. Berikut ini adalah diagram IPK dan lama studi lulusan setiap program studi (Gambar 1.4).

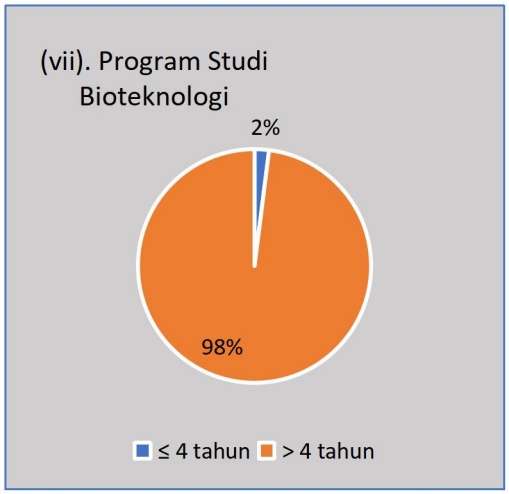
a. IPK Lulusan Tahun 2020





Gambar 1.4a. Diagram IPK Lulusan Tahun 2020

b. Lama Studi Lulusan Tahun 2020



Gambar 1.4b. Diagram Lama Studi Lulusan Tahun 2020

Berdasarkan Gambar 1.3 dan Gambar 1.4 dapat dilihat bahwa program studi yang memiliki jumlah capaian rata-rata IPK tertinggi tahun 2020 adalah program studi Fisika dengan lulusan yang berpredikat *cumlaude* sebesar 21%. Sementara lama studi ≤ 4 tahun yang terbanyak dari lulusan Program Studi Kimia dengan persentase sebesar 45%.

Rata-rata indeks prestasi kumulatif (IPK) lulusan FMIPA dalam kurun waktu satu tahun terakhir (tahun 2020) adalah = 3,23. Hasil ini sudah sesuai dengan target FMIPA-UHO tahun 2020 walaupun terjadi penurunan IPK rata-rata jika dibandingkan dengan capaian IPK rata-rata tahun 2019. Sedangkan lama studi rata-rata lulusan adalah 4 tahun 7 bulan. Realisasi rata-rata lulusan yang dapat menyelesaikan studi tepat waktu ($3 \leq x \leq 4$ tahun) mencapai 39%. Penurunan capaian akademik lulusan ini dapat dipengaruhi oleh kondisi pandemi Covid-19 dimana mahasiswa kurang termotivasi dan kurang memiliki daya saing untuk menyelesaikan studi tepat waktu dengan nilai maksimal.

9) Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyrakat

Kegiatan penelitian dosen FMIPA UHO terus menerus mengalami peningkatan dari tahun ke tahun baik dalam kuantitas maupun kualitas. Sebaran judul dan besaran dana penelitian yang dilakukan oleh dosen FMIPA UHO (Tabel 1.4).

Tabel 1.4. Rekapitulasi Judul dan Besaran Dana Penelitian 4 Tahun Terakhir

No.	Jurusan	Jumlah Judul				Jumlah Anggaran Juta (Rp)			
		2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
1.	Matematika	10	11	17	4	8.020	6.614,8	538.500	580.981
2.	Fisika	10	16	10	6	495	807,50	1.228.66	964.109
3.	Kimia	16	10	17	11	1.496	869	4.091.87	1.749.23
4.	Biologi	7	6	6	3	550	762,50	832.783	381.954

Prestasi dibidang penelitian dosen FMIPA sangat bagus, meskipun belum merata disemua program studi. Jika dibandingkan dengan fakultas lain, secara rata-rata prestasi dosen FMIPA terbaik di Universitas Halu Oleo. Terdapat 24 judul dari total 55 judul atau sekitar 43,64% yang lolos pendanaan Dikti tahun 2020 di lingkungan Universitas Halu Oleo yang meliputi skema penelitian kompetitif nasional, penelitian desentralisasi, dan penelitian penugasan (*World Class Research* dan Konsorsium Riset Unggulan) dengan jumlah anggaran sebesar Rp. 3.676.270.000. Selama empat tahun terakhir, yaitu 2017-2020 prestasi dibidang penelitian ke-7 program studi tersebut dapat disejajarkan dengan program studi yang sama dari perguruan tinggi yang telah maju.

Dalam kegiatan-kegiatan diseminasi hasil-hasil penelitian, kinerja dosen FMIPA-UHO menunjukkan peningkatan yang signifikan pada jumlah publikasi dan perolehan HaKI dari target yang, ditetapkan di tahun 2020. Publikasi nasional melampaui target sebesar 114.28%; publikasi internasional naik 164%, jumlah perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi mencapai 180%; riset kolaborasi internasional sebesar 175%, dan jumlah HaKI yang didaftarkan mencapai 129%.

Selain itu, terdapat dosen yang mengembangkan hasil penelitian pada prototipe dan pengembangan rancang dan desain untuk menghasilkan produk, dan terdapat 1 (satu) produk inovasi yang berhasil dikembangkan oleh dosen di FMIPA-UHO.

Dalam rangka peningkatan kualitas sumber daya manusia, khususnya tenaga pendidik, FMIPA telah melakukan berbagai upaya dengan melaksanakan program-program yang telah direncanakan. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan mutu layanan akademik kepada mahasiswa. Program peningkatan SDM antara lain studi lanjut pada jenjang yang lebih tinggi,, pelatihan/workshop, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dan mengikutsertakan pada seminar-seminar baik nasional maupun international. Demikian pula untuk pengembangan fasilitas laboratorium dan teknologi informasi telah diupayakan di FMIPA-UHO. Program pengadaan fasilitas jaringan (LAN) telah dilaksanakan yang meliputi semua jurusan, perpustakaan, dan laboratorium, serta unit kerja sub bagian dalam lingkungan FMIPA-UHO. Untuk meningkatkan kualitas layanan sistem informasi bagi mahasiswa, dosen dan staf administrasi di lingkungan FMIPA, sejak November 2011 telah dibentuk Unit Jaminan Mutu dan Teknologi Informasi FMIPA. Dengan terbentuknya Unit Jaminan Mutu dan Teknologi Informasi, diharapkan agar semua pengelolaan database FMIPA dapat dilaksanakan dengan baik. Kegiatan penelitian dosen FMIPA UHO terus menerus mengalami peningkatan dari tahun ke tahun baik dalam kuantitas maupun kualitas.

Rekapitulasi judul dan besaran dana penelitian yang dilakukan oleh dosen FMIPA UHO dapat dilihat pada Tabel 1.5.

Tabel 1.5. Rekapitulasi Judul dan Besaran Dana Penelitian 4 Tahun Terakhir

No.	Jurusan	Jumlah Judul				Jumlah Anggaran Juta (Rp)			
		2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
1.	Matematika	10	11	17	4	8.020	6.614,80	538.500	580.981
2.	Fisika	10	16	10	6	495	807,50	1.228.657	964.109
3.	Kimia	16	10	17	11	1.496	869	4.091.866	1.749.226
4.	Biologi	7	6	6	3	550	762,50	832.783	381.954

Prestasi dibidang penelitian dosen FMIPA sangat bagus, meskipun belum merata disemua program studi. Jika dibandingkan dengan fakultas lain, secara rata-rata prestasi dosen FMIPA terbaik di Universitas Halu Oleo.

Terdapat 24 judul dari total 55 judul atau sekitar 43,64% yang lolos pendanaan Dikti tahun 2020 di lingkungan Universitas Halu Oleo yang meliputi skema penelitian kompetitif nasional, penelitian desentralisasi, dan penelitian penugasan (*World Class Research* dan Konsorsium Riset Unggulan) dengan jumlah anggaran sebesar Rp. 3.676.270.000. Selama empat tahun terakhir, yaitu 2017-2020 prestasi dibidang penelitian ke-7 program studi tersebut dapat disejajarkan dengan program studi yang sama dari perguruan tinggi yang telah maju.

Dalam kegiatan-kegiatan diseminasi hasil-hasil penelitian, kinerja dosen FMIPA-UHO menunjukkan peningkatan yang signifikan pada jumlah publikasi dan perolehan HaKI dari target yang, ditetapkan di tahun 2020. Publikasi nasional melampaui target sebesar 114.28%; publikasi internasional naik 164%, jumlah perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi mencapai 180%; riset kolaborasi internasional sebesar 175%, dan jumlah HaKI yang didaftarkan mencapai 129%.

Selain itu, terdapat dosen yang mengembangkan hasil penelitian pada prototipe dan pengembangan rancang dan desain untuk menghasilkan produk, dan terdapat 1 (satu) produk inovasi yang berhasil dikembangkan oleh dosen di FMIPA-UHO. Dalam rangka peningkatan kualitas sumber daya manusia, khususnya tenaga pendidik, FMIPA telah melakukan berbagai upaya dengan melaksanakan program-program yang telah direncanakan. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan mutu layanan akademik kepada mahasiswa. Program peningkatan SDM antara lain studi lanjut pada jenjang yang lebih tinggi,, pelatihan/workshop, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dan mengikutsertakan pada seminar-seminar baik nasional maupun international. Demikian pula untuk pengembangan fasilitas laboratorium dan teknologi informasi telah diupayakan di FMIPA-UHO. Program pengadaan fasilitas jaringan (LAN) telah dilaksanakan yang meliputi semua jurusan, perpustakaan, dan laboratorium, serta unit kerja sub bagian dalam lingkungan FMIPA-UHO.

Untuk meningkatkan kualitas layanan sistem informasi bagi mahasiswa, dosen dan staf administrasi di lingkungan FMIPA, sejak November 2011 telah

dibentuk Unit Jaminan Mutu dan Teknologi Informasi FMIPA. Dengan terbentuknya Unit Jaminan Mutu dan Teknologi Informasi, diharapkan agar semua pengelolaan database FMIPA dapat dilaksanakan dengan baik.

10) Kerja sama

Kerja sama dalam negeri antara FMIPA UHO melalui Badan Kemitraan Global (BKG) sebagai pengganti Lembaga Kerja sama dan Hubungan Internasional (LKHI), yang fokus pada pengembangan jalinan hubungan dan kerja sama internasional. Hal-hal yang telah dilakukan diantaranya adalah pengembangan program pertukaran mahasiswa (student exchange). Beberapa mahasiswa UHO dikirim untuk magang ke perguruan tinggi maupun institusi di luar negeri, antara lain ke La Rochelle University, Perancis dan ke Mie University, Jepang. Demikian sebaliknya, beberapa mahasiswa dari luar negeri juga magang dan belajar di UHO, diantaranya mahasiswa dari Perancis dan Timor Leste. BKG membantu Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) UHO dalam upeningkatan kerjasama riset, pengabdian dan publikasi internasional oleh dosen dan mahasiswa, salah satunya dengan memfasilitasi dosen dalam membangun jalinan kerja sama dengan organisasi profesional di luar negeri untuk tujuan riset, pengabdian dan publikasi bersama. BKG telah memfasilitasi pengiriman dosen dalam mempresentasikan hasil penelitiannya pada seminar-seminar internasional di luar negeri, terutama seminar yang ditindaklanjuti dengan publikasi dalam jurnal bereputasi internasional.

Universitas Halu Oleo dalam menjalankan tridharma perguruan tinggi elah melakukan berbagai bentuk kerja sama / Memorandum of Understanding (MoU) baik dengan sesama institusi pendidikan tinggi maupun dengan pemerintah daerah, industri dan lembaga mitra dalam dan luar negeri. Kesepahaman bersama dengan institusi luar negeri, antara lain: University of Fukui, Jepang; Universiti Kebangsaan Malaysia; International Cooperation Center For Education (ICCAE) Nagoya University, Jepang; Al-Balqa Applied University, Sald, Jordan; Yarmouk University, Irbid, Jordan; Al Albayt University, Mafraq, Jordan; College of Tropical Agriculture

and Human Resources University of Hawai at Manoal; Sun Moon University, Korea; Universite de La Rochelle, Perancis; University of Malaya, Malaysia; University of Rhode Island, Kingston, USA; Naturevolution Sechilienne, Perancis; Faculty of Law Masstrictht University, Netherlands; National University of Singapore, Singapura; Joze Rizal University, Filipina; Rizal Memorial Colleges, Filipina; University of Mindanao, Filipina; The University of the Ryukyus, Okinawa, Jepang; dan Sultan Azlan Shah Polytechnic, Malaysia.

11) Pencapaian Program dan Kegiatan Periode 2015-2019

Capaian program peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran tercermin pada capaian Indikator Kinerja Utama (IKU). Terdapat peningkatan daya saing dan adaptasi lulusan secara umum berhasil, namun belum memenuhi target, walaupun dukungan sumber daya baik berupa dukungan anggaran yang memadai, SDM yang kompeten, dukungan kebijakan dari pimpinan, maupun efektivitas instrumen kebijakan yang dikeluarkan. Salah satu instrumen kebijakan yang sangat berpengaruh adalah penyederhanaan tata kelola pengusulan guru besar, dimulai dari tingkat jurusan hingga pemberian rekomendasi oleh Senat FMIPA. Rasio Afirmasi tidak tercapai disebabkan oleh perbaikan kategori UKT dan berkurangnya kuota penerima beasiswa bidik misi.

1.3. Potensi Permasalahan

Sebagaimana diketahui, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni berkembang dengan sangat pesat. Teknologi telah mampu mengubah dunia hingga kualitas hidup manusia terus mengalami peningkatan. Seiring dengan itu, kebutuhan tenaga kerja pada berbagai industri terus mengalami penurunan. Bahkan kehadiran Revolusi Industri 4.0 yang sedang berlangsung saat ini akan semakin mempersempit lapangan pekerjaan hingga sebahagian orang beranggapan bahwa Revolusi Industri 4.0 telah menjadi ancaman pengangguran massal di masa depan.

Pro-Kontra atas kehadiran Revolusi Industri 4.0 pada dasarnya serupa dengan kejadian saat revolusi industri pertama. Dampak yang ditimbulkan

tidak selamanya negatif. Beberapa pakar berpendapat bahwa Revolusi Industri 4.0 merupakan suatu peluang bagi manusia, bukan sebagai ancaman. *World Economic Forum* memprediksi bahwa setidaknya ada empat isu yang akan mempengaruhi dunia kerja di masa depan:

- Kecerdasan buatan dan robot akan menciptakan lebih banyak pekerjaan, bukan pengangguran massal. Memang benar bahwa otomatisasi akan menyebabkan beberapa jenis pekerjaan akan hilang, namun di sisi lain justru membawa peluang pekerjaan baru di bidang yang lain. Para ahli ekonomi percaya bahwa yang akan terjadi pada masa depan bukan kurangnya lowongan pekerjaan, tapi kurangnya kemampuan yang sesuai dengan jenis pekerjaan yang tersedia pada masa itu.
- Setiap institusi akan saling berkompetisi memperebutkan sumber daya manusia yang memiliki talenta terbaik. Persaingan untuk mendapatkan talenta terbaik tidak lagi berlangsung hanya antarperusahaan, namun akan meningkat menjadi antarkota. Seiring dengan perkembangan teknologi yang memungkinkan bekerja dari jarak jauh, masyarakat akan lebih memilih untuk tinggal di daerah dengan lingkungan ramah teknologi dibandingkan dengan tinggal di tempat terdekat dengan kantor.
- Sebagian besar tenaga kerja negara maju akan menjadi pekerja bebas (*freelance*), yang akan didominasi oleh generasi milenial. Di sisi lain, perusahaan-perusahaan terpercaya akan lebih memilih merekrut para pekerja *freelance* dibandingkan pekerja tetap untuk mengisi kekosongan talenta (*talent gap*) yang mereka butuhkan.
- Sistem pendidikan akan berubah dari pendekatan parsial menjadi holistik. Pelajaran matematika, seni, dan ilmu pengetahuan yang selama ini dipandang sebagai disiplin ilmu yang terpisah dinilai sudah tidak relevan dalam mengisi kebutuhan kompetensi pekerjaan pada masa depan. Sekolah-sekolah akan mulai mengadopsi kurikulum berbasis tugas (*project-based curriculum*) sebagai jembatan untuk meruntuhkan sekat-sekat yang selama ini menjadi penghalang generasi dalam berpikir kreatif.

Sehubungan dengan uraian di atas, FMIPA UHO harus menetapkan langkah-langkah yang strategis untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang unggul sehingga mampu bersaing di dunia kerja masa depan. Oleh karena itu, diperlukan analisis tentang kelemahan, kekuatan, peluang, dan tantangan yang dimiliki oleh FMIPA UHO melalui analisis SWOT yaitu *Strenghts* (kekuatan), *Weakness* (kelemahan), *Oppotunities* (Peluang), dan *Threats* (Ancaman).

Aspek Internal

A. Kekuatan (*Strengths*)

(1) Jumlah pendidik dengan pendidikan Doktor dan Master mencapai 100% yang terdiri dari Doktor (53 %) dan Master (47 %), lulusan dari perguruan tinggi ternama di dalam dan luar negeri

(2) Sejumlah dosen memiliki reputasi yang sangat baik, antara lain sebagai reviewer penelitian pada tingkat Nasional dan Regional, pembicara kunci (*keynote speaker*) maupun pembicara undangan (*invited speaker*) dalam sejumlah pertemuan ilmiah, serta Dosen Tamu di perguruan tinggi dalam dan luar negeri.

(3) Sarana dan prasarana yang representatif seperti gedung perkantoran, ruang perkuliahan, dan ruang laboratorium.

(4) Sistem Penjaminan Mutu Internal yang telah terimplementasi dengan baik.

(5) Jumlah perolehan dana dari hibah-hibah penelitian dan kerjasama yang cukup besar

(6) Meluasnya jaringan kemitraan dengan berbagai institusi di dalam dan luar negeri

(7) Jumlah mahasiswa lebih dari 1500 orang

(8) Rata-rata IPK lulusan IPK di atas 3,2 dengan rata-rata lama studi kurang dari 4,3 tahun

(9) Suasana kampus yang kondusif.

(10) Semua jurusan telah memiliki jurnal ilmiah

(11) Semua Program Studi telah terakreditasi, 3 program studi

diantaranya terkreditasi A

(12) Telah menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan selalu dievaluasi secara berkala.

B. Kelemahan (*Weakness*)

(1) Belum ada laboratorium tersertifikasi ISO-17025

(2) Belum ada unit yang tersertifikasi ISO-9001

(3) Jurnal ilmiah yang terakreditasi nasional masih terbatas

(4) Produktivitas dosen dalam menghasilkan karya ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional belum memadai (kurang 20%).

(5) Manajemen laboratorium belum dijalankan secara profesional, baik untuk praktikum/penelitian maupun layanan kepada masyarakat.

(6) Fasilitas laboratorium yang belum lengkap, baik untuk kegiatan praktikum maupun untuk kegiatan penelitian

(7) Ketergantungan pendanaan pada sumber dana BOP masih tinggi

(8) Perolehan HaKI dosen masih kurang (<10%).

Aspek Eksternal

C. Peluang (Opportunities)

(1) Terbukanya kesempatan untuk berperan serta dalam era teknologi informasi

(2) Adanya tawaran beasiswa dari berbagai kalangan sehingga dosen dan alumni memiliki kesempatan besar untuk melanjutkan studi ke jenjang S2 dan/atau S3, baik di dalam maupun di luar negeri.

(3) Terbuka jaringan kerjasama dengan berbagai institusi di dalam dan luar negeri.

(4) Tersedianya dana penelitian, pengabdian dan pengembangan sistem informasi dari dalam dan luar negeri.

(5) Kebijakan pemerintah untuk membuka program pendidikan profesi guru memberikan alternatif pekerjaan lain bagi alumni.

(6) Potensi sumberdaya alam hayati dan mineral yang cukup besar di Sulawesi Tenggara.

(7) Peluang dana untuk pengadaan peralatan dan sarana gedung dari APBN.

D. Ancaman (Threats)

(1) Persaingan dunia kerja semakin ketat

(2) Masyarakat menginginkan BOP rendah tapi mutu pendidikan tinggi

(3) Kompetitor dari Perguruan Tinggi lain.

Internal / Eksternal	Kekuatan (S)	Kelemahan (W)
Peluang (O)	Strategi S-O 1) Meningkatkan kualitas pembelajaran yang berfokus pada pemanfaatan teknologi dan informasi 2) Memperkuat kandungan materi-materi pembelajaran sesuai tuntutan perkembangan teknologi informasi 3) Meningkatkan kerjasama dengan berbagai instansi serta memperkuat implementasinya, khususnya terkait dengan riset-riset inovatif 4) Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian pada masyarakat 5) Meningkatkan kualitas dan kuantitas karya-karya ilmiah 6) Mengupayakan pengadaan peralatan laboratorium 7) Memperkuat sistem manajemen dalam pengelolaan kegiatan akademik 8) Memperkuat sistem pelayanan pada laboratorium dengan mengoptimalkan jasa layanan kepada masyarakat dengan mempertimbangkan kesejahteraan sivitas	Strategi W-O 1) Mendorong para dosen untuk studi lanjut S3 dalam dan luar negeri 2) Mendorong Dosen bergelar Doktor untuk pengajuan guru besar 3) Mendorong kenaikan pangkat dosen setiap 2 tahun 4) Membangun sistem informasi kenaikan pangkat/jabatan dosen 5) Sertifikasi tata kelola unit dan laboratorium 6) Meningkatkan produktivitas publikasi dalam jurnal ilmiah terakreditasi nasional dan internasional serta perolehan HaKI 7) Mendorong proses akreditasi jurnal ilmiah yang ada 8) Mengupayakan sumber-sumber dana non konvensional

Internal / Eksternal	Kekuatan (S)	Kelemahan (W)
	akademika 9) Menggali potensi SDM untuk kegiatan riset dengan membentuk kelompok-kelompok bidang keahlian untuk saling memperkuat keunggulan masing-masing	
Ancaman (T)	Strategi S-T 1) Menerapkan fleksibilitas kandungan kurikulum sesuai tuntutan perkembangan terkini dan dievaluasi setiap tahun 2) Mengembangkan FMIPA menjadi Fakultas top di level nasional dan ASEAN 3) Memperkuat laboratorium-laboratorium komputasi 4) Mengoptimalkan peran UTI fakultas sehingga FMIPA dapat berkontribusi nyata dalam pengembangan sistem informasi dan teknologi	Strategi W-T 1) Menjalin kerjasama dengan pemerintah daerah untuk menggali potensi-potensi unik di setiap daerah 2) Menerapkan paradigma pelayanan prima 3) Menerapkan sanksi kode etik dan disiplin bagi sivitas akademika yang melakukan pelanggaran 4) Reward bagi dosen dan tenaga kependidikan yang berprestasi

BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGIS

2.1. Visi

Sebagaimana Rencana Pembangunan Pendidikan Jangka Panjang Nasional (RPPJPN) (2005-2025) yang disusun oleh Kementerian Pendidikan Nasional bahwa rencana pembangunan disusun ke dalam empat tahapan tema pembangunan, yaitu tahap 2005-2010 yang berfokus pada peningkatan kapasitas dan modernisasi, tahap 2010-2015 yang berfokus pada penguatan pelayanan, tahap 2015-2020 yang berfokus pada penguatan daya saing regional, dan tahap 2020-2025 yang berfokus penguatan daya saing internasional. Oleh karena itu, UHO menetapkan visi jangka panjang hingga tahun 2045 sebagaimana yang tercantum dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) UHO 2012-2045, adalah:

Menjadi Perguruan Tinggi Kelas Dunia dalam Pengelolaan dan Pengembangan Wilayah Pesisir, Kelautan, dan Perdesaan pada Tahun 2045.

Dengan mengacu pada visi UHO, maka dicanangkan visi FMIPA UHO Tahun 2020-2024 sebagai berikut:

Menjadi salah satu fakultas unggul dalam penyelenggaraan tridharma bidang matematika dan sains dengan mengadaptasi kemajuan teknologi informasi *sehingga dihasilkan sumber daya manusia cerdas komprehensif untuk mendukung pengembangan wilayah pesisir, kelautan, dan perdesaan.*

Makna:

1. Unggul, adalah nilai yang sesuai dengan standar pendidikan tinggi dalam pelaksanaan tridharma yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
2. Cerdas komprehensif meliputi:
   a) Cerdasan spiritual adalah kemampuan untuk beraktualisasi diri melalui olah hati/kalbu untuk menumbuhkan dan memperkuat keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia termasuk budi pekerti luhur dan kepribadian unggul;
   b) Cerdasan emosional dan sosial adalah kemampuan beraktualisasi

diri melalui olah rasa untuk meningkatkan sensitivitas dan apresiativitas akan kehalusan dan keindahan seni dan budaya, serta kompetensi untuk mengekspresikannya.

c) Cerdasan intelektual adalah kemampuan beraktualisasi diri melalui olah pikir untuk memperoleh kompetensi dan kemandirian dalam ilmu pengetahuan dan teknologi; dan

d) Cerdasan kinestetis adalah kemampuan beraktualisasi diri melalui olah raga untuk mewujudkan insan yang sehat, bugar dan berdaya tahan, sigap, terampil, dan cekatan.

2.2. Misi

Untuk mewujudkan visi tersebut di atas maka dirumuskan misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan berbasis riset (*Research Based Learning*) dalam bidang matematika dan sains dengan mengadaptasi kemajuan teknologi informasi;
2. Melaksanakan kegiatan penelitian dalam bidang matematika dan sains dengan berorientasi pada pengembangan sumberdaya maritim dan perdesaan serta bermuara pada peningkatan publikasi ilmiah yang bereputasi nasional dan internasional serta perolehan HaKI;
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan hasil-hasil penelitian dan produk unggul lainnya untuk meningkatkan kesejahteraan institusi, masyarakat, dan kemajuan IPTEKS;
4. Membangun sistem tata kelola yang transparan dan akuntabel sehingga mampu memberikan layanan prima dalam pelaksanaan tridharma;
5. Menyelenggarakan kegiatan kemahasiswaan untuk menggali dan mengembangkan potensi mahasiswa dalam upaya membangun dan menumbuhkan citra positif fakultas pada tingkat nasional dan internasional;
6. Mengembangkan sarana dan prasarana yang nyaman, aman, dan berwawasan lingkungan untuk menunjang pelaksanaan kegiatan tridharma;
7. Membangun kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri.

2.3. Tujuan

Dalam rangka merealisasikan visi dan misi, perlu dirumuskan tujuan srategis FMIPA UHO tahun 2020-2024 sebagai berikut:

Kode	Tujuan Strategis
TS1	Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan beradaptasi global;
TS2	Menghasilkan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan yang berorientasi pada publikasi dan perolehan kekayaan intelektual;
TS3	Tercapainya penerapan hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi;
TS4	Menguatnya sistem tata kelola FMIPA UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi;
TS5	Membentuk mahasiswa yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfir akademik;
TS6	Mewujudkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan Amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi;
TS7	Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri.

2.4 Strategis Strategis

Sasaran strategis merupakan penjabaran strategis dari tujuan strategis untuk menggambarkan kondisi yang harus dicapai/diselesaikan dalam periode Tahun 2020-2024. Sasaran strategis untuk tiap tujuan strategis tersebut adalah sebagai berikut:

Kode	Sasaran Strategis	
SS1	Tujuan strategis TS1	Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan beradaptasi global
SS1.1	Fleksibilitas muatan kurikulum (reorientasi kurikulum) untuk matakuliah tertentu sesuai kebutuhan terkini	
SS1.2	Tersedia layanan pendidikan berbasis teknologi informasi dengan	

	mengadopsi perkembangan teknologi informasi	
SS1.3	Peningkatan daya saing lulusan dengan kemampuan softskill yang mumpuni	
SS2	Tujuan strategis TS2	Menghasilkan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan yang berorientasi pada publikasi dan perolehan kekayaan intelektual
SS2.1	Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian yang berhilir pada pengembangan wilayah pesisir dan perdesaan	
SS2.2	Peningkatan kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi	
SS2.3	Peningkatan jumlah karya inovatif yang berpotensi paten	
SS3	Tujuan strategis TS3	Tercapainya penerapan hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi
SS3.1	Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk transfer ilmu pengetahuan dan teknologi serta karya-karya inovatif lainnya	
SS4	Tujuan strategis TS4	Menguatnya sistem tata kelola FMIPA UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi
SS4.1	Manajemen fakultas yang berorientasi pada ISO-9001	
SS4.2	Manajemen fakultas pada Kawasan zona intergritas wilayah bebas korupsi-wilayah birokrasi bersih dan melayani (ZI WBM-WBBK)	
SS4.3	Manajemen laboratorium yang berorientasi pada ISO-17025	
SS5	Tujuan strategis TS5	Membentuk mahasiswa yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfir akademik
SS5.1	Meningkatnya kualitas mahasiswadi bidang kerohanian dan karakter	
SS5.2	Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang penalaran	

SS5.3	Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang olahraga, seni, dan budaya	
SS5.4	Berkembangnya potensi kewirausahaan dan karir mahasiswa	
SS6	Tujuan strategis TS6	Mewujudkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan Amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi
SS6.1	Terciptanya kondisi kampus yang aman dan tertib	
SS6.2	Terciptanya kampus yang bersih, indah, sejuk dan nyaman berwawasan lingkungan	
SS7	Tujuan strategis TS7	Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri
SS7.1	Terlaksanya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri	

BAB III ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

3.1. Kebijakan dan Strategi

Perumusan arah kebijakan FMIPA UHO sesuai visi yang telah ditetapkan pada bidang pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, serta pendanaan akan didasarkan pada program kerja dan rencana strategis yang telah diuraikan pada Bab II.

A. Bidang Pendidikan dan Pengajaran

a) Strategi Pencapaian

(1) Strategi pencapaian TS1 (SS1.1: *Fleksibilitas muatan kurikulum atau reorientasi kurikulum untuk matakuliah tertentu sesuai kebutuhan terkini*)

- Mengevaluasi kandungan materi kurikulum (reorientasi kurikulum) secara berkala sehingga dapat lebih fleksibel terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini.
- Meningkatkan mutu pendidikan dengan menegakkan standar dan capaian akreditasi program studi.
- Mengembangkan program-program pendidikan yang terintegrasi antar disiplin keilmuan.
- Menguatkan penerapan kurikulum berbasis KKNI

(2) Strategi pencapaian TS1 (SS1.2: *Tersedia layanan pendidikan berbasis teknologi informasi dengan mengadopsi perkembangan teknologi informasi*)

- Mengembangkan sistem dan kualitas pembelajaran berbasis WEB dan TI
- Meningkatkan bandwidth jaringan internet dan server untuk memenuhi layanan sesuai standar internasional
- Mengembangankan e-library dan sarana perpustakaan terpadu
- Meningkatkan akses mahasiswa dan dosen terhadap e-book dan e-jurnal untuk mendukung kualitas pendidikan dan penelitian

(3) Strategi pencapaian TS1 (SS1.3: *Peningkatan daya saing lulusan dengan kemampuan softskill yang mumpuni*)

- Menghasilkan lulusan yang cerdas komprehensif secara berkelanjutan, bermartabat, jujur, memiliki integritas, dan memiliki kemampuan memanfaatkan teknologi informasi sehingga dapat memberikan peran yang besar bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menguatkan kerja sama bidang pendidikan dengan berbagai pihak, baik dalam negeri maupun luar negeri.
- Memperluas akses pendidikan, terutama untuk masyarakat dari daerah pesisir dan pedesaan.
- Meningkatkan jumlah dosen berkualifikasi pendidikan S3.
- Mengaadaptasi program Kampus Merdeka Mereka Belajar

b) Program Aksi

(1) Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan;

(2) Penambahan dan peningkatan kualitas program studi/ jurusan dan perluasan akses informasi kepada pelanggan;

(3) Peningkatan mutu kompetensi lulusan.

c) Kegiatan

(1) Kegiatan pada program Aksi 1: Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan, sebagai berikut:

a. Pelatihan penulisan proposal penelitian dan publikasi ilmiah;
b. Mendorong studi lanjut bagi dosen dan calon dosen bidang ilmu tertentu yang mendukung pencapaian visi FMIPA UHO;
c. Percepatan pengusulan Guru Besar bagi dosen;
d. Peningkatan kompetensi tenaga penunjang akademik;
e. Peningkatan kemampuan bahasa asing bagi dosen dan mahasiswa;
f. Penyusunan SAP/RKPS, bahan ajar, buku ajar dan buku referensi berbasis hasil-hasil riset berkualitas seluruh mata kuliah keahlian program studi;
g. Penguatan sistem monitoring dan evaluasi mutu pelaksanaan tridharma pendidikan tinggi.

(2) Kegiatan pada program aksi 2: Penambahan dan peningkatan kualitas program Studi/jurusan dan perluasan akses informasi kepada pelanggan, sebagai berikut:

a. Penambahan jumlah dosen;
b. Perluasan akses informasi kepada pelanggan.

(3) Kegiatan pada program aksi 3: Peningkatan mutu kompetensi lulusan, sebagai berikut:

a. Penerapan kurikulum berbasis KKNI sebagai acuan dalam pengembangan kurikulum;
b. Peningkatan akreditasi program studi dan institusi;
c. Pengembangan sarana dan prasarana pendidikan berstandar nasional/ internasional;
d. Pelaksanaan remedial dan atau semester pendek untuk mempersingkat masa studi dan peningkatan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan;
e. Peningkatan kemampuan bahasa asing bagi mahasiswa;
f. Pengembangan sistem dan kualitas pembelajaran berbasis WEB dan TI
g. Optimalisasi pemanfaatan penambahan bandwidth jaringan internet dan server untuk memenuhi layanan sesuai standar internasional;
h. Peningkatan pemeliharaan dan perawatan peralatan laboratorium untuk mendukung kualitas pembelajaran dan penelitian;
i. Pengembangan e-library dan sarana perpustakaan terpadu;
j. Peningkatan akses mahasiswa dan dosen terhadap e-book dan e-jurnal untuk mendukung kualitas pendidikan dan penelitian;
k. Pelatihan kewirausahaan bagi dosen dan mahasiswa dalam rangka membangun jiwa entrepreneurship;
l. Peningkatan jumlah beasiswa bagi mahasiswa berprestasi;
m. Penyediaan skim pendanaan untuk menciptakan wirausaha baru di kalangan mahasiswa dan alumni;
n. Pengembangan student exchange bagi mahasiswa S1/S2/S3.

B. Bidang Penelitian dan Pengembangan

(a) Strategi Pencapaian

(1) Strategi pencapaian TS2 (SS2.1: *Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian yang berhilir pada pengembangan wilayah pesisir dan perdesaan*)

- Mengembangkan kegiatan penelitian yang menunjang pelaksanaan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan atau permasalahan masyarakat di daerah maritim dan perdesaan.
- Mengembangkan penelitian yang dapat menggali nilai tambah pengetahuan dan nilai tambah ekonomi pada sumber-sumber kekayaan alam.
- Meningkatkan penelitian yang mendukung peran FMIPA UHO pada pengembangan matematika dan sains, khususnya terkait dengan tuntutan perkembangan teknologi informasi

(2) Strategi pencapaian TS2 (SS2.2: *Peningkatan kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi*)

- Meningkatkan produktivitas penelitian, baik dari segi kualitas maupun kuantitas.
- Memberikan prioritas pada penelitian yang diunggulkan, terutama penelitian yang berorientasi pada pengembangan matematika dan sains yang relevan dengan perkembangan teknologi informasi serta dapat berkontribusi pada pengelolaan sumber daya alam, khususnya pada wilayah maritim dan perdesaan.
- Meningkatkan kerjasama penelitian dengan berbagai institusi, baik nasional maupun internasional

(3) Strategi pencapaian TS2 (SS2.2: *Peningkatan jumlah karya inovatif yang berpotensi paten*)

- Menjadikan kegiatan pengabdian masyarakat sebagai bagian dari prestasi akademik.

- Menetapkan subtansi kegiatan pengabdian kepada masyarakat agar terfokus pada pengembangan wilayah maritim dan perdesaan
- Menerapkan hasil-hasil penelitian melalui program pengabdian kepada masyarakat untuk memecahkan masalah yang ada di masyarakat, khususnya masyarakat pesisir dan perdesaan.
- Melakukan perencanaan yang matang terkait pendanaan berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang berkelanjutan.
- Meningkatkan peran aktif FMIPA UHO dalam memanfaatkan berbagai peluang skema pendanaan non konvensional.

(b) Program Aksi

(1) Peningkatan jumlah dan mutu penelitian dan publikasi karya ilmiah dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi;

(2) Peningkatan jumlah penelitian berorientasi perolehan HaKI;

(c) Kegiatan

(1) Kegiatan pada program aksi 1: Peningkatan jumlah dan mutu penelitian dan publikasi karya ilmiah dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi, sebagai berikut:

a. Implementasi Road map penelitian FMIPA UHO;
b. Implementasi ethical clearance;
c. Peningkatan kemampuan penulisan proposal penelitian bermutu bagi dosen;
d. Peningkatan kualitas peralatan laboratorium untuk bidang riset unggulan;
e. Perbaikan/pengembangan manajemen laboratorium terpadu berbasis ISO;
f. Kerja sama riset dengan perguruan tinggi/lembaga di dalam dan luar negeri;
g. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen;
h. Pengadaan software untuk penelusuran plagiarism;

i. Pengembangan jurnal nasional dan internasional dalam lingkup FMIPA UHO.

(2) Kegiatan pada program aksi 2: Peningkatan jumlah penelitian berorientasi perolehan HaKI, sebagai berikut:

a. Pendirian unit HaKI lingkup FMIPA;
b. Memfasilitasi penelitian berorientasi perolehan HaKI;
c. Pelatihan penyusunan dokumen HaKI;
d. Pengusulan dokumen HaKI.

C. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

(a) Strategi Pencapaian

Strategi pencapaian TS3 (SS3.1: *Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk transfer ilmu pengetahuan dan teknologi serta karya-karya inovatif lainnya*)

- Mendorong terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelayanan dan/atau kerjasama dengan masyarakat sesuai dengan kompetensi akademik yang dimiliki dan berperan serta dalam memberdayakan dan memajukan masyarakat, khususnya masyarakat pesisir dan pedesaan.
- Mendorong kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan secara terpadu dengan kegiatan pendidikan dan penelitian.
- Meningkatkan kapasitas tenaga pendidik sehingga memiliki kemampuan yang tinggi dan dapat menjadi panutan, teladan, dan kebanggaan bagi masyarakat.
- Meningkatkan kapasitas tenaga kependidikan sehingga dapat mendukung dan menguatkan peran UHO dalam era teknologi informasi
- Memberikan penghargaan (reward) kepada sivitas akademika yang berprestasi untuk mendukung kinerja optimal.
- Meningkatkan kuantitas dan kualitas infrastruktur pendidikan dan penelitian disertai pemeliharaan berkelanjutan.
- Mengembangkan sarana penunjang untuk inovasi ilmu pengetahuan dan teknologi.

(b) Program Aksi

Peningkatan jumlah dan mutu pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada peningkatan kapasitas dan kesejahteraan pemangku kepentingan.

(c) Kegiatan

Kegiatan pada program aksi: Peningkatan jumlah dan mutu pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada peningkatan kapasitas dan kesejahteraan pemangku kepentingan, sebagai berikut:

a. Penyusunan implementasi road map pengabdian kepada masyarakat FMIPA UHO;
b. Pelatihan penyusunan proposal berbagai skim pengabdian bermutu;
c. Memberikan suporting dosen dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat
d. Membangun kerja sama pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi/lembaga di dalam dan luar negeri;
e. Pelibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dosen;
f. Pengadaan software untuk penelusuran plagiarism;
g. Pengembangan jurnal nasional dan internasional dalam lingkup FMIPA UHO.

D. Penguatan Tata Kelola

(a) Strategi Pencapaian

(1)Strategi pencapaian TS4 (SS4.1: *Manajemen fakultas yang berorientasi pada ISO-9001*)

- Mewujudkan tata pamong yang baik dalam sistem manajemen dan kinerja.
- Mengembangkan sistem dan manajemen kelembagaan sesuai dengan kebutuhan terkini.
- Mewujudkan sistem informasi yang lengkap sehingga dapat mendukung program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

(2) Strategi pencapaian TS4 (SS4.2: *Manajemen fakultas pada Kawasan zona intergritas wilayah bebas korupsi-wilayah birokrasi bersih dan melayani* (ZI WBM-WBBK))

- Memperkuat sistem manajemen perubahan
- Meningkatkan sistem tatalaksana
- Memperkuat sistem akuntabilitas
- Memperkuat sistem pengawasan
- Meningkatkan kualitas pelayan publik

(3) Strategi pencapaian TS4 (SS4.3: *Manajemen laboratorium yang berorientasi pada ISO-17025*)

1. Mewujudkan tata pamong yang baik dalam sistem manajemen dan kinerja laboratorium lingkup FMIPA.
2. Mengembangkan sistem dan manajemen laboratorium FMIPA sesuai dengan kebutuhan terkini.
3. Mewujudkan sistem informasi laboratorium FMIPA yang lengkap sehingga dapat mendukung program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

(b) Program Aksi

(1) Mewujudkan pelakasanaan pengelolaan organisasi sesuai standar ZI WBM-WBBK dan OTK baru UHO berbasis sistem informasi;

(2) Mewujudkan pelakasanaan pengelolaan organisasi sesuai standar ISO-9001 berbasis sistem informasi;

(3) Mewujudkan pelakasanaan pengelolaan organisasi sesuai standar ISO-17025 berbasis sistem informasi;

(4) Reakreditasi program studi.

(c) Kegiatan

(1) Kegiatan pada program aksi 1: Mewujudkan pelakasanaan pengelolaan organisasi sesuai standar ZI WBM-WBBK dan OTK baru UHO berbasis sistem informasi, sebagai berikut:

a. Menyusun proses bisnis FMIPA UHO
b. Pengadaan server sistem informasi manajemen FMIPA
c. Menyusun sistem informasi manajemen

d. Pelatihan tenaga administrasi untuk meningkatkan skill administratif;
b. Menerapkan sistem manajemen perubahan
c. Pengembangan pengelolaan website ZI WBN-WBBK
d. Menerapkan sistem tatalaksana
e. Menerapkan sistem akuntabilitas
f. Menerapkan sistem pengawasan
g. Menerapkan kualitas pelayan publik
h. Pelatihan penggunaan sistem informasi

(2) Kegiatan pada program aksi 2: Mewujudkan pelakasanaan pengelolaan organisasi sesuai standar ISO-9001 berbasis sistem informasi, sebagai berikut:
a. Menyusun proses bisnis FMIPA UHO
b. Menyusun sistem informasi manajemen
c. Pengembangan pengelolaan website FMIPA
d. Pelatihan tenaga administrasi untuk meningkatkan skill administratif;
e. Memperkuat sistem pelayanan teritegrasi dan terpadu berbasis sistem informasi
f. Pelatihan penggunaan sistem informasi

(3) Kegiatan pada program aksi 2: Mewujudkan pelakasanaan pengelolaan organisasi sesuai standar ISO-17025 berbasis sistem informasi, sebagai berikut:
a. Melakukan penataan tata kelola dan sistem manajamen laboratorium sesuai standar ISO-17025
b. Meningkatkan tenaga administrasi di laboratorium;
c. Memperkuat sistem pelayanan laboratoirum teritegrasi dan terpadu berbasis sistem informasi

(4) Kegiatan pada program aksi 4: Reakreditasi program studi, sebagai berikut:

a. Permohonan reakreditasi program studi dari BAN-PT dan Lansama;

b. Penyusunan dokumen reakreditasi program studi serta akreditasi program studi baru;

c. Persiapan dan pengajuan akreditasi internasional.

E. Peningkatan Potensi dan Prestasi Mahasiswa

(a)Strategi Pencapaian

(1) Strategi pencapaian TS5 (SS5.1: *Meningkatnya kualitas mahasiswa di bidang kerohanian dan karakter*)

a. Menyelenggarakan kegiatan kerohanian;

b. Menyelenggarakan kegiatan Pendidikan Karakter;

c. Menyelenggarakan Pendidikan Bela Negara.

(2) Strategi pencapaian TS5 (SS5.2: *Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang penalaran*)

Meningkatkan jumlah dan mutu perolehan Program Kreativitas Mahasiswa

(3) Strategi pencapaian TS5 (SS5.3: *Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang olahraga, seni, dan budaya*)

a. Meningkatkan layanan dan fasilitas olahraga, seni dan budaya berstandar nasional/internasional

b. Memberikan penghargaan kepada mahasiswa berprestasi tingkat nasional

(4) Strategi pencapaian tujuan strategis TS5 (S.5.4: *Berkembangnya potensi kewirausahaan dan karir mahasiswa*), sebagai berikut:

a. Menyelenggarakan pendidikan kewirausahaan berbasis potensi sumber daya lokal;

b. Mendorong untuk mendapatkan skim pendanaan untuk pengembangan wirausaha;

c. Penguatan kerja sama dalam informasi lapangan kerja dengan pemangku kepentingan.

(b) Program Aksi

(1) Pembinaan pendidikan kerohanian dan karakter unggul kepada mahasiswa;

(2) Pembinaan kemampuan penalaran mahasiswa;

(3) Pembinaan potensi olahraga, seni dan budaya mahasiswa;

(4) Pembinaan kewirausahaan dan karir mahasiswa;

(c) Kegiatan

(1) Kegiatan pada program aksi 1: Pembinaan pendidikan kerohanian dan karakter unggul kepada mahasiswa, sebagai berikut:

a. Penguatan pelaksanaan kegiatan pendidikan kerohanian dan karakter unggul mahasiswa;
b. Pembentukan tim pembinaan pendidikan kerohanian dan karakter mahasiswa;
c. Implementasi pendidikan kerohanian dan karakter unggul mahasiswa dalam setiap tahapan proses penyelesaian studi mahasiswa;
d. Sertifikasi level prestasi setiap mahasiswa dalam pelaksanaan pendidikan kerohanian dan karakter (terpuji, sangat baik; dan baik);
e. Pemberian reward dan punishment kepada mahasiswa atau komponen penunjang lainnya terkait dengan kinerja pelaksanaan pendidikan kerohanian dan karakter unggul mahasiswa;
f. Pengembangan kegiatan kemahasiswaaan yang mengarah kepada pencapaian prestasi di tingkat nasional dan internasional.

(2) Kegiatan pada program aksi 2: Pembinaan kemampuan penalaran mahasiswa, sebagai berikut:

a. Peningkatan prestasi di bidang penalaran di kalangan mahasiswa;
b. Pengembangan kegiatan kemahasiswaaan di bidang penalaran yang mengarah kepada pencapaian prestasi di tingkat nasional dan internasional;
c. Pemberian reward bagi mahasiswa yang berprestasi di bidang penalaran.

(3) Kegiatan pada program aksi 3: Pembinaan potensi olahraga, seni dan budaya mahasiswa, sebagai berikut:

a. Peningkatan prestasi di bidang olahraga, seni, dan budaya di kalangan mahasiswa;

b. Pengembangan kegiatan kemahasiswaaan di bidang olahraga, seni dan budaya yang mengarah kepada pencapaian prestasi di tingkat nasional dan internasional;
c. Pemberian reward bagi mahasiswa yang berprestasi di bidang olahraga, seni, dan budaya.

(4) Kegiatan pada program aksi 4: Pembinaan kewirausahaan dan karir mahasiswa, sebagai berikut:
a. Pengembangan kemampuan wirausaha mahasiswa melalui kegiatan kewirausahaan;
b. Pemberian modal bantuan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kegiatan wirausaha;
c. Evaluasi dan monitoring pelaksanaan kegiatan kewirausahaan mahasiswa.

F. Pengembangan Lingkungan Kampus dan Atmosfir Akademik

(a) Strategi Pencapaian

(1) Strategi pencapaian TS6 (SS6.1.: *Terciptanya kondisi kampus yang aman dan tertib*)
a. Mengelola sistem keamanan dan ketertiban kampus secara professional;
b. Menerapkan sanksi kode etik dan disiplin bagi sivitas akademika;

(2) Strategi pencapaian TS6 (SS6.2.: *Terciptanya kampus yang bersih, indah, sejuk, dan berwawasan lingkungan*)
a. Menata drainase, MCK, kelistrikan dan fasilitasi FMIPA UHO;
b. Mengelola sistem kebersihan, keindahan, dan kenyamanan kampus secara profesional;
b. Mengembangkan taman ilmu-ilmu hayati (hutan pendidikan) dalam kampus.

(b) Program Aksi

Menjamin suasana kondusif bagi setiap sivitas akademika untuk melakukan kegiatan tridharma perguruan tinggi di kampus

(c) Kegiatan

(1) Peningkatan kualitas layanan pengamanan dan kebersihan kampus untuk mendukung terwujudnya suasana akademik yang kondusif;
(2) Penataan lingkungan kampus secara menyeluruh sehingga tercipta kampus yang hijau dan bersih;
(3) Pengembangan sarana dan prasarana pendidikan dan pembelajaran.

G. Pengembangan kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri

(a) Strategi Pencapaian

Strategi pencapaian TS7 (SS7.1: *Terlaksanya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri*)

- Meningkatkan implementasi kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat antara FMIPA dengan pemerintah daerah serta pemangku kepentingan lain, dan institusi/lembaga nasional dan internasional
- Menguatkan jaringan kerjasama dalam dunia kerja dengan pemangku kepentingan

(b) Program Aksi

Melakukan penguatan kerjasama level fakultas dengan instansi dalam negeri maupun luar negeri

(c) Kegiatan

(1) Memperkuat kerjasama fakultas sesuai MoU UHO dengan lembaga dalam negeri maupun luar negeri
(2) Memperkuat dan memperluas desa binaan FMIPA
(3) Mengajak prakatisi untuk memberikan perkuliahan di FMIPA
(4) Kunjungan dosen dan mahasiswa pada berbagai Lembaga pemerintah dan swasta
(5) Kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan sejumlah instansi pemerintah maupun swasta

3.2. Kerangka Regulasi

Penyusunan Rencana Strategis FMIPA UHO Tahun 2020-2024 berlandaskan pada peraturan perundang-undangan berikut:

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme.
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
4. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara.

Penyusunan Rencana Strategis FMIPA UHO Tahun 2020-2024 berlandaskan pada peraturan perundang-undangan berikut:

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme.
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
2. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara.
3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700).
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336).
5. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4402); Peraturan Presiden Nomor 2 Tahun 2015 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2015-2019 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 3).
6. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/ Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Nomor 5 Tahun 2014 tentang

Pedoman Penyusunaan dan Penelaahan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga 2015-2019 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 860).

7. Peraturan Presiden Nomor: 22 Tahun 2019 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 jo Nomor: 9 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024

3.3. Kerangka Kelembagaan

Merujuk pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 43 Tahun 2012 tentang Statuta Universitas Halu Oleo, organ FMIPA UHO memiliki perangkat organisasi sebagai berikut:

1. Senat Fakultas merupakan badan normatif dan perwakilan tertinggi di lingkungan Fakultas yang memiliki wewenang untuk menjabarkan kebijaksanaan dan peraturan FMIPA UHO.
2. Unsur pimpinan FMIPA UHO terdiri dari : Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik, Wakil Dekan Bidang Umum, Perencanaan, dan Keuangan, dan Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni.
3. Unsur Penyelenggara Akademik:
   (1) Jurusan

   Merupakan unsur pelaksana akademik pada Fakultas yang menyelenggarakan pendidikan akademik. Jurusan dipimpin oleh seorang ketua Jurusan dan dibantu oleh seorang Sekretaris Jurusan.

   (2) Program Studi

   Merupakan unsur pelaksana akademik dibawah Jurusan yang menyelenggarakan pendidikan akademik. Program studi dipimpinoleh seorang koordinator prodi.
4. Unsur Penyelenggara Administrasi

(1) Bagian coordinator tata usaha, yang mempunyai tugas melaksanakan administrasi akademik, keuangan, perlengkapan, kepegawaian, dan kemahasiswaan. Koordinator Tata Usaha (Koordinator TU)

(2) Sub-koordinator : FMIPA UHO memiliki 4 sub, yakni Sub-koordinator Kepegawaian dan Keuangan, Sub-koordinator Akademik, Sub-koordinator Umum dan Perlengkapan, dan Sub-koordinator Kemahasiswaan dan Alumni. Masing-masing Sub-koordinator dipimpin oleh seorang Kepala Sub-koordinator. Tugas dan fungsi setiap Sub-koordinator adalah melakukan tugas sesuai dengan bidang masing-masing yang tertuang dalam uraian tugas dan Sasaran Kinerja Pegawai Negeri Sipil.

5. Unsur Penunjang Akademik :

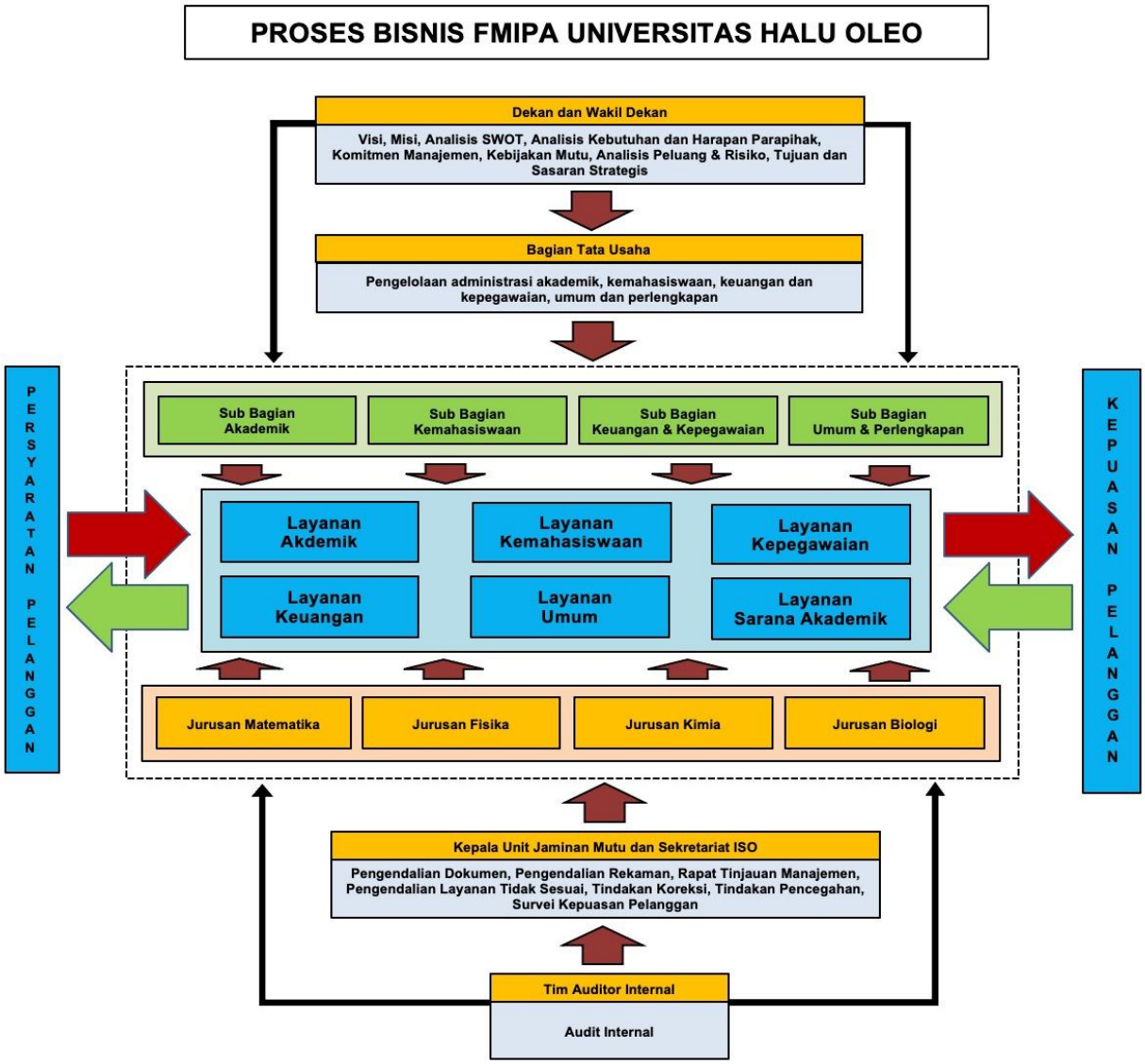
(1) Laboratorium, dipimpin oleh seorang Kepala Laboratorium dari unsur tenaga pendidik. Dalam menjalankan tugas dan fungsinya, Kepala Laboratorium dibantu oleh Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP) sebagai pelaksana teknis.

(2) Unit Teknologi Informasi dipimpin seorang kepala Unit dari unsur tenaga pendidik.

(3) Perpustakaan, selanjutnya disebut Ruang Baca dipimpin oleh seorang

(4) dosen.

Struktur Organisasi FMIPA UHO



Proses bisnis FMIPA UHO

BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

4.1. Indikator,Target Kinerja Tujuan dan Sasaran Strategis

Untuk mendukung terealisasinya sasaran strategis di atas, maka perlu adanya indikator kinerja utama (IKU) dan target pencapaiannya. Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Target 2024
SS1	TS1: Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan beradaptasi global		
SS1.1	Fleksibilitas muatan kurikulum (reorientasi kurikulum) untuk matakuliah tertentu sesuai kebutuhan terkini		
IKU1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum sesuai KKNI	%	100
IKU1.1.2	Reorientasi kandungan materi pembelajaran sesuai perkembangan IPTEK terkini	%	100
IKU1.1.3	Matakuliah yang memuat materi pembelajaran terkait dengan pemanfaatan TI	%	35
IKU1.1.4	Matakuliah memuat materi pembelajaran yang berhubungan langsung dengan aplikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	%	24
SS1.2	Tersedia layanan pendidikan berbasis teknologi informasi dengan mengadopsi perkembangan teknologi informasi		
IKU1.2.1	Program studi yang menyelenggarakan e-Learning	%	7
IKU1.2.2	Matakuliah yang memanfaatkan e-Learning	%	16
IKU1.2.3	Jumlah dosen yang memiliki Blog Dosen UHO	%	64
IKU1.2.4	Jumlah dosen yang melaksanakan e-learning	%	21
IKU1.2.5	Kemudahan mengakses internet dalam lingkungan FMIPA	%	83
IKU1.2.6	Perpustakaan Digital FMIPA	%	60
IKU1.2.7	Bahan ajar	%	57
IKU1.2.7	Referensi lain yang tersedia dalam bentuk digital (e-book dan e-journal)	%	85
IKU1.2.8	Website fakultas dan jurusan yang ter-update dan bilingual	%	40
SS1.3	Peningkatan daya saing lulusan dengan kemampuan softskill yang mumpuni		
IKU 1.3.1	Persentase dosen yang telah mengikuti Pekerti atau AA	%	99,5
IKU 1.3.2	Persentase dosen berkualifikasi doctor	%	53
IKU 1.3.3	Persentase guru besar	%	13

IKU 1.3.4	Presentase lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup	%	63
IKU 1.3.5	Prsentase lulusan yang menghabiskan paling banyak 20 SKS di luar kampus	%	5
IKU 1.3.6	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 *by subject*), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	%	2
IKU 1.3.7	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	2
IKU 1.3.8	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*project-based learning*) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	2
IKU 1.3.9	Persentase Prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	1
IKU1.3.10	Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	%	60 99
IKU 1.3.11	Jumlah dosen bersertifikat pendidik	Dosen	2
IKU 1.3.12	Persentase tenaga kependidikan bergelar S2	%	53
IKU 1.3.13	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	%	3,49
IKU 1.3.14	Rata-rata IPK lulusan	IPK	19
IKU 1.3.15	Angka efisiensi edukasi	AEE	4 thn 0 bln
IKU 1.3.16	Rata-rata lama studi	Thn,bln	1
IKU 1.3.17	Frekuensi penyelesaian kurikulum pertahun	%	400
IKU 1.3.18	Skor TOFL-like lulusan	TOEFL	6
IKU 1.3.19	Jumlah mahasiswa mengikuti program student exchange	Mhs	53
IKU 1.3.20	Mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu (≤ 4,0 th)	%	1:23
IKU 1.3.21	Rasio dosen terhadap mahasiswa	rasio	100
IKU 1.3.22	Jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama	Mhs	30

IKU 1.3.23	Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di PT lainnya	Mhs	95
IKU 1.3.24	Jumlah mahasiswa magang di industry/lembaga profesi/lembaga penelitian dan lain-lain	Mhs	7
IKU 1.3.25	Jumlah prodi yang melaksanakan program merdeka belajar	Prodi	20
IKU 1.3.26	Jumlah dosen yang terlibat dalam program merdeka belajar	Dosen	4
IKU 1.3.27	Jumlah kerjasama dengan *World Class University*	Judul	19
IKU 1.3.28	Jumlah Kerjasama dengan instansi pemerintah (*Government Organization*)	Judul	2
IKU 1.3.29	Jumlah kerjasama dengan phak swasta (*Non-Goverment Organzation*)	Judul	2
IKU 1.3.30	Jumlah kerjasama dengan perusahaan starup	Judul	1
IKU 1.3.31	Jumlah kerjasama dengan lembaga internasional	Judul	1
IKU 1.3.32	Kegiatan ilmiah mahasiswa (seminar/olimpiade)	Kegiatan	4
IKU 1.3.33	Penggunaan Bahasa inggris dalam lingkungan kampus	%	
SS2	TS2: Menghasilkan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan yang berorientasi pada publikasi dan perolehan kekayaan intelektual		
SS2.1	Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian yang berhilir pada pengembangan wilayah pesisir dan perdesaan		
IKU 2.1.1	Jumlah perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi dan disentralisasi	Judul	25
IKU 2.1.2	Jumlah riset kolaborasi internasional	Judul	4
IKU 2.1.3	Penelitian dosen yang sesuai dengan road-map	Judul	25
IKU 2.1.4	Persentase proposal yang didanai terhadap yang diusulkan dari berbagai skim penelitian bermutu	%	53
IKU 2.1.5	Persentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	%	44
IKU 2.1.4	Jumlah prototipe penelitian dan pngembangan R & D	Judul	1
IKU 2.1.5	Jumlah prototipe industry	Judul	1
SS2.2	Peningkatan kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi		
IKU 2.2.1	Jumlah publikasi nasional	Judul	50
IKU 2.2.2	Jumlah publikasi internasional	Judul	34
IKU 2.2.3	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional	Judul	12
IKU 2.2.4	Jumlah jurnal bereputasi terindeks global	Judul	46

IKU 2.2.5	Jumlah sitasi karya ilmiah	Judul	37
IKU 2.2.6	Jumlah publikasi ilmiah yang melibatkan mahasiswa	Judul	39
SS2.3	Peningkatan jumlah karya inovatif yang berpotensi paten		
IKU 2.3.1	Penelitian dosen yang menghasilkan karya inovatif	Judul	1
IKU 2.3.2	Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar	Judul	5
IKU 2.3.3	Dosen yang mengikuti pelatihan penyusunan dokumen HaKI	%	20
IKU 2.3.4	Dokumen HaKI yang diusulkan	Judul	8
IKU 2.3.5	Penelitian dosen berpotensi HaKI yang melibatkan mahasiswa	Judul	3
SS3	TS3: Tercapainya penerapan hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi		
SS3.1	Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk transfer ilmu pengetahuan dan teknologi serta karya-karya inovatif lainnya		
IKU 3.1.1	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat	Judul	1
IKU 3.1.2	Jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat	Judul	25
IKU 3.1.3	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasioanal dan internasional	Judul	1
IKU 3.1.4	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pemerintah daerah	Judul	4
IKU 3.1.5	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak swasta	Judul	1
IKU 3.1.6	Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang melibatkan mahasiswa	Judul	18
IKU 3.1.7	Jumlah desa binaan	desa	1
SS4	TS4: Menguatnya sistem tata kelola FMIPA UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi		
SS4.1	Manajemen fakultas yang berorientasi pada ISO-9001		
IKU 4.1.1	Persentase Prodi terakreditasi minimal Unggul	%	85,7
IKU 4.1.2	Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 80%	%	
IKU 4.1.3	Predikat SAKIP	Nilai	B
IKU 4.1.4	Jumlah program studi persiapan dan terakreditasi internasional	Prodi	2

IKU 4.1.5	Jumlah prodi baru	Prodi	0
IKU 4.1.6	Indeks kepuasan masyarakat terhadap FMIPA-UHO	%	70
IKU 4.1.7	Jumlah dokumen penjaminan mutu FMIPA	Dokumen	4
IKU 4.1.8	Jumlah auditor mutu internal	orang	7
IKU 4.1.9	Persentase audit yang ditindaklanjuti	%	93
IKU 4.1.10	Tersedianya software sistem Informasi proses belajar mengajar	Jumlah	1
IKU 4.1.11	Tersedianya software untuk penyusunan *plagiarism*	Jumlah	1
IKU 4.1.12	Mempunyai blue print pengembangan system informasi	Dokumen	1
SS4.2	Manajemen fakultas pada Kawasan zona intergritas wilayah bebas korupsi-wilayah birokrasi bersih dan melayani (ZI WBM-WBBK)		
IKU 4.2.1	Sistem informasi manajemen	%	50
IKU 4.2.2	Sosialisasi SOP layanan akademik dan manajemen	%	90
IKU 4.2.3	Penegakkan kedisiplinan dan ketertiban layanan	%	90
IKU 4.2.4	Sarana yang memudahkan mahasiswa mengakses sistem informasi akademik	%	80
IKU 4.2.5	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan FMIPA	%	80
SS4.3	Manajemen laboratorium yang berorientasi pada ISO-17025		
IKU 4.2.1	Implementasi penjaminan mutu pada laboratorium	%	90
IKU 4.2.2	SOP layanan laboratorium	%	90
IKU 4.2.3	Kalibrasi peralatan pengukuran secara berkala	%	90
IKU 4.2.4	Laboratorium tersertifikasi ISO-17025	Lab	2
SS5	TS5: Membentuk mahasiswa yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfir akademik		
SS5.1	Meningkatnya kualitas mahasiswa di bidang kerohanian dan karakter		
IKU5.1.1	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat nasional	Mahasiswa	7
IKU5.1.2	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat internasional	Mahasiswa	2
IKU5.1.3	Jumlah Mahasiswa yang ikut Pendidikan karakter	Mahasiswa	600

SS5.2	Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang penalaran		
IKU 5.2.1	Dosen pembina di bidang penalaran	Dosen	2
IKU 5.2.2	Dosen pembina untuk PKM	Dosen	20
IKU 5.2.3	Perolehan PKM	Judul	15
IKU 5.2.4	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang akademik tingkat nasional dan internasional	Jumlah	7
IKU 5.2.5	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	Jumlah	67
SS5.3	Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang olahraga, seni, dan budaya		
IKU5.3.1	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat nasional	Mahasiswa	2
	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat internasional	Mahasiswa	1
SS5.4	Berkembangnya potensi kewirausahaan dan karir mahasiswa		
IKU5.4.1	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan	Mahasiswa	25
SS6	TS6: Mewujudkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan Amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi		
SS6.1	Terciptanya kondisi kampus yang aman dan tertib		
IKU 6.1.1	Kecukupan ruang-ruang perkuliahan dengan fasilitas yang memadai	%	54
IKU 6.1.2	Persentase ruang terbuka untuk kegiatan belajar mahasiswa	%	60
SS6.2	Terciptanya kampus yang bersih, indah, sejuk dan nyaman berwawasan lingkungan		
IKU 6.2.1	Luas gedung dan bangunan yang dipelihara (direhabilitasi)	Ha	1,6
IKU 6.2.1	Luas gedung dan bangunan pembangunan baru	Ha	0
IKU 6.2.1	Jumlah instalasi pembuangan air limbah (IPAL)	Ha	1
IKU 6.2.1	Luas jalur pedestrian	km	-
IKU 6.2.1	Penataan taman dan tempat parkir	%	90
IKU 6.2.2	Pengelolaan sampah	%	100
IKU 6.2.3	Pengelolaan kamar mandi	%	70
IKU 6.2.4	Penerapan hemat energi	%	30
IKU 6.2.5	Jumlah pohon yang ditanam dalam rangka penghijauan	Pohon	600

SS7	TS7: Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri		
SS7.1	Terlaksanya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri		
IKU 7.1.1	Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	%	72,4
IKU 7.1.2	Tingkat kepuasan mitra Kerjasama	%	70

4.2. Indikator dan Target Kinerja Program

Rencana Strategis FMIPA UHO sudah menetapkan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) setiap Program dan Kegiatan guna mendukung pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU). IKU dan IKK FMIPA UHO tersebut kemudian dijadikan target kinerja. Untuk mencapai target kinerja berupa IKK dan IKU tersebut, seluruh unit di FMIPA UHO kemudian menyusun program dan kegiatan tahunan dengan terlebih dahulu merencanakan kebutuhan anggaran dan proyeksi pendapatan agar kegiatan yang telah disusun dapat berjalan dengan baik.

Tujuan Strategis/ Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Capaian 2019	Target					Program Aksi/Uraian
				2020	2021	2022	2023	2024	
SS1	TS1: Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan beradaptasi global								
SS1.1	Fleksibilitas muatan kurikulum (reorientasi kurikulum) untuk matakuliah tertentu sesuai kebutuhan terkini								
IKU1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum sesuai KKNI	%	100	100	100	100	100	100	
IKU1.1.2	Reorientasi kandungan materi pembelajaran sesuai perkembangan IPTEK terkini disertai dengan SAP	%	100	100	100	100	100	100	
IKU1.1.3	Matakuliah yang memuat materi pembelajaran terkait dengan pemanfaatan TI	%	NA	19	20	25	30	35	Pelatihan pembelajaran Basis TI
IKU1.1.4	Matakuliah memuat materi pembelajaran yang berhubungan langsung dengan aplikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	%	NA	12	15	18	21	24	Penguatan kerjasama
SS1.2	Tersedia layanan pendidikan berbasis teknologi informasi dengan mengadopsi perkembangan teknologi informasi								
IKU1.2.1	Program studi yang menyelenggarakan e-Learning	%	7	7	7	7	7	7	
IKU1.2.2	Matakuliah yang memanfaatkan e-Learning	%	5,6	8	10	12	14	16	Pemanfaatan SPADA
IKU1.2.3	Jumlah dosen yang memiliki Blog Dosen UHO	%	51	55	60	61	62	64	Pelatihan
IKU1.2.4	Jumlah dosen yang melaksanakan e-learning	%	8,75	13	15	17	19	21	Pelatihan SPADA
IKU1.2.5	Kemudahan mengakses internet dalam lingkungan FMIPA	%	50	50	69	75	80	83	Perluasan Akses Wifi
IKU1.2.6	Perpustakaan Digital FMIPA	%	30	47	50	53	56	60	Pengadaan server
IKU1.2.7	Bahan ajar	%	43	45	50	52	55	57	Insentif
IKU1.2.7	Referensi lain yang tersedia dalam bentuk digital (e-book dan e-journal)	%	60	65	70	75	80	85	Kerjasama dengan Perpustakaan
IKU1.2.8	Website fakultas dan jurusan yang ter-update dan bilingual	%	NA	25	28,6	30	35	40	Pengadaan server
SS1.3	Peningkatan daya saing lulusan dengan kemampuan softskill yang mumpuni								
IKU 1.3.1	Persentase dosen yang telah mengikuti Pekerti atau AA	%	NA	90	98	98,5	99	99,5	Dukungan
IKU 1.3.2	Persentase dosen berkualifikasi doctor	%	40	50	51	51	52	53	Dokungan untuk lanjut studi
IKU	Persentase guru besar	Dosen	10	12	12	12	12	13	Rapat penilain rutin

Tujuan Strategis/ Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Capaian 2019	Target					Program Aksi/Uraian
				2020	2021	2022	2023	2024	
1.3.3									
IKU 1.3.4	Presentase lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup	%	50	52	55	57	60	63	Penguatan kurikulum
IKU 1.3.5	Prsentase lulusan yang menghabiskan paling banyak 20 SKS di luar kampus	%	NA	NA	NA	1	3	5	Kerjasama antar instansi
IKU 1.3.6	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 *by subject*), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	%	NA	NA	NA	1	1,5	2	Dukungan pimpinan
IKU 1.3.7	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	NA	NA	NA	1	1,5	2	Dukungan pimpinan
IKU 1.3.8	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*project-based learning*) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	NA	NA	NA	1	1,5	2	Revisi kuruikulum
IKU 1.3.9	Jumlah Prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	Jumlah	NA	NA	NA	0	0	1	Dukungan pimpinan
IKU 1.3.10	Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	%	NA	40	42,9	50	55	60	Penguatan kerjasama mitra
IKU 1.3.10	Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	87	93	96	97	98	99	Dukungan pimpinan
sIKU 1.3.11	Persentase tenaga kependidikan bergelar S2	%	2	2	2	2	2	2	Dukungan pimpinan
IKU 1.3.12	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	%	40	48	50	51	52	53	Rapat penilaian secara rutin
IKU 1.3.13	Rata-rata IPK lulusan	IPK	3,45	3,45	3,45	3,47	3,48	3,49	Reviu panduan akademik
IKU 1.3.14	Angka efisiensi edukasi	AEE	21	21	21	20	20	19	Revisi panduan akademik

Tujuan Strategis/ Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Capaian 2019	Target					Program Aksi/Uraian
				2020	2021	2022	2023	2024	
IKU 1.3.15	Rata-rata lama studi	Thn,bln	4 thn 0 bln	4 thn 0 bln	4 thn 0 bln	4 thn 0 bln	4 thn 0 bln	4 thn 0 bln	Reviu panduan akademik
IKU 1.3.16	Frekuensi penyelesaian kurikulum pertahun	%	NA	NA	NA	1	1	1	Reviu kurikulum
IKU 1.3.17	Skor TOFL-like lulusan	TOEFL	400	400	400	400	400	400	
IKU 1.3.18	Jumlah mahasiswa mengikuti program student exchange	Mhs	NA	4	4	4	5	6	Penguatan kerjasama mitra
IKU 1.3.19	Mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu (≤ 4,0 th)	%	50	50	50	51	52	53	Reviu kurikulum
IKU 1.3.20	Rasio dosen terhadap mahasiswa	rasio	NA	1:23	1:23	1:23	1:23	1:23	
IKU 1.3.21	Jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama	Mhs	NA	50	70	80	90	100	Reviu kurikulum
IKU 1.3.22	Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di PT lainnya	Mhs	NA	NA	NA	10	20	30	Reviu kurikulum
IKU 1.3.23	Jumlah mahasiswa magang di industry/lembaga profesi/lembaga penelitian dan lain-lain	Mhs	NA	70	80	85	90	95	Reviu kurikulum
IKU 1.3.24	Jumlah prodi yang melaksanakan program merdeka belajar	Prodi	NA	NA	NA	7	7	7	Reviu kurikulum
IKU 1.3.25	Jumlah dosen yang terlibat dalam program merdeka belajar	Dosen	NA	NA	NA	10	15	20	Dukungan pimpinan
IKU 1.3.26	Jumlah kerjasama dengan *World Class University*	Judul	5	2	3	3	3	4	Reviu RIP
IKU 1.3.27	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah (*Government Organization*)	Judul	12	13	13	15	17	19	Penguatan kerjasama mitra
IKU 1.3.28	Jumlah kerjasama dengan pihak swasta (*Non-Goverment Organzation*)	Judul	NA	NA	NA	1	1	2	Penguatan kerjasama mitra
IKU 1.3.29	Jumlah kerjasama dengan perusahaan starup	Judul	NA	NA	NA	1	1	2	Penguatan kerjasama mitra

Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Capaian 2019	Target					Program Aksi/Uraian
				2020	2021	2022	2023	2024	
IKU 1.3.30	Jumlah kerjasama dengan lembaga internasional	Judul	NA	NA	NA	1	1	1	Penguatan kerjasama mitra
IKU 1.3.31	Kegiatan ilmiah mahasiswa (seminar/olimpiade)	Kegiatan	NA	NA	NA	1	1	1	Pembinaan berkala
IKU 1.3.32	Penggunaan Bahasa inggris dalam lingkungan kampus	%	NA	NA	NA	2	3	4	Dukungan pimpinan
SS2	TS2: Menghasilkan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan yang berorientasi pada publikasi dan perolehan kekayaan intelektual								
SS2.1	Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian yang berhilir pada pengembangan wilayah pesisir dan perdesaan								
IKU 2.1.1	Jumlah perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi dan disentralisasi	Judul	20	20	23	23	24	25	Reviu RIP
IKU 2.1.2	Jumlah riset kolaborasi internasional	Judul	2	2	3	3	3	4	Reviu RIP
IKU 2.1.3	Penelitian dosen yang sesuai dengan road-map	Judul	20	20	20	23	24	25	Reviu RIP
IKU 2.1.4	Persentase proposal yang didanai terhadap yang diusulkan dari berbagai skim penelitian bermutu	%	46,512	48	50	51	52	53	Reviu RIP
IKU 2.1.5	Persentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	%	35	35	35	40	42	44	Reviu RIP
IKU 2.1.4	Jumlah prototipe penelitian dan pngembangan R & D	Judul	0	0	1	1	1	1	Reviu RIP
IKU 2.1.5	Jumlah prototipe industry	Judul	0	0	1	1	1	1	Reviu RIP
SS2.2	Peningkatan kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi								
IKU 2.2.1	Jumlah publikasi nasional	Judul	30	35	38	40	45	50	Insentif
IKU 2.2.2	Jumlah publikasi internasional	Judul	18	20	22	25	28	34	Insentif
IKU 2.2.3	Jumlah publikasi bereputasi terindeks nasional	Judul	2	2	2	3	8	12	Insentif
IKU 2.2.4	Jumlah publikasi bereputasi terindeks global	Judul	27	35	38	42	44	46	Insentif
IKU	Jumlah makalah yang dipresentasikan pada forum ilmiah nasional	Judul	30	30	34	35	36	37	Insentif

Tujuan Strategis/ Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Capaian 2019	Target					Program Aksi/Uraian
				2020	2021	2022	2023	2024	
2.2.5	dan internasional								
IKU 2.2.6	Jumlah publikasi ilmiah yang melibatkan mahasiswa	Judul	34	30	35	35	37	39	Insentif
SS2.3	Peningkatan jumlah karya inovatif yang berpotensi paten								
IKU 2.3.1	Penelitian dosen yang menghasilkan karya inovatif	Judul	NA	1	1	1	1	1	Insentif
IKU 2.3.2	Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar	Judul	4	4	4	4	4	5	Insentif
IKU 2.3.3	Dosen yang mengikuti pelatihan penyusunan dokumen HaKI	Dosen	4	4	5	10	15	20	Dukungan pimpinan
IKU 2.3.4	Dokumen HaKI yang diusulkan	Judul	4	4	5	6	7	8	Insentif
IKU 2.3.5	Penelitian dosen berpotensi HaKI yang melibatkan mahasiswa	Judul	NA	NA	NA	1	2	3	Insentif
SS3	TS3: Tercapainya penerapan hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi								
SS3.1	Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk transfer ilmu pengetahuan dan teknologi serta karya-karya inovatif lainnya								
IKU 3.1.1	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat	Judul	NA	NA	NA	1	1	1	Dukungan pimpinan
IKU 3.1.2	Jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat	Judul	13	14	15	18	22	25	Insentif
IKU 3.1.3	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasioanal dan internasional	Judul	NA	NA	NA	1	1	1	Penguatan kerjsama mitra
IKU 3.1.4	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pemerintah daerah	Judul	NA	NA	NA	1	3	4	Penguatan kerjsama mitra
IKU 3.1.5	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak swasta	Judul	NA	NA	NA	1	1	1	Penguatan kerjsama mitra
IKU 3.1.6	Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang melibatkan mahasiswa	Judul	NA	10	15	16	17	18	Penguatan kerjsama mitra

Tujuan Strategis/ Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Capaian 2019	Target					Program Aksi/Uraian
				2020	2021	2022	2023	2024	
IKU 3.1.7	Jumlah desa binaan	desa	1	1	1	1	1	1	
SS4	TS4: Menguatnya sistem tata kelola FMIPA UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi								
SS4.1	Manajemen fakultas yang berorientasi pada ISO-9001								
IKU 4.1.1	Persentase Prodi terakreditasi minimal A atau Unggul	%	85,714	85,7	85,7	85,7	85,7	85,7	Dukungan pimpinan
IKU 4.1.2	Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 80%	%	NA	NA	NA				
IKU 4.1.3	Predikat SAKIP	Nilai	NA	NA	B	B	B	B	Dukungan pimpinan
IKU 4.1.4	Jumlah program studi persiapan dan terakreditasi internasional	Prodi	0	1	1	1	1	2	Dukungan pimpinan
IKU 4.1.5	Jumlah prodi baru	Prodi	0	0	0	0	0	0	
IKU 4.1.6	Indeks kepuasan masyarakat terhadap FMIPA-UHO	%	NA	NA	NA	60	65	70	Perbaikan instrumen
IKU 4.1.7	Jumlah dokumen penjaminan mutu FMIPA	Dokumen	1	1	1	2	3	4	Penyusun SOP
IKU 4.1.8	Jumlah auditor mutu internal	orang	4	4	5	5	6	7	Pelatihan Auditor
IKU 4.1.9	Persentase audit yang ditindaklanjuti	%	90	90	90	91	92	93	Evaluasi internal hasil audit
IKU 4.1.10	Tersedianya software sistem Informasi proses belajar mengajar	Jumlah	1	1	1	1	1	1	
IKU 4.1.11	Tersedianya software untuk penyusunan *plagiarism*	Jumlah	NA	NA	NA	0	1	1	Pengaadan Ithentically atau Turnitin
IKU 4.1.12	Mempunyai blue print pengembangan system informasi	Dokumen	NA	NA	NA	0	1	1	Workshop SIM
SS4.2	Manajemen fakultas pada Kawasan zona intergritas wilayah bebas korupsi-wilayah birokrasi bersih dan melayani (ZI WBM-WBBK)								
IKU 4.2.1	Sistem informasi manajemen	%	NA	NA	NA	30	40	50	Pengadaan server

Tujuan Strategis/ Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Capaian 2019	Target					Program Aksi/Uraian
				2020	2021	2022	2023	2024	
IKU 4.2.2	Sosialisasi SOP layanan akademik dan manajemen	%	NA	30	36	50	70	90	Dukungan pimpinan
IKU 4.2.3	Penegakan kedisiplinan dan ketertiban layanan	%	NA	NA	NA	50	70	90	Dukungan pimpinan
IKU 4.2.4	Sarana yang memudahkan mahasiswa mengakses sistem informasi akademik	%	NA	45	50	60	70	80	Perluasan free Wifi
IKU 4.2.5	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan FMIPA	%	NA	NA	NA	60	70	80	Perbaikan instrumen
SS4.3	Manajemen laboratorium yang berorientasi pada ISO-17025								
IKU 4.2.1	Implementasi penjaminan mutu pada laboratorium	%	0	NA	NA	50	70	90	Penyusunan dokumen
IKU 4.2.2	SOP layanan laboratorium	%	0	NA	NA	50	70	90	Penyusunan SOP standar
IKU 4.2.3	Kalibrasi peralatan pengukuran secara berkala	%	0	NA	NA	50	70	90	Dukungan pimpinan
IKU 4.2.4	Laboratorium tersertifikasi ISO-17025	Lab	0	NA	NA	1	1	2	Dukungan pimpinan
SS5	TS5: Membentuk mahasiswa yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfir akademik								
SS5.1	Meningkatnya kualitas mahasiswa di bidang kerohanian dan karakter								
IKU5.1.1	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat nasional	Mahasiswa	6	6	6	6	6	7	
IKU5.1.2	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat internasional	Mahasiswa	0	NA	NA	0	0	1	
IKU5.1.3	Jumlah Mahasiswa yang ikut Pendidikan karakter	Mahasiswa	457	600	600	600	600	600	
SS5.2	Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang penalaran								
IKU 5.2.1	Dosen pembina di bidang penalaran	Dosen	NA	NA	NA	1	1	2	Pembinaan mahssiswa
IKU 5.2.2	Dosen pembina untuk PKM	Dosen	16	16	16	17	18	20	Pembetukan tim ad hoc PKM
IKU 5.2.3	Perolehan PKM	Judul	11	11	11	12	13	15	Dukungan pimpinan

Tujuan Strategis/ Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Capaian 2019	Target					Program Aksi/Uraian
				2020	2021	2022	2023	2024	
IKU 5.2.4	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang akademik tingkat nasional dan internasional	Jumlah	4	4	5	5	6	7	Insentif
IKU 5.2.5	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	Jumlah	57	60	65	65	66	67	Dukungan pimpinan
SS5.3	Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang olahraga, seni, dan budaya								
IKU5.3.1	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat nasional	Mahasiswa	NA	NA	NA	1	1	2	Insentif
IKU5.3.2	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat internasional	Mahasiswa	NA	NA	NA	0	0	1	Insentif
SS5.4	Berkembangnya potensi kewirausahaan dan karir mahasiswa								
IKU5.4.1	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan	Mahasiswa	2	2	2	15	20	25	Insentif
SS6	TS6: Mewujudkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan Amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi								
SS6.1	Terciptanya kondisi kampus yang aman dan tertib								
IKU 6.1.1	Kecukupan ruang-ruang perkuliahan dengan fasilitas yang memadai	%	NA	NA	NA	50	52	54	Peningkatan Sarpra
IKU 6.1.2	Persentase ruang terbuka untuk kegiatan belajar mahasiswa	%	NA	NA	NA	50	55	60	Peningkatan Sarpra
SS6.2	Terciptanya kampus yang bersih, indah, sejuk dan nyaman berwawasan lingkungan								
IKU 6.2.1	Luas gedung dan bangunan yang dipelihara (direhabilitasi)	Ha	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	
IKU 6.2.1	Luas gedung dan bangunan pembangunan baru	Ha	0	0	0	0	0	0	
IKU 6.2.1	Jumlah instalasi pembuangan air limbah (IPAL)	Ha	NA	NA	NA	0	1	1	Dukungan pimpinan
IKU 6.2.1	Luas jalur pedestrian	km	NA	NA	NA	-	-	-	
IKU 6.2.1	Penataan taman dan tempat parkir	%	48	50	60	70	80	90	Peningkatan Sarpra

Tujuan Strategis/ Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Capaian 2019	Target					Program Aksi/Uraian
				2020	2021	2022	2023	2024	
IKU 6.2.2	Pengelolaan sampah	%	100	100	100	100	100	100	
IKU 6.2.3	Pengelolaan kamar mandi	%	NA	NA	NA	50	60	70	Peningkatan Sarpra
IKU 6.2.4	Penerapan hemat energi	%	NA	NA	NA	10	20	30	Dukungan pimpinan
IKU 6.2.5	Jumlah pohon yang ditanam dalam rangka penghijauan	Pohon	280	280	280	400	500	600	Dukungan pimpinan
SS7	TS7: Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri								
SS7.1	Terlaksanya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri								
IKU 7.1.1	Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	%	71,429	71,4	71,4	71,8	72,2	72,4	Penguatan kerjasama mitra
IKU 7.1.2	Tingkat kepuasan mitra Kerjasama	%	NA	NA	NA	50	60	70	Perbaikan instrumen

BAB V PENUTUP

5.1. NOTULA-NOTULA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,RISET DAN TEKNOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HALU OLEO
Kampus Hijau Bumi Tridharma JL. HEA. Mokodompit, , Kota Kendari ,Sultra. 93232.
Telepon/Fax (0401) 3190006 Kendari 93232
Laman : www.fmipa.uho.ac.id

NOTULA / LAPORAN REVIU RENSTRA

Nama Rapat	:	Rapat Reviu / Evaluasi Renstra Tahun 2021
Hari / Tanggal Rapat	:	Jumat, 15 Oktober 2021
Waktu Rapat	:	Pukul 09.00 s.d. 16.00
Pimpinan rapat	:	Wakil Dekan Bidang Perencanaan dan Keaungan

Reviu /Evaluasi Renstra Tahun 2021 dilaksanakan dalam rangka membahas beberapas hal sebagai berikut :

1. Capaian Tujuan/Sasaran/Indikator Renstra sampai Tahun 2021
2. Kendala, Permasalahan dan Tindak Lanjut

Hasil reviu evaluasi atas point-point pembahasan di atas adalah sebagaia berikut :

Capaian Tujuan / Sasaran Renstra sampai tahun 2021

Untuk mendukung terealisasinya sasaran strategis di atas, maka perlu adanya indikator kinerja utama (IKU) dan target pencapaiannya. Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU)		Satuan	Target 2024
SS1	TS1: Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan beradaptasi global		
SS1.1	Fleksibilitas muatan kurikulum (reorientasi kurikulum) untuk matakuliah tertentu sesuai kebutuhan terkini		
IKU1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum sesuai KKNI	%	100
IKU1.1.2	Reorientasi kandungan materi pembelajaran sesuai perkembangan IPTEK terkini	%	100
IKU1.1.3	Matakuliah yang memuat materi pembelajaran terkait dengan pemanfaatan TI	%	35

IKU1.1.4	Matakuliah memuat materi pembelajaran yang berhubungan langsung dengan aplikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	%	24
SS1.2	Tersedia layanan pendidikan berbasis teknologi informasi dengan mengadopsi perkembangan teknologi informasi		
IKU1.2.1	Program studi yang menyelenggarakan e-Learning	%	7
IKU1.2.2	Matakuliah yang memanfaatkan e-Learning	%	16
IKU1.2.3	Jumlah dosen yang memiliki Blog Dosen UHO	%	64
IKU1.2.4	Jumlah dosen yang melaksanakan e-learning	%	21
IKU1.2.5	Kemudahan mengakses internet dalam lingkungan FMIPA	%	83
IKU1.2.6	Perpustakaan Digital FMIPA	%	60
IKU1.2.7	Bahan ajar	%	57
IKU1.2.7	Referensi lain yang tersedia dalam bentuk digital (e-book dan e-journal)	%	85
IKU1.2.8	Website fakultas dan jurusan yang ter-update dan bilingual	%	40
SS1.3	Peningkatan daya saing lulusan dengan kemampuan softskill yang mumpuni		
IKU 1.3.1	Persentase dosen yang telah mengikuti Pekerti atau AA	%	99,5
IKU 1.3.2	Persentase dosen berkualifikasi doctor	%	53
IKU 1.3.3	Persentase guru besar	%	13
IKU 1.3.4	Presentase lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup	%	63
IKU 1.3.5	Prsentase lulusan yang menghabiskan paling banyak 20 SKS di luar kampus	%	5
IKU 1.3.6	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 *by subject*), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	%	2
IKU 1.3.7	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	2
IKU 1.3.8	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*project-based learning*) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	2
IKU 1.3.9	Persentase Prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	1
IKU1.3.10	Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	%	60 99
IKU 1.3.11	Jumlah dosen bersertifikat pendidik	Dosen	2

IKU 1.3.12	Persentase tenaga kependidikan bergelar S2	%	53
IKU 1.3.13	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	%	3,49
IKU 1.3.14	Rata-rata IPK lulusan	IPK	19
IKU 1.3.15	Angka efisiensi edukasi	AEE	4 thn 0 bln
IKU 1.3.16	Rata-rata lama studi	Thn,bln	1
IKU 1.3.17	Frekuensi penyelesaian kurikulum pertahun	%	400
IKU 1.3.18	Skor TOFL-like lulusan	TOEFL	6
IKU 1.3.19	Jumlah mahasiswa mengikuti program student exchange	Mhs	53
IKU 1.3.20	Mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu (≤ 4,0 th)	%	1:23
IKU 1.3.21	Rasio dosen terhadap mahasiswa	rasio	100
IKU 1.3.22	Jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama	Mhs	30
IKU 1.3.23	Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di PT lainnya	Mhs	95
IKU 1.3.24	Jumlah mahasiswa magang di industry/lembaga profesi/lembaga penelitian dan lain-lain	Mhs	7
IKU 1.3.25	Jumlah prodi yang melaksanakan program merdeka belajar	Prodi	20
IKU 1.3.26	Jumlah dosen yang terlibat dalam program merdeka belajar	Dosen	4
IKU 1.3.27	Jumlah kerjasama dengan *World Class University*	Judul	19
IKU 1.3.28	Jumlah Kerjasama dengan instansi pemerintah (*Government Organization*)	Judul	2
IKU 1.3.29	Jumlah kerjasama dengan phak swasta (*Non-Goverment Organzation*)	Judul	2
IKU 1.3.30	Jumlah kerjasama dengan perusahaan starup	Judul	1
IKU 1.3.31	Jumlah kerjasama dengan lembaga internasional	Judul	1
IKU 1.3.32	Kegiatan ilmiah mahasiswa (seminar/olimpiade)	Kegiatan	4
IKU 1.3.33	Penggunaan Bahasa inggris dalam lingkungan kampus	%	
SS2	TS2: Menghasilkan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan yang berorientasi pada publikasi dan perolehan kekayaan intelektual		
SS2.1	Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian yang berhilir pada pengembangan wilayah pesisir dan perdesaan		
IKU 2.1.1	Jumlah perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi dan disentralisasi	Judul	25
IKU 2.1.2	Jumlah riset kolaborasi internasional	Judul	4
IKU 2.1.3	Penelitian dosen yang sesuai dengan road-map	Judul	25
IKU 2.1.4	Persentase proposal yang didanai terhadap yang diusulkan dari berbagai skim penelitian bermutu	%	53
IKU 2.1.5	Persentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	%	44
IKU 2.1.4	Jumlah prototipe penelitian dan pngembangan R & D	Judul	1

IKU 2.1.5	Jumlah prototipe industry	Judul	1
SS2.2	Peningkatan kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi		
IKU 2.2.1	Jumlah publikasi nasional	Judul	50
IKU 2.2.2	Jumlah publikasi internasional	Judul	34
IKU 2.2.3	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional	Judul	12
IKU 2.2.4	Jumlah jurnal bereputasi terindeks global	Judul	46
IKU 2.2.5	Jumlah sitasi karya ilmiah	Judul	37
IKU 2.2.6	Jumlah publikasi ilmiah yang melibatkan mahasiswa	Judul	39
SS2.3	Peningkatan jumlah karya inovatif yang berpotensi paten		
IKU 2.3.1	Penelitian dosen yang menghasilkan karya inovatif	Judul	1
IKU 2.3.2	Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar	Judul	5
IKU 2.3.3	Dosen yang mengikuti pelatihan penyusunan dokumen HaKI	%	20
IKU 2.3.4	Dokumen HaKI yang diusulkan	Judul	8
IKU 2.3.5	Penelitian dosen berpotensi HaKI yang melibatkan mahasiswa	Judul	3
SS3	TS3: Tercapainya penerapan hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi		
SS3.1	Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk transfer ilmu pengetahuan dan teknologi serta karya-karya inovatif lainnya		
IKU 3.1.1	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat	Judul	1
IKU 3.1.2	Jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat	Judul	25
IKU 3.1.3	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasioanal dan internasional	Judul	1
IKU 3.1.4	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pemerintah daerah	Judul	4
IKU 3.1.5	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak swasta	Judul	1
IKU 3.1.6	Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang melibatkan mahasiswa	Judul	18
IKU 3.1.7	Jumlah desa binaan	desa	1
SS4	TS4: Menguatnya sistem tata kelola FMIPA UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi		
SS4.1	Manajemen fakultas yang berorientasi pada ISO-9001		
IKU 4.1.1	Persentase Prodi terakreditasi minimal Unggul	%	85,7
IKU 4.1.2	Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 80%	%	
IKU 4.1.3	Predikat SAKIP	Nilai	B
IKU 4.1.4	Jumlah program studi persiapan dan terakreditasi internasional	Prodi	2

IKU 4.1.5	Jumlah prodi baru	Prodi	0
IKU 4.1.6	Indeks kepuasan masyarakat terhadap FMIPA-UHO	%	70
IKU 4.1.7	Jumlah dokumen penjaminan mutu FMIPA	Dokumen	4
IKU 4.1.8	Jumlah auditor mutu internal	orang	7
IKU 4.1.9	Persentase audit yang ditindaklanjuti	%	93
IKU 4.1.10	Tersedianya software sistem Informasi proses belajar mengajar	Jumlah	1
IKU 4.1.11	Tersedianya software untuk penyusunan *plagiarism*	Jumlah	1
IKU 4.1.12	Mempunyai blue print pengembangan system informasi	Dokumen	1
SS4.2	Manajemen fakultas pada Kawasan zona intergritas wilayah bebas korupsi-wilayah birokrasi bersih dan melayani (ZI WBM-WBBK)		
IKU 4.2.1	Sistem informasi manajemen	%	50
IKU 4.2.2	Sosialisasi SOP layanan akademik dan manajemen	%	90
IKU 4.2.3	Penegakkan kedisiplinan dan ketertiban layanan	%	90
IKU 4.2.4	Sarana yang memudahkan mahasiswa mengakses sistem informasi akademik	%	80
IKU 4.2.5	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan FMIPA	%	80
SS4.3	Manajemen laboratorium yang berorientasi pada ISO-17025		
IKU 4.2.1	Implementasi penjaminan mutu pada laboratorium	%	90
IKU 4.2.2	SOP layanan laboratorium	%	90
IKU 4.2.3	Kalibrasi peralatan pengukuran secara berkala	%	90
IKU 4.2.4	Laboratorium tersertifikasi ISO-17025	Lab	2
SS5	TS5: Membentuk mahasiswa yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfir akademik		
SS5.1	Meningkatnya kualitas mahasiswa di bidang kerohanian dan karakter		
IKU5.1.1	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat nasional	Mahasiswa	7
IKU5.1.2	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat internasional	Mahasiswa	2
IKU5.1.3	Jumlah Mahasiswa yang ikut Pendidikan karakter	Mahasiswa	600
SS5.2	Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang penalaran		
IKU 5.2.1	Dosen pembina di bidang penalaran	Dosen	2
IKU 5.2.2	Dosen pembina untuk PKM	Dosen	20
IKU 5.2.3	Perolehan PKM	Judul	15
IKU 5.2.4	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang akademik tingkat nasional dan internasional	Jumlah	7

IKU 5.2.5	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	Jumlah	67
SS5.3	Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang olahraga, seni, dan budaya		
IKU5.3.1	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat nasional	Mahasiswa	2
	Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat internasional	Mahasiswa	1
SS5.4	Berkembangnya potensi kewirausahaan dan karir mahasiswa		
IKU5.4.1	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan	Mahasiswa	25
SS6	TS6: Mewujudkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan Amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi		
SS6.1	Terciptanya kondisi kampus yang aman dan tertib		
IKU 6.1.1	Kecukupan ruang-ruang perkuliahan dengan fasilitas yang memadai	%	54
IKU 6.1.2	Persentase ruang terbuka untuk kegiatan belajar mahasiswa	%	60
SS6.2	Terciptanya kampus yang bersih, indah, sejuk dan nyaman berwawasan lingkungan		
IKU 6.2.1	Luas gedung dan bangunan yang dipelihara (direhabilitasi)	Ha	1,6
IKU 6.2.1	Luas gedung dan bangunan pembangunan baru	Ha	0
IKU 6.2.1	Jumlah instalasi pembuangan air limbah (IPAL)	Ha	1
IKU 6.2.1	Luas jalur pedestrian	km	-
IKU 6.2.1	Penataan taman dan tempat parkir	%	90
IKU 6.2.2	Pengelolaan sampah	%	100
IKU 6.2.3	Pengelolaan kamar mandi	%	70
IKU 6.2.4	Penerapan hemat energi	%	30
IKU 6.2.5	Jumlah pohon yang ditanam dalam rangka penghijauan	Pohon	600
SS7	TS7: Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri		
SS7.1	Terlaksanya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri		
IKU 7.1.1	Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	%	72,4
IKU 7.1.2	Tingkat kepuasan mitra Kerjasama	%	70

Tanggapan-tanggapan

- ✓ Wakil Dekan Bidang Perencanaan dan keungan :

Pencapaian tujuan / sasaran strategis sampai dengan triwulan II tahun 2001, secara umum masih menunjukan tren positif. Indikator-indikator kinerja yang menjadi instrument ketercapaian tujuan / sasaran strategis dapat memenuhi target kinerja yang telah ditetapkan.

✓ Wakil Dekan Bidang Akademik:

Perlu penyamaan persepsi antar unit kerja lingkup FMIPA UHO terhadap beberapa indikator kinerja Kementerian dalam hal definisi dan kriteria. Hal ini penting agar dalam pengumpulan, pengolahan, dan penyajian data kinerja serta data dukung kinerja dapat dipertanggungjawabkan.

✓ Koordinator UJM-SI FMIPA:

Perlu ditegaskan Kembali tentang unit kerja mana saja yang paling bertanggung jawab terhadap penyediaan / penyajian data kinerja untuk beberapa indikator kinerja.

Kendala, Pemasalahan, dan tindak lanjut.

Beberapa kendala serta permasalahan yang dihadapi pada pelaksanaan program dan kegiatan dalam rangka pencapaian tujuan/sasaran pada Renstra FMIPA Universitas Halu Oleo **sampai dengan semester I** tahun 2021 adalah sebagai berikut :

a) Terlambatnya penyampaian / penyajian data kinerja dari unit kerja sesuai rencana aksi yang telah disusun dan disepakati bersama.

b) Penyajian data dukung kinerja dari unit kerja yang masih minim

c) Masih adanya ketidakselarasan penyajian data kinerja antar unit kerja

d) Masih adanya pemahaman yang berbeda dalam mentapkan kriteria capain kinerja suatu indikator kinerja.

Mengacu pada kendala maupun permasalahan yang diidentifikasi pada pelaksanaan program dan kegiatan dalam rangka mendukung pencapaian tujuan/sasaran pada Renstra, beberapa tindak lanjut rencana aksi yang dilakukan unutk meningkatkan pencapaian tujuan/sasaran adalah sebagai berikut :

a) Melaksanakan rapat evaluasi kinerja setiap triwulan

b) Mensosialisasikan kriteria dan definisi indikator kinerja terutama indicator kinerja yang diperjanjikan antara Dekan dengan Rektor UHO

Demikian pelaksanaan Reviu / Evaluasi Renstra Tahun 2021 di lakukan untuk menjadi bahan selanjutnya

Pimpinan Rapat
Wakil Dekan
Bidang Perencanaan, Umum dan Keungan,

Dr. La Ode Kadidae, S,Si., M.Si.

5.2 DOKUMENTASI PROSES PENYUSUNAN RENSTRA

5.3. CAPAIAN KINERJA PERIODE RENSTRA SEBELUMNYA

Dengan mengusung tema "*merajut kebersamaan FMIPA UHO untuk menciptakan generasi yang adaptif dan inovatif pada era teknologi informasi*," kami yakin bahwa target capaian visi, misi, dan program kerja ini dapat direalisasikan selama seluruh sivitas akademika FMIPA UHO memiliki komitmen yang kuat untuk secara bersama-sama memajukan FMIPA UHO, dengan tentu dalam implementasinya harus selalu mengedapankan prinsip-prinsip kolaboratif, kolegial, dan partisipatif. Semoga FMIPA tetap memiliki komitmen mendukung UHO dalam pengembangan wilayah maritim dan perdesaan serta sebagai lembaga pendidikan dapat menghasilkan sumberdaya manusia unggul yang dapat berperan nyata dalam era teknologi informasi.
Keberhasilan dalam mewujudkan visi "*Menjadi salah satu fakultas unggul dalam penyelenggaraan tridharma bidang matematika dan sains* dengan mengadaptasi kemajuan teknologi informasi *sehingga dihasilkan sumber daya manusia cerdas komprehensif untuk mendukung pengembangan wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan"* harus di dukung oleh komitmen pimpinan, peran serta seluruh civitas akademika dan *stakeholder* melalui kebersamaan dalam meningkatkan mutu layanan, penjaminan mutu serta membangun keunggulan FMIPA UHO. Oleh karena itu perlu diperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Perencanaan strategi FMIPA UHO tahun 2020-2024 merupakan arah pembinaan, pengembangan dan pembangunan FMIPA UHO dalam program lima tahunan.
2. Guna mengantisipasi kemungkinan resiko, tetap berpedoman pada 3 (tiga) asas budaya kerja FMIPA UHO, yaitu :
   a. Komitmen
   b. Keterbukaan.
   c. Profesionalisme.
3. Sarana prasarana yang tersedia hendaknya dimanfaatkan semaksimal mungkin dalam pelaksanaan tugas rutin maupun tugas- tugas FMIPA, sehingga dapat berdaya dan berhasil guna dalam penggunaannya.
4. Pembinaan SDM, disamping peningkatan kualitas melalui pendidikan S3, juga diarahkan pada keseimbangan antara penugasan dan kesejahteraan berdasarkan kinerja dan komitmennya terhadap institusi
5. Rumusan perencanaan strategis FMIPA UHO diharapkan dapat dijadikan pedoman, acuan dan ditindaklanjuti dalam program yang lebih operasional dan disesuaikan dengan perubahan, perkembangan dan kebutuhan.
6. Apabila dalam dokumen ini ditemukan hal-hal yang tidak sesuai dan atau tidak sejalan dengan kemampuan sumber daya yang tersedia, agar dalam pelaksanaannya dikoordinasikan lebih lanjut