



*Lembaga Akreditasi Mandiri
Sains Alam dan Ilmu Formal*

LAMSAMA



LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
SAINS ALAM DAN ILMU FORMAL

Kriteria 6

PENDIDIKAN

**TIM PENYUSUN
INSTRUMEN APS**





Kriteria 6 Pendidikan



LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
SAINS ALAM DAN ILMU FORMAL





Latar Belakang

Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional **strategi pencapaian standar** pendidikan yang mencakup kurikulum, pembelajaran, **integrasi** kegiatan **penelitian dan PkM** dalam **pembelajaran**, dan suasana akademik yang didasarkan atas **analisis internal dan eksternal**, serta **posisi** dan **daya saing** program studi.



Kebijakan

Berisi deskripsi dokumen formal kebijakan dan panduan akademik yang memuat tujuan dan sasaran pendidikan, strategi, metode, dan instrumen untuk mengukur efektivitasnya.





Bagian ini mencakup strategi UPPS dan program studi dalam pencapaian standar yang sudah ditetapkan oleh perguruan tinggi terkait pendidikan yang mencakup isi pembelajaran (kurikulum), proses pembelajaran (pembelajaran, suasana akademik, integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran), monitoring dan evaluasi pembelajaran, serta penilaian pembelajaran. Pada bagian ini juga harus diuraikan bagaimana UPPS mengalokasikan sumber daya untuk mencapai standar yang telah ditetapkan dan mekanisme kontrol pencapaiannya.



Indikator Kinerja Utama

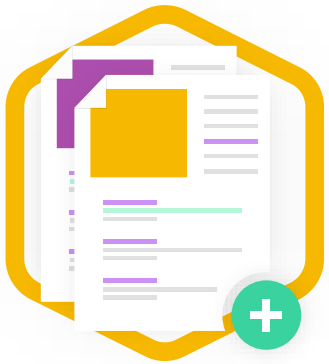


Kurikulum





Apa yang dilihat: Indikator KURIKULUM



A

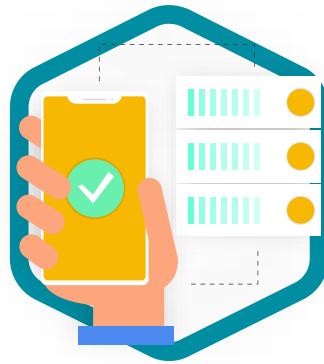
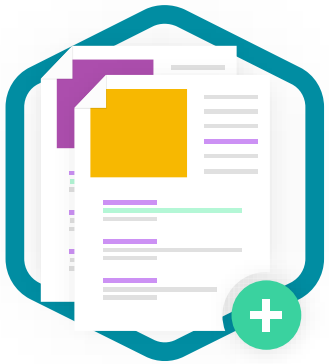
**Keterlibatan pemangku
kepentingan
dalam proses evaluasi.**

Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi dan asosiasi bidang ilmu, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.





Apa yang dilihat: Indikator KURIKULUM



B

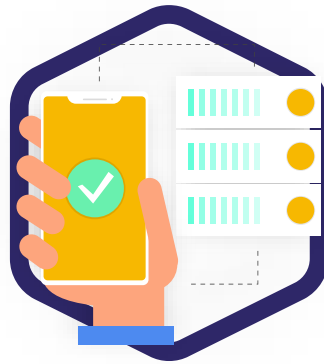
Kesesuaian **capaian pembelajaran** dengan **profil lulusan** dan **jenjang KKNi/SKKNI**.

Capaian pembelajaran (CP) diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan **asosiasi penyelenggara program studi sejenis** dan **organisasi profesi**, dan **memenuhi level KKNi**, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai **perkembangan ipteks** dan **kebutuhan pengguna**.





Apa yang dilihat: Indikator KURIKULUM



C

Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.

$$\text{Skor} = (A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$$

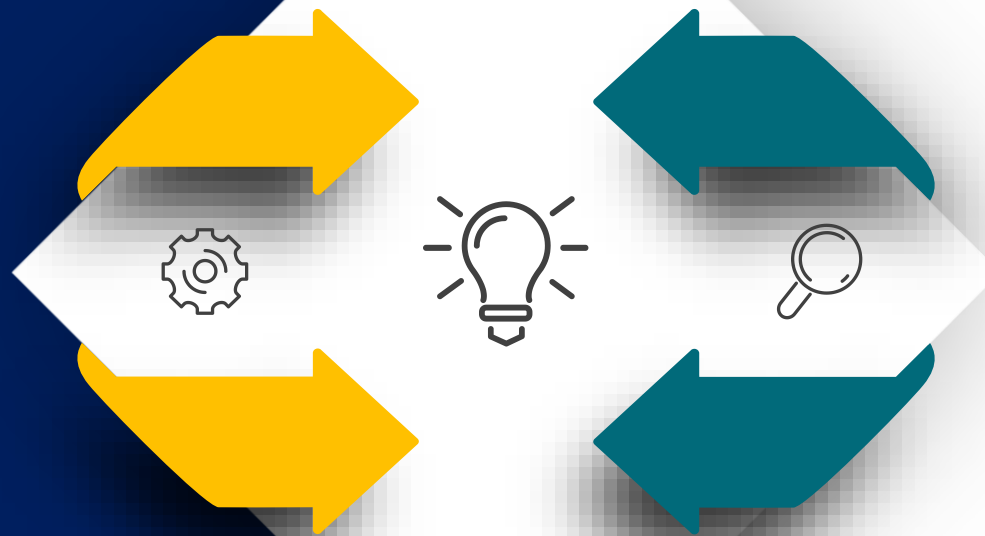
Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan (CPL) dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah (CPMK), serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah (CPMK) yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan (CPL).



Pembelajaran

01

Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Gambarkan bentuk karakteristik pembelajaran yang diterapkan di program studi sesuai dengan rumusan capaian pembelajaran.

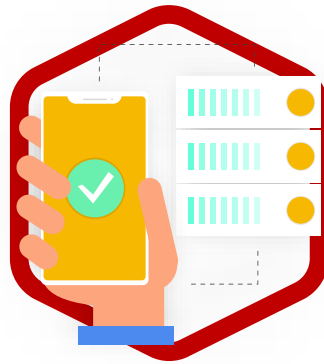
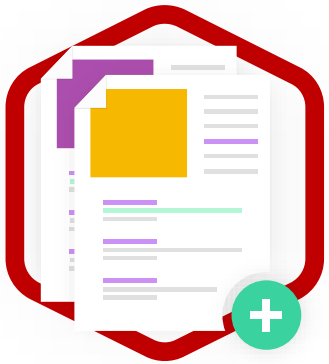


02

Ketersediaan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.



Apa yang dilihat: Indikator PEMBELAJARAN



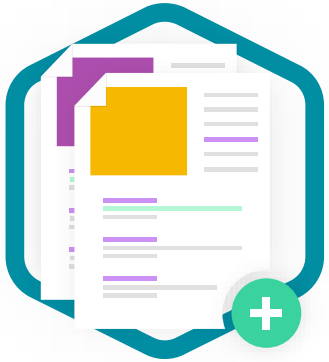
Pemenuhan **karakteristik proses pembelajaran**, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa

Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran (CP).



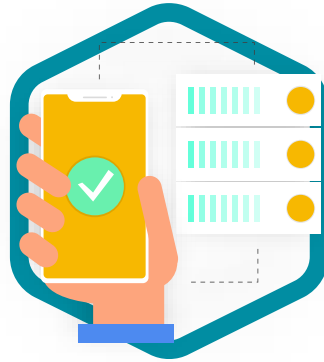


Apa yang dilihat: Indikator RENCANA PROSES PEMBELAJARAN



A

Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS).



Dokumen **RPS** mencakup target **capaian pembelajaran**, **bahan kajian**, **metode pembelajaran**, **waktu dan tahapan**, **asesmen hasil capaian pembelajaran**.

RPS **ditinjau** dan **disesuaikan** secara **berkala** serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara **konsisten**.





Apa yang dilihat: Indikator RENCANA PROSES PEMBELAJARAN



B

**Kedalaman dan keluasan
RPS sesuai dengan
capaian pembelajaran
lulusan.**

$$\text{Skor} = (A + (2 \times B)) / 3$$

Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan (CPL), serta ditinjau ulang secara berkala.





Apa yang dilihat: Indikator PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN



A

Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar.

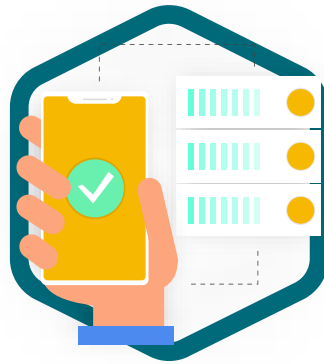


Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk **interaksi** antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara *on-line* dan *off-line* dalam bentuk *audio-visual terdokumentasi*.





Apa yang dilihat: Indikator PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN



B

**Pemantauan kesesuaian
proses terhadap rencana
pembelajaran**

Memiliki **bukti sahih** adanya sistem dan pelaksanaan **pemantauan proses pembelajaran** yang dilaksanakan secara **periodik** untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. **Hasil monev terdokumentasi** dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.





Apa yang dilihat: Indikator PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN



C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN-DIKTI Penelitian:

Hasil Penelitian

harus memenuhi pengembangan IPTEKS,
meningkatkan kesejahteraan masyarakat,
dan daya saing bangsa

Proses penelitian

mencakup perencanaan,
pelaksanaan, dan pelaporan.

Isi penelitian

memenuhi kedalaman dan keluasan materi
penelitian sesuai capaian pembelajaran

Penilaian penelitian

memenuhi unsur edukatif, obyektif,
akuntabel, dan transparan

Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN-DIKTI Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN-DIKTI Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian



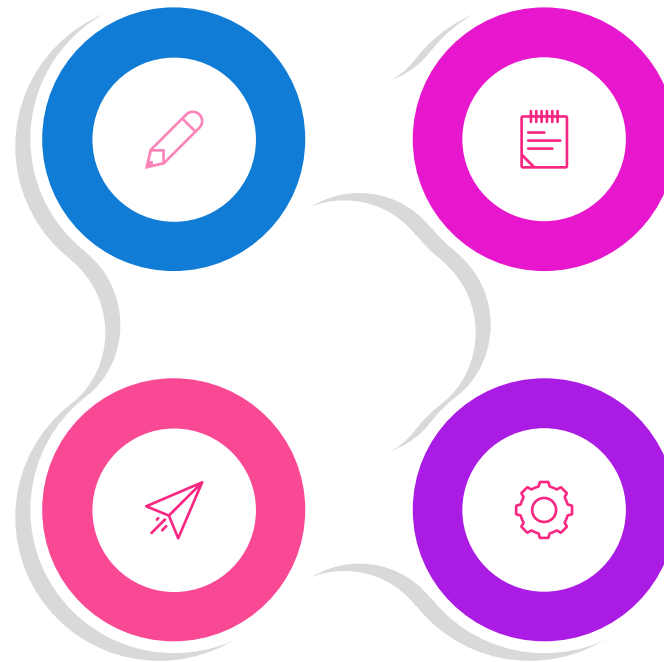
Apa yang dilihat: Indikator PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN



D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN-DIKTI PkM:

Hasil PkM
harus memenuhi pengembangan IPTEKS,
meningkatkan kesejahteraan masyarakat,
dan daya saing bangsa

Penilaian PkM
memenuhi unsur edukatif, obyektif,
akuntabel, dan transparan.



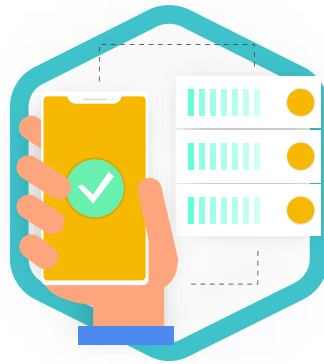
Isi PkM
memenuhi kedalaman dan keluasan materi
PkM sesuai capaian pembelajaran.

Proses PkM
mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan
pelaporan.

Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN-DIKTI PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN-DIKTI PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.



Apa yang dilihat: Indikator PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN



Terdapat **bukti sahih** yang menunjukkan **metode pembelajaran** yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran (**CP**) yang direncanakan pada **75% s.d. 100%** mata kuliah.

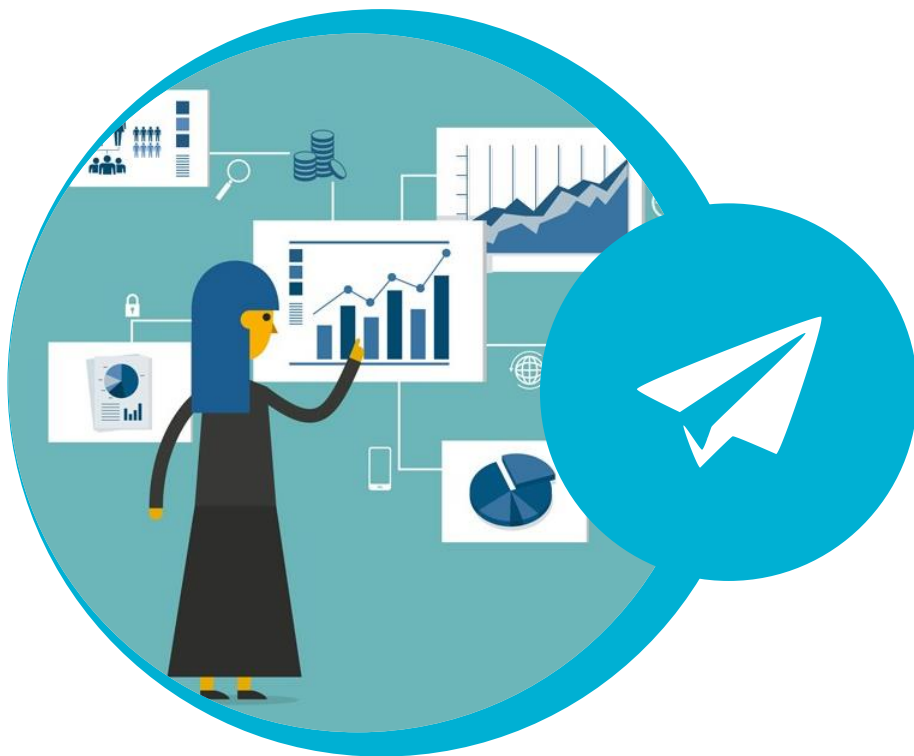
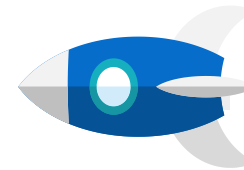
E

Kesesuaian **metode pembelajaran** dengan **capaian pembelajaran**.

Contoh: RBE (*research based education*), IBE (*industry based education*), *teaching factory/teaching industry*, dll

$$\text{Skor} = (A + (2 \times B) + (2 \times C) + (2 \times D) + (2 \times E)) / 9$$



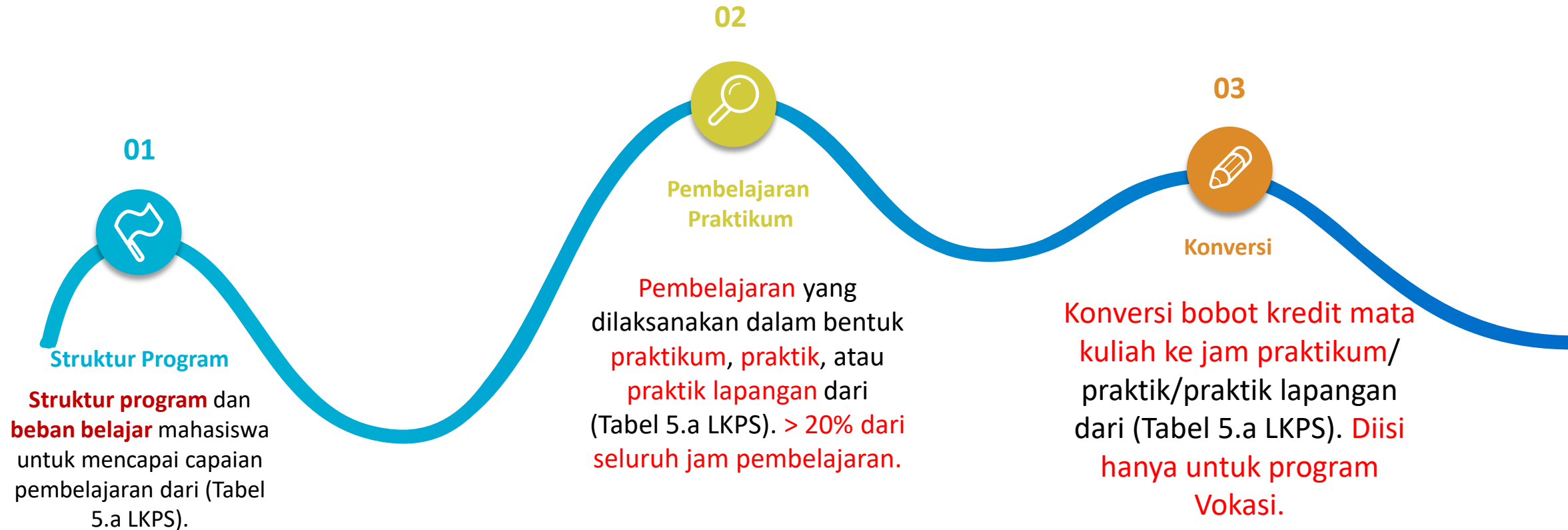


DATA PENELITIAN

Tampilkan data pendidikan dengan teknik representasi yang relevan (misalnya: kurva tren, rasio, dan proporsi) dan komprehensif serta simpulkan kecenderungan yang terjadi.

DATA DAN ANALISIS

Data dan analisis yang disampaikan meliputi:



Data dan analisis yang disampaikan



01

Struktur program dan **beban belajar mahasiswa** untuk mencapai capaian pembelajaran dari (Tabel 5.a LKPS).



02

Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk **praktikum**, **praktik**, atau **praktik lapangan** dari (Tabel 5.a LKPS). **> 20% dari seluruh jam pembelajaran.**



03

Konversi bobot kredit mata kuliah ke jam praktikum/ praktik/praktik lapangan dari (Tabel 5.a LKPS). **Diisi hanya untuk program Vokasi.**



04

Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan (**CPL**).

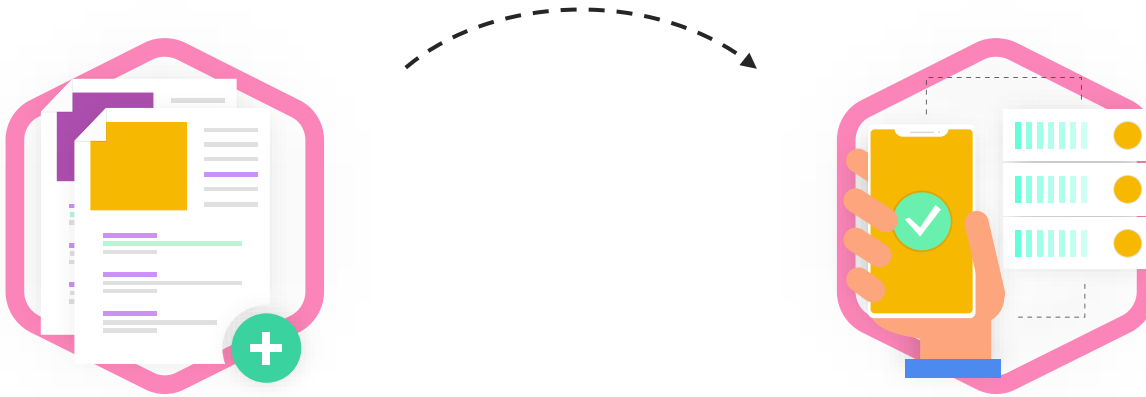


05

Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk **mengukur** ketercapaian **capaian pembelajaran lulusan (CPL)** berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.



Apa yang dilihat: Indikator MONEV PROSES PEMBELAJARAN



B

Monitoring dan evaluasi pelaksanaan **proses pembelajaran** mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.

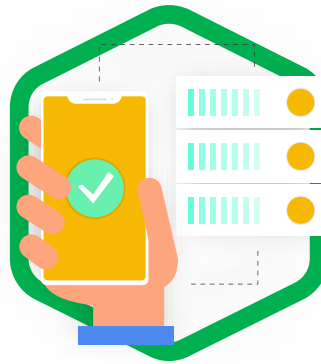
UPPS memiliki **bukti sahih** tentang sistem dan pelaksanaan **monitoring dan evaluasi** proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara **konsisten** dan **ditindak lanjuti**.





Apa yang dilihat:

Indikator MUTU PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN



A

Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.

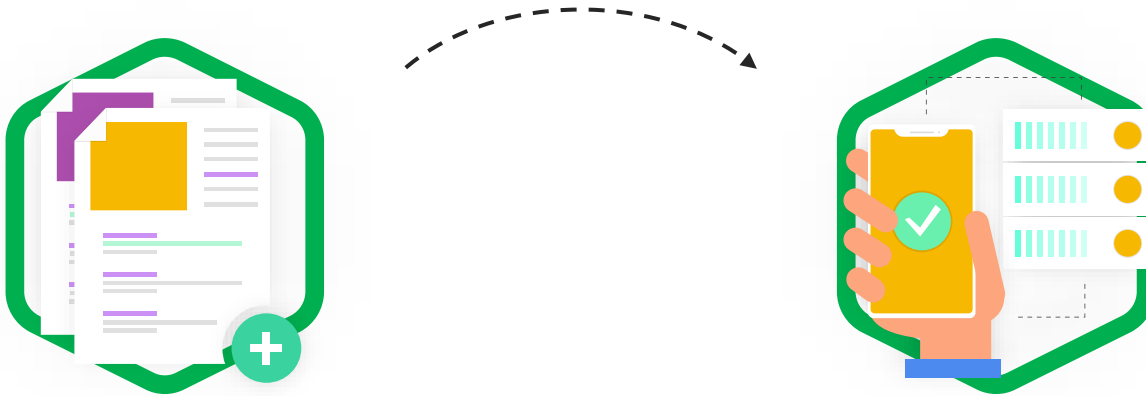
Terdapat **bukti sahih** tentang dipenuhinya **5 prinsip penilaian** yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan **rubrik/portofolio** penilaian minimum **70%** jumlah matakuliah.





Apa yang dilihat:

Indikator MUTU PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN



B

Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari:

- 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau;
- 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau
- 3) karya disain.

Terdapat **bukti sahih** yang menunjukkan **kesesuaian teknik dan instrumen penilaian** terhadap capaian pembelajaran (CP) minimum **75% s.d. 100%** dari **jumlah matakuliah**.





Apa yang dilihat:

Indikator MUTU PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN



kontrak rencana

Mempunyai kontrak rencana penilaian

bukti-bukti

mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.

penilaian sesuai kontrak

melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan

umpan balik

memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa.

dokumentasi penilaian

mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa

prosedur

mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.

pelaporan penilaian

pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka.

MUTU
PROSES
PEMBELAJARAN

$$\text{Skor} = (A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$$

Terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur.

01.

Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.

02.

Lihat IKU IAPT 3.0 untuk pedoman integrasi Penelitian dan PkM, > 3 Matakuliah

Apa yang dilihat:

“

Integrasi Kegiatan Penelitian Dan Pkm Dalam Pembelajaran





“

Suasana Akademik

Keterlaksanaan dan **keberkalaan** program dan kegiatan akademik **di luar kegiatan pembelajaran terstruktur** untuk meningkatkan suasana akademik (kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan).

Contoh

seminar ilmiah dan bedah buku. Jelaskan **model-model interaksi** antara **dosen** dan **mahasiswa** diluar kegiatan kurikuler.



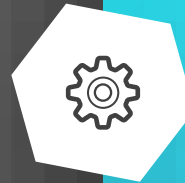
Apa yang dilihat:



Indikator

Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.

Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.



Kegiatan **ilmiah** yang terjadwal dilaksanakan setiap **bulan**



Indikator kinerja tambahan adalah indikator proses pendidikan lain yang ditetapkan oleh masing masing perguruan tinggi untuk melampaui SN-DIKTI. Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

Indikator Kinerja Tambahan

Evaluasi

Capaian Kinerja

Berisi deskripsi dan analisis **keberhasilan** dan/atau **ketidakberhasilan** pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus **diukur** dengan **metoda yang tepat**, dan **hasilnya dianalisis** serta **dievaluasi**. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup **identifikasi akar masalah**, **faktor pendukung keberhasilan** dan **faktor penghambat ketercapaian** standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.



Penjaminan Mutu Pendidikan

Berisi deskripsi dan **bukti sah** tentang **implementasi sistem penjaminan mutu** di UPPS yang sesuai dengan standar mutu perguruan tinggi terkait pendidikan mengikuti siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (**PPEPP**).





Kepuasan Pengguna



01

Deskripsi **sistem** untuk **mengukur kepuasan** mahasiswa terhadap proses pendidikan, termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman, analisis data, dan tindak lanjutnya (Tabel 5.c LKPS).

02

Ketersediaan **bukti sah** tentang hasil **pengukuran kepuasan** mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara **berkala** dan **tersistem**.





Apa yang dilihat:



A

Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.

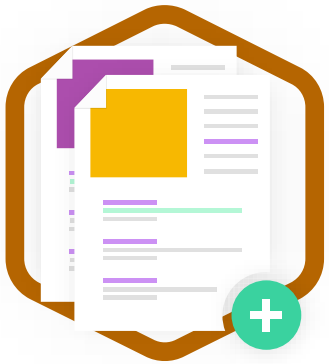
Tabel 5.c LKPS

> 75% mahasiswa menyatakan puas terhadap pengalaman belajar.





Apa yang dilihat:



B

Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.

$$\text{Skor} = (A + (2 \times B)) / 3$$

Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.



Simpulan

Hasil Evaluasi serta Tindak Lanjut

Berisi ringkasan dari: **pemosisian**, **masalah dan akar masalah**, serta **rencana perbaikan** dan **pengembangan** UPPS dan program studi





Terima Kasih

Lembaga Akreditasi Mandiri Sains Alam dan Ilmu Formal